

# VOZ

menesiana

*Nuestra voz no es un grito...  
pero se escucha!!!*

PUBLICACIÓN DE LA ASOCIACIÓN  
AMIGOS DEL COLEGIO CARDENAL COPELLO  
DISTRIBUCIÓN GRATUITA • DICIEMBRE 2010



# Deportes en el Copello



Let's sow more

**D** Sembramos mucho  
Semons beaucoup

Menesianos 2011



**PORCHETTO**  
CONSTRUCCIONES SRL  
CONSTRUYE Y COMERCIALIZA

LA DIFERENCIA ENTRE VIVIR Y VIVIR BIEN



GABRIELA  
MISTRAL  
**3641**

**ÚLTIMOS  
DISPONIBLES**

Entrega abril 2012

**24 unidades,**  
1, 2 y 3  
ambientes

A 4 cuadras de la  
Plaza Arenales,  
a 2 cuadras de la  
Estación Devoto.

**Próximamente**  
Gabriela Mistral  
3 y 4 ambientes

**TERRAZAS VALLEJOS**  
Vallejos 4242



**Terrazas Nueva York**  
TERMINADO



**T: 4501-7031**

[www.porchettosrl.com.ar](http://www.porchettosrl.com.ar)  
[constructora@porchettosrl.com.ar](mailto:constructora@porchettosrl.com.ar)

PROYECTO Y DIRECCION  
**E|G|P|A**  
ESTUDIO GRANATO - PORCHETTO  
ARQUITECTOS

Let's sow more  
 Semons beaucoup  
**D** Sembramos  
 mucho  
 Menesianos **2011**



Francia, 18 de noviembre de 2010

Queridos Hermanos y Laicos:

El día 27 será la apertura del 150 aniversario de la muerte de Juan María. Año santo para todos los menesianos. No dejemos pasar sin más este tiempo de gracia y de fraternidad.

Es la ocasión para ayudarnos a ser santos, como quería Juan María. Pero la gracia nunca elimina la respuesta humana ni nuestra libertad personal ni nuestro compromiso.

Cada uno saca agua de la fuente, que mana dentro, según el cántaro de su deseo con que va a buscarla. Ensanchemos el cuenco de nuestro corazón, abrámonos a la esperanza, dejemos que el océano del amor de Dios mane dentro e inunde nuestras vidas. “Este es el día que hizo el Señor”, como decía Juan María.

Este 150 aniversario es, en primer lugar, el tiempo de labrar nuestra tierra quizá dejada en barbecho desde hace cierto tiempo. Es el momento de hacer de nuestra tierra una tierra buena que da fruto.

*“Queridos hijos, ¿hemos sido semejantes a esa tierra buena, de la que habla Jesús en el evangelio, que produce el céntuplo del grano que la ha sido confiada?*

*Somos el campo de Dios, como dice San Pablo. Este campo que Él ha cultivado con tanto cuidado, ¿producirá una abundante cosecha? ¿Ha sido lo suficientemente fértil?”*<sup>1</sup>

Seamos la buena tierra en la que el Señor siembra a manos llenas la semilla de su Palabra. Dejemos al Señor cultivar nuestro campo.

Sembremos a manos llenas como Juan María, sembrador infatigable de la Palabra entre los niños.

*“Mientras tanto voy, a través los campos, fundando nuevas escuelas, y dando retiros a mis pequeños y muy queridos niños. Mañana comienzo uno aquí y el 25 de marzo, comenzaré otro en Guingamp. No hay nada que me refresque tanto el alma como estos piadosos y emocionantes ejercicios. Estar en medio de los niños es vivir ya con los ángeles. Es en cierto modo como vivir en el cielo.”*<sup>2</sup>

→

Esforcémonos en estar en medio de los niños y jóvenes. Cultivemos la cercanía de corazón. No dejemos que nuestro corazón se distancie de ellos.

Es el tiempo de ponernos a la escucha de todas las llamadas:

Escuchar las llamadas de nuestros hermanos de comunidad, de los miembros de la familia menesiana, de nuestra familia y de nuestros seres queridos.

El llanto del niño no es capricho sino expresión de una necesidad, grito de ayuda.

El silencio, la respuesta abrupta, el portazo, el aislamiento de nuestros hermanos y seres queridos no son un capricho ni nacen de la mala voluntad. Son ante todo un grito de ayuda. Nadie quiere estar mal, pero a veces no sabemos salir de estas sensaciones de malestar y lanzamos gritos de ayuda.

Escuchemos las llamadas de los niños y jóvenes. *“Dios te había encargado de instruirme y me has dejado en la ignorancia. Te había escogido para que me socorrieras en mi miseria y te has hecho sordo a mis gritos. Viles motivos de placer, orgullo o ambición te han apartado de mi cuando yo imploraba tu socorro”*<sup>3</sup>

Que este 150 aniversario sea un tiempo especial para escuchar los gritos de los jóvenes. Es cierto, son indolentes, agresivos, insolentes, deseducados... Podemos alargar la lista todo cuanto queramos. Pero detrás de cada uno de esos gestos, de esas actitudes en las que nosotros vemos una agresión, lo que de verdad expresan es un grito de ayuda. Una petición de socorro. Vivamos atentos para descubrir esos gritos en medio de las actitudes que nos molestan.

Aprendamos a ver y juzgar a nuestros hermanos, los hombres, a la luz de la fe, con la mirada de Dios.

Cultivemos el espíritu misionero. Decía Juan María: *“Exhorto a todos los que desean ser enviados a misiones de hacerme conocer durante el retiro su deseo para que yo tenga el tiempo de consultar a Dios y de disponer todo de la manera que crea más provechosa para su gloria. Algunos hermanos mayores podrían pensar que a causa de los trabajos que realizan habría más dificultades para ellos que para los otros. Es verdad en cierto modo, sin embargo no hay obstáculo invencible para nadie”*.

Mantengamos vivo entre nosotros el impulso misionero, dimensión esencial de nuestro carisma. Estemos abiertos a las llamadas del Señor en cualquier momento y situación de nuestra vida.

Pidamos al Señor que durante este tiempo sepamos reconocer los signos de su visita. Que nos dé un corazón abierto. **VOZ**

**Hno. Miguel Ángel Merino**

1 Sermón sobre la vocación (1840)

2 CARTA A LUCINIÈRE, el 21 febrero de 1835

3 S VII p. 2230

**VOZ** menesiana



PUBLICACIÓN DE LA  
ASOCIACIÓN AMIGOS  
DEL COLEGIO  
CARDENAL COPELLO (AACCC)

Edición: DICIEMBRE de 2010

**Editor Responsable**

Julián P. Espiño  
Presidente de la AACCC

**Directores**

Fabián Accinelli  
Hno. Luis Aldecoa

[www.aaccc.org.ar](http://www.aaccc.org.ar)  
info@aaccc.org.ar

**Sede Legal**

Nueva York 3433  
1419 – Capital Federal  
Tel. 4502-4236

**Campo de Deportes**

Pte. Perón s/n entre Del Kaiser  
y Juan XXIII – Tel. 4842-9684

Registro de la Propiedad  
Intelectual N° 118.926

**Colaboradores**

Directivos, docentes, hermanos  
de la Comunidad, alumnos,  
padres y ex alumnos.

**Producción Editorial y  
Diseño Gráfico**

Producciones LA RAYUELA  
produccioneslarayuela@yahoo.com.ar

# La Institución escolar y su “des-enlace”

El A.D.N. que se aloja en la savia con la que se ha nutrido mi educación, tanto primaria como secundaria, lleva el código inconfundible de la modernidad con la que se han formado mis maestros. En ocasión de una de las primeras clases a las que tuve la suerte de asistir -ya mayor- en la Universidad Torcuato Di Tella, la Dra. Gabriela Diker, afirmó que cada uno de nosotros, cada docente, lleva dentro de sí un Comenius. Para ser honesto, no comprendí entonces a qué se refería a ciencia cierta, pero sí que se trataba de una de las inteligencias que había hecho una importante contribución para crear los significantes de la gramática que aún hoy habitan mi territorio por excelencia: la Escuela.

La tarea que me había propuesto, me colocó en la difícil situación de elegir y seleccionar entre mis trabajos y lecturas qué iba a incluir y qué no, lo que supone juzgar. ¡Dura faena, si las hay! Porque quien intenta aprender, si es

honrado, por más que yerre, nunca está en desacuerdo consigo mismo a la hora de escribir; pero pasado el tiempo, cuando uno juzga su propia producción dista de aquel que fue cuando la produjo. Normalmente el juicio, sea por exceso o por defecto, termina siendo indulgente y a la vez ingrato, pues lo que queda escrito nunca recuerda todo lo que se ha intentado, sino lo poco que se ha conseguido.

Acaso entre ese poco obtenido, se pueda rescatar entre la tesis y su antítesis, una síntesis que asiente la evolución en un espacio que si “se interrumpe como plan, fatalmente, llegará como destino. (...) Como un latido vital, la escuela sostiene su ritmo en el tiempo, su recurrencia, su perseverancia, su paciencia. La cotidianidad escolar es el camino, además, para recomponer un tejido social devastado. Sostener la escuela en el tiempo y garantizar el tiempo en la escuela es el modo en que se dice, con actos concretos, que el futuro es posible.”

Si la posmodernidad me sorprende, es porque mi percepción de la realidad se lanza a la escuela desde unos supuestos limitados por mi formación ocurrida durante la modernidad. Es natural, no hacerlo constituiría una deslealtad hacia aquellos que han vertido sobre el niño que fui su arte educativo, es más, no hacerlo sería como escupir sobre las tumbas de mis mayores. ¿Cómo no sentir agobio al ver que los dispositivos se destituyen? ¿Podría acaso dejarme llevar mansamente por el fluir? Me han enseñado a no ceder, a persistir en el camino, a mantener el rumbo.

Me han enseñado también, que la realidad es sólo uno de los destinos realizables, que podemos cambiarla, moldearla en una arquitectura perdurable para “lanzar al futuro la flecha de nuestro anhelo”. En honor a ello, no puedo hacer más que sumar mi voluntad a quienes “sostienen la escuela en el tiempo para decir, con actos concretos, que el futuro es posible”. **VOZ**

FA

## La deconstrucción de la infancia

La condición fluida impone cambios en la estructura relacional sobre la que hemos construido nuestras categorías de análisis. En la extensión del presente, en que “*las sociedades de control reemplazan a las disciplinarias*”<sup>1</sup>, aparece con total nitidez un mercado que explota un nicho determinado con inconfundible precisión: la figura del consumidor. Desde esta perspectiva quien pueda manipular medios comunicacionales, quien

cuenta con capacidad de “management” sobre un equipo de “marketing” efectivo, habrá puesto a la gente al servicio de sus servicios, ya no haría falta encerrar al hombre: se le otorga una “credit card gold” que le sumerja maniatado no a una institución, sino a una red de secuestro a través del mercado. Aturdido desde su celular, su conexión a la internet, la radio, la televisión, los carteles callejeros, los periódicos y revistas, gira su empuje de noria a

noria, de la cual desprenderse sin tomar la siguiente es dejar de pertenecer, es ser excluido de la sociedad de los que consumen, la sociedad de los consumidos.

Es ésta dinámica una de las fuerzas productoras de esta nueva infancia, un colectivo integrado ya no por niños sino por pequeños clientes. El infante en alguna medida es ahora un brote de consumidor que no sería ya -desde esta perspectiva- ni un infante ni un menor. Es una categoría que se

→

reproduce desde la jerarquización social de las formas mercantiles que se va anabolizando en relación inversamente proporcional al desarrollo de un modelo de Estado benefactor cuya influencia en el presente se debilita paulatinamente. Nace a partir de un mecanismo que emana de una lógica diferente. Lo expreso aquí aditivamente a las categorías que establece M. Narodowski (1999):

*“Lenta pero sostenidamente, la infancia desrealizada es dejada de analizar por categorías de la pedagogía o de la psicología educacional, y esta despedagogización se convierte en una forma sutil pero efectiva de judicialización del cuerpo infantil y juvenil: para entender a estos niños y a estos jóvenes ya no debemos recurrir a tratados de pedagogía sino a tratados de derecho penal o, a lo sumo, a tratados de psiquiatría legal. Es el momento en que los niños y los adolescentes se convierten en menores. Su lugar ya no es la escuela sino el instituto correccional e, incluso, la cárcel: la inviabilidad de ese cuerpo infantil condenado a esquivar su destino de ser protegido encontró, por desgracia, su lugar”* <sup>2</sup>

No se pretende de manera alguna negar estas categorías, infante pedagogizado - menor judicializado, pero sí señalar que como fue dicho, son pensadas desde un marco foucaultiano donde el hombre es el hombre encerrado; un niño es infante en tanto resulte mediado por un proceso de pedagogización, es un menor si lo atravesamos por un proceso judicializador o, por último, es incompetente si su

valoración no resulta airosa al ser subjetivada desde un proceso médico-psiquiatrizador. En todo caso las opciones -desde esta mirada, por supuesto- son las instituciones de encierro: la escuela, la cárcel o el hospital psiquiátrico.

Estas franjas categoriales, hoy se diluyen en la coctelera del mercado cuya lógica es la del intercambio. Una dinámica



habitante sólo desde una perspectiva que establece un valor de uso y un valor de cambio. Es así como la escuela moderna es empujada a una metamorfosis que la lleva a una negociación entre actores para determinar su valor desde horizontes múltiples; ello supone ya no un contrato avalado por una instancia superior, como ocurría en la modernidad donde familia y escuela sellaban su alianza merced al Estado que oficiaba (y obligaba) en calidad de garante, sino un pacto que implica un trato entre múltiples iguales: una complicidad sustentada por “lealtades” (¿conveniencias?) mutuas en relación a una coyuntura determinada.

Pero aun así, en un contexto signado por la fluidez, lo que en un momento es valorado puede no serlo al siguiente. Por ello es un pacto contingente, una operación que no encierra y mucho menos obliga. Cualquiera de las partes puede desconectarse en el momento que lo requiera. Se da así una múltiple subjetividad que no logra jerarquía intersubjetiva. Es lo que Baudrillard define como “...la trascendencia del valor, y con ello la trascendencia del poder ya que ésta se constituye principalmente sobre la manipulación de los valores. (...) Tanto si una cosa no vale nada como si no tiene precio; en ambos casos nos hallamos ante lo inapreciable, en el sentido duro de la expresión” <sup>3</sup>, porque si el tasador es el mercado, bien vale preguntarse: ¿Qué valor alcanzan los “commodities” de la infancia en el marco de la institución escolar? ¿Y los del maestro? ¿A cuántos puntos habrá subido desde el último giro en su espiral de entropía el riesgo de la alianza escuela-familia? Si la infancia es una entidad cosificada, desenlazada y autónoma, si es una entidad constituyente determinada por un nicho establecido del mercado: ¿no será un “shopping” la mejor institución educativa?

Habría que apelar a la contracara del infante para poder avanzar en la pregunta. Es preciso ahondar en el mundo adulto, en el universo que componen padres y docentes para saber por qué la infancia pedagogizada de la modernidad estaría experimentando una suerte de “desinfantilización”. **VOZ**

**Fabián Accinelli**

1 Delleuze, Gilles. *Op. Cit.*

2 Narodowski, Mariano. *Después de clase. Desencantos y desafíos de la escuela actual.* Novedades Educativas. Bs. As. 1999. Pág. 54.  
3 Baudrillard, Jean. *Contraseñas.* Anagrama, Barcelona, 2002. Pág. 18.



*Carlos del Santo S. R. L.*

FABRICANDO CALIDAD DESDE 1950



**Medallas ~ Copas ~ Trofeos ~ Plaquetas Conmemorativas  
Atributos Militares y Religiosos  
Grabados ~ Distintivos ~ Cuños  
Llaveros ~ Colgantes ~ Pulseras ~ Anillos  
Hebillas con iniciales ~ Rebenques ~ Yuntas ~ Rastras**



**Boyacá 825 (C1406BHO) | Buenos Aires | Argentina**

**Tel: (005411) 4632-8193 / 4631-9457 / 4633-7029**

**E-mail: [info@carlosdelsanto.com.ar](mailto:info@carlosdelsanto.com.ar)**

**[www.carlosdelsanto.com.ar](http://www.carlosdelsanto.com.ar)**

# “Mis escuelas han sido fundadas para dar a conocer a Jesucristo”

*Juan María de la Mennais*

Vaya frase conocida por toda nuestra comunidad!

El deseo de Juan María aparece como título al ingresar a nuestro colegio.

Cada mañana resuena en nosotros y nos invita a dar sentido a nuestra educación.

Dar a conocer a Jesucristo, es transparentar su presencia en nosotros, es reflejar que no hay nada más importante que él, es descubrir la maravilla de que Dios se haya hecho hombre y haya decidido compartir nuestra humanidad debilitada. Es descubrirlo en el prójimo y vivir por él, dando todo de nosotros, desde el lugar en que estemos. Damos a conocer a



Jesucristo cuando con alegría anunciamos que él nos ama y viene a nosotros.

Desde la Pastoral asumimos con mayor compromiso este

anhelo de Juan María, ya que somos los que debemos diseñar un plan de Evangelización en nuestro colegio. Hoy queremos entonces compartirles algunas de las tantas cosas que fuimos haciendo este año, para DAR A CONOCER A JESUCRISTO en todos los niveles de nuestra escuela, compartiendo la alegría que nos une como agentes de Pastoral.

Quiera Dios seguir acercándose a nosotros, seguir dándonos maravillosas pruebas de su existencia y seguir caminando a nuestro lado, aunque muchas veces no nos demos cuenta. **VOZ**





**FELIZ NAVIDAD PARA TODOS,  
QUE EL DIOS PEQUEÑITO PUEDA  
SENSIBILIZAR NUESTROS CORAZONES Y ASÍ,  
NOS ABRAMOS A SU SALVACIÓN.**

**María Pía**  
*Directora Pastoral*

## Visita a la Virgen de Lourdes

**Q**uéríamos compartir con ustedes la hermosa experiencia vivida con los niños de cuarto grado en la visita a la virgen de Lourdes



junto a los docentes, catequista y el Padre Fabio. Fue una experiencia muy profunda donde comenzamos el día con la Eucaristía junto a nuestra Madre María lo cual nos llenó de mucha Paz y alegría. Le ofrecimos nuestra vida a María y les pedimos que ella siempre nos ayude a tener el corazón abierto para escuchar a su hijo Jesucristo.

Realizamos una visita guiada y pudieron tocar el agua bendita del lugar. Luego compartimos la merienda y regresamos al colegio.

Que María nos fortalezca para que nunca nos alejemos



del amor de Cristo. **VOZ**

**Daniela**  
*Catequista*

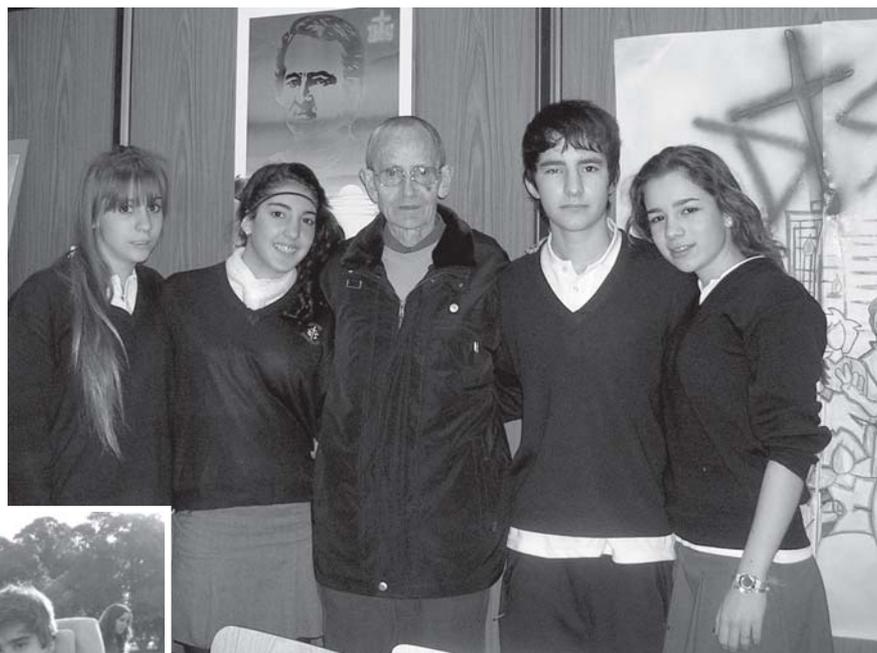
# Movimiento Amén

Los días viernes después del cole nos reunimos en el secundario, un grupo de chicos de quinto, sexto y séptimo Grado. Durante la tarde, compartimos momentos de recreación y reflexión. Juntos vamos abordando temas que los van acompañando en su crecimiento, en los nuevos sentimientos que van apareciendo día a día: La fe, el amor, la amistad, el compañerismo, los miedos y fortalezas.

Este año durante la misa de Nuestro fundador, Juan María de la Mennais, se les entregó a los chicos una insignia como signo de sus compromisos frente al Movimiento Amén.

Además de los grupos de niños, forman parte del movimiento un

Ahora tenemos por delante nuestra propia acampada de fin de año, la que estamos preparando con cariño y mucho entusiasmo y esperamos poder



grupo de jóvenes del secundario. Ellos nos acompañan durante la formación de los más pequeños, y tienen su propio espacio de formación y recreación.

Compartimos con ellos la acampada en Córdoba, Bialet Masse, junto con las obras menesianas de Rosario, Mendoza, Montevideo, Maldonado, Córdoba y Buenos Aires. También fuimos a pasear al Tigre, viajamos en el tren de La Costa, recorrimos el puerto de frutos, nos sentamos a charlar a la rivera del río y el sol nos acompañó a lo largo de esta hermosa jornada.

vivir plenamente como cierre de este 2010 en el que como menesianos,

estrechamos lazos de amor y amistad, Ya soñando con el 2011. **VOZ**

**Pastoral-Movimiento Amén**



# Abuelas solidarias

Los días jueves a las 14:30 se reúnen en el colegio secundario, un grupo de abuelas colmadas de amor y energía para juntas estrechando lazos trabajar por y para los niños que más lo necesitan, de diversos centros hospitalarios.



Estas son nuestras abuelas solidarias, ellas realizan diferentes tareas, entre ellas durante este año tejieron pullovers, saquitos, bufandas, mantitas, mantas polares, también realizaron las fundas de



las Biblias que serán entregadas a los niños de tercer grado de nuestro Cole, etc., etc. **VOZ**



**Biondiseguros**  
asesores

Baigorria 2372 - C1417FQB - Buenos Aires  
Telefax 4501-2907/4504-7455 - Argentina

obiondi@biondiseguros.com.ar  
[www.biondiseguros.com.ar](http://www.biondiseguros.com.ar)

# Sábados: Hogar Aleluya

Forma parte de los proyectos, de secundaria, la visita al Hogar Aleluya.

Allí, varios sábados durante el año, acompañamos a los niños que concurren, haciéndoles vivir un día distinto entre abrazos, juegos y almuerzos. Gracias a nuestra presencia estos niños pueden almorzar los días sábados, y gracias también a Gladys y las mamás que acompañan

desinteresadamente esta actividad, ya que ellas han gestionado la comida gratuita de estos días.

También el Hermano Raúl nos acompaña siempre y prepara todo lo que sea de autorizaciones, micro, etc.

Nuestra presencia allí es motivo de gran alegría para los niños, ya que muchas instituciones suelen colaborar con alimentos, ropa



u otras necesidades materiales; pero pocos se animan a donar tiempo de sus vidas para jugar y llevar alegría a otros.

Buscamos con ésto que nuestros alumnos puedan compartir una

mañana con niños que han tenido posibilidades distintas a las suyas, que descubran que hay realidades diferentes pero no por eso menos dignas. Que así comiencen a comprometerse con el más necesitado, que puedan proyectar una vida de servicio y no solo de logros personales. Queremos que a imagen de Cristo tengan una mirada atenta y comprometida ante el que sufre. Igualmente seguimos descubriendo, cada sábado, que los más enriquecidos en esta experiencia son nuestros alumnos ya que vuelven con el corazón desbordante de alegría ante lo vivido, por haberse sentido útiles. **VOZ**



Del Viso 01 de Noviembre 2010

A las autoridades del Colegio Cardenal Copello

El Hogar Aleluya agradece muy especialmente al personal directivo, sus profesores, alumnos y padres el compromiso adquirido con esta institución a través de todos estos años.

Dicho compromiso basado en el afecto, la solidaridad, el respeto y el calor humano que en cada visita reciben nuestros niños es invaluable.

El vínculo que sábado a sábado se establece en estos encuentros es muy enriquecedor.

En nuestro décimo aniversario hacemos votos para que dichos encuentros de dos sábados al mes continúen acompañándonos en nuestro proyecto.

Saluda cordialmente

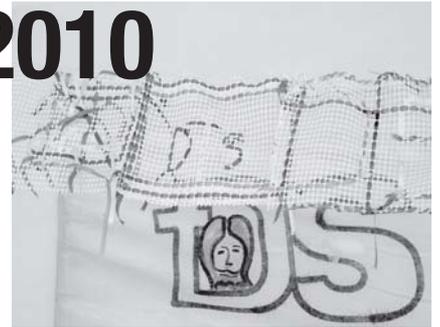
Constanza Podestá

Presidente

# Acampada Menesiana 2010

*Bajo la mirada de Juan María...*

***“Así anduvo por la vida: mirándola con los ojos permanentemente bien abiertos en cada esquina a la sorpresa de Dios que llama y requiere, invita y gozosamente compromete.”***



**E**n el mes de septiembre, nos reunimos nuevamente en el colegio de Biale Massé, Córdoba. Cada año se invita a todos los chicos de 1° y 2° año, que participan del Movimiento Amén y los animadores, de todas las obras de la Provincia de la Inmaculada Concepción: Mendoza, Rosario, Córdoba y Uruguay. Todos

La propuesta es una Gran Acampada. Los objetivos: acercarnos, compartir y conocer al otro,



juntos con una misma bandera que nos convoca y que contagia sentimientos, deseos y alegría por vivir unos días inolvidables.

trabajando el Lema del año. ¿Cómo lo hacemos? Por medio de actividades formativas, recreativas, visitando hogares de abuelos, celebrando y

subiendo juntos la sierra hacia la cruz. Es una experiencia muy rica, no solo para los chicos sino también para los docentes, que los acompañan.

El encuentro con Dios por medio del otro es algo que deja huellas para siempre. Todos tenemos y necesitamos mantener encendida la llama que nos impulsa con fervor a continuar en el camino que Dios eligió para cada uno de nosotros, y transformarla en una gran fogata que ilumine nuestro andar y el de los demás. **VOZ**

**Cristina y Javier**  
*Animadores de campamentos*



ENCUENTRO FESTIVO

# Un momento para celebrar...

*... una actividad que compartimos con nuestros alumnos cada viernes, a fin de prepararlos para su Primera Comunión.*



**Y** para qué nos juntamos a celebrar?

Muchas veces hablamos de celebración, pero... ¿Qué es celebrar?

Hoy podríamos decir que celebrar es compartir la vida con nosotros y con Dios, es poder sentarnos y hablar de corazón a corazón con el otro, es cantar, es bailar, y por qué no compartir una comida. Es poder sentarme ante Jesús y ver cómo estoy, es observar las cosas pequeñas y transformarlas en grandes, en definitiva celebrar es mostrarme como soy y descubrir al otro.

Ésto es lo que motiva a los encuentros festivos.

En nuestra vida pasamos por distintos momentos: trabajos, tareas, juegos, corridas, pero también tenemos momentos para

festejar.

Festejamos cumpleaños, aniversarios, bautismos, comuniones, etc., sin dejar de lado

las reuniones con amigos sin ningún motivo para festejar la amistad.

De esto se trata cada encuentro, ya que tenemos momentos de cantar, momentos de jugar, y momentos de celebrar el amor que Jesús nos tiene.

Es una tarea más que hermosa ya que no solo puedo transmitir a Jesús sino, también vivirlo.

Así este trabajo se convierte en una dulce responsabilidad, la de compartir con mis alumnos este Cristo vivo que llevamos dentro.

Es mi deseo, que ustedes familias menesianas, también puedan disfrutar lo mismo que pretendemos desde la pastoral porque...

**... TEJIENDO LAZOS  
CONSTRUIMOS IGLESIA.**

Cariños. **VOZ**

**Prof. Verónica Pereyra**



# Jornadas de Escuela Integradora

## Marco Fundacional

Como fundamento, nuestro fundador nos invita a ser escuelas alternativas, construyendo experiencias educativas donde se eduque, evangelice e instruya en un mismo acto. Donde seamos capaces de trabajar en la frontera, allí donde otros no pueden llegar

Consideramos a la escuela integradora desde esta base fundacional; desde allí partimos y en este sentido trabajamos en el aula concreta.

## Objetivos

1. Profundizar la capacitación sobre el tema de la Escuela Integradora
2. Profundizar nuestro compromiso comunitario, creando lazos interinstitucionales
3. Convertirnos en un centro de referencia en la integración escolar
4. Intercambiar experiencias que resulten para todos enriquecedoras



## Temáticas que abordamos

- “La escuela integradora, marco conceptual” **Prof. José María Tomé**
- “Dificultades neurológicas en el Proceso de integración” **Dr. Héctor Iddon**



- Dirección General de gestión Privada. “El marco normativo” Algunas experiencias en Colegios

- “Teoría de la modificabilidad cognitiva de Reuven Feuerstein”, **Lic. Patricia Cesca**

- “Adaptaciones curriculares”, **Prof. José María Tomé**

- “Una escuela integradora, ¿enriquece la calidad educativa o disminuye el nivel académico?” **Prof. Alicia Camilloni**

Estamos felices de haber recibido tanto apoyo y concurrencia para este encuentro. La Dirección de Gestión Privada se hizo presente con todos los Coordinadores de niveles y de educación especial. Agradecemos su colaboración y orientación.

Seguimos trabajando en este sentido, estamos preparando para el año 2011 las Segundas Jornadas de Integración a realizarse en el mes de junio. **VOZ**

*González Gervasio  
y Soto Blanca*  
Fabricantes

**Fernández de Enciso 3939**  
**C1419GDB Capital Federal**  
**Tel.: 4501-5680**  
**Fax: 4504-7916**  
**uniformes@gonzalezsoto.com.ar**

**Uniformes Colegiales**  
**Indumentaria Empresaria**  
**Indumentaria Profesional**

# El 3 de Octubre de 2010 la Red Solidaria Copello

## ¡¡Cumplió 2 años!!

Un día 3 de Octubre del año 2008, todos juntos como comunidad reaccionamos ante la necesidad que tenía una familia del colegio. Con la fuerza de esa unión, pudimos poner entre todos los sectores del mismo: hermanos, docentes, padres y chicos, un granito de arena que sirvió para ayudar a quien estaba pasando un difícil momento.



Esa respuesta espontánea de todos, nos hizo dar cuenta que debíamos seguir con el camino iniciado, dándole marco dentro de la estructura de una RED SOLIDARIA.

En un principio pensábamos que cubriría las necesidades internas de la comunidad MENESIANA, pero que en muy poco tiempo nos demandó cubrir

muchas otras necesidades de tanta gente que sufría, algunas que estaban cerca nuestro, otras muy lejos. Se sumaron a ayudar cantidad de voluntarios internos y externos de la comunidad, así como empresas que facilitaron la labor de esta Red, incluyendo a la Red Solidaria (Nacional).

Este año DirecTV ha realizado un



*DirecTV en el Hogar de los Abuelos de Lima*

[www.redcopello.org.ar](http://www.redcopello.org.ar)



programa pionero el día que concurrió al Hogar a pedido de la Red Solidaria Copello, para instalarle las antenas satelitales, dicho programa fue emitido en el canal 201 On DirecTV - GENERACIÓN DIRECTV, programa: PIEDRA, PAPEL O TIJERA, el 26 de Septiembre de 2010 y que fue visto en América Latina y EEUU, por ello agradecemos nuevamente a esta empresa tan prestigiosa y solidaria.

Si bien la fecha en que se organizó formalmente la Red fue unos meses más tarde a aquel 3 de Octubre de 2008, hemos considerado tomar simbólicamente esa fecha como la del nacimiento real y espontáneo de la RED SOLIDARIA COPELLO por la comunión de sentimientos de ayuda al prójimo y porque sentimos que transformar la realidad del otro era posible y está ocurriendo, hay mucho por transformar, sigamos adelante !!!

Por todo ello y la gran cantidad de acciones desarrolladas, queremos decirles FELIZ CUMPLEAÑOS a todos los que de alguna manera han participado en la RED y aportaron lo suyo para ayudar a quien necesitaba, no importando si fue activamente o simplemente retransmitiendo un correo. Entre TODOS, hemos formado y hecho crecer esta RED a lo que es hoy, y nunca tenemos que olvidar que es de TODOS.

Por muchos años más abriendo los brazos SOLIDARIOS a quien lo necesita, queremos compartir la FELICIDAD que nos da la existencia de esta RED que nos ayuda a estar organizados frente a la necesidad. **VOZ**

## Hermosa noticia: se creó la rama joven de la Red Solidaria Copello

**T**enemos la necesidad de otorgar un reconocimiento especial para los chicos de la RAMA JOVEN DE LA RED SOLIDARIA COPELLO, creada este año por alumnos del Colegio en el seno de la Red.

Realmente es el sentir de los que venimos compartiendo las reuniones y las campañas con estos chicos, que **“SON UN ORGULLO”** para nuestra comunidad tanto Menesiana como Argentina, sin duda son el futuro de nuestra sociedad y tuviéramos la certeza que ese futuro va a estar en manos de chicos con este sentimiento solidario, podemos predecir que las cosas van a mejorar enormemente, **pues si se fijan la meta de que no muera un niño más en Argentina por desnutrición, o que el hambre sea cero en nuestro país, seguramente no ocurrirá**, ellos y también nosotros podemos hacerlo, por poco que parezca nuestro aporte, es mucho para quien sufre.

Nosotros tenemos una enorme FE en estos chicos y queremos incentivar estos sentimientos, permitiéndoles participar como lo han hecho en las reuniones y también en toma de decisiones de las acciones a desarrollar, pues han demostrado una madurez impresionante en lo solidario. **VOZ**

## Nosotros hicimos nuestros Pintatones y mejoramos el Hogar

**H**emos podido realizar a la fecha de esta nota dos Pintatones con más de 40 voluntarios en el primero de ellos y aproximadamente 20 en el segundo, en los cuales pudimos pintar la parte superior e inferior de los 4 pabellones y la capilla entera a los abuelos.

Si podemos antes de fin de año estaremos realizando el tercero para pintar el exterior.

Queremos agradecer como siempre a la AACCC y al Colegio la ayuda que permanentemente nos dan para que se puedan realizar estas obras. **VOZ**



**Primer Pintaton al Hogar de Lima**



*Grupo de trabajo del  
1º Pintaton*



*Segundo Pintaton al Hogar de  
Lima*



*Grupo de trabajo del 2º Pintaton*

# De manera constante estamos tratando de que la Red extienda más sus brazos y llegue a más gente con necesidades

Queremos contarles que sólo en lo que va del año, gracias a la colaboración de todos ustedes, pudimos ayu-

dar a varios establecimientos educativos, hogares, hospitales, gente necesitada, entre tantos otros.

Como ejemplo mencionamos algunos al sólo efecto ejemplificativo:

**Escuela N° 584 del Impenetrable en Chaco,  
Hogar de ancianos San Vicente de Paúl de Capitán Sarmiento,  
Escuela N° 501 de General Pintos,  
Hospital Gutiérrez,  
Hospital Pediátrico Federico Falcón de Del Viso,  
Se ayudo con calzado para los pacientes Hospital Borda,  
Escuela N° 576 de Oberà Misiones,  
Ayuda con envió a la Fraternidad de Aguaray  
Ayuda con envió a Paraje el Hornillo, Salta**

**Las campañas permanentes de:  
El Hogar Aleluya de Del Viso,  
San José de la Providencia de Lima,  
El Hogar Santa Marta de Derqui  
El Hogar Silvio Braschi de Pilar**

**Sumados a los tantos pedidos de sangre y la colaboración para concientizar con la donación de órganos.**

## Además

Se participó activamente con la **Red Solidaria (Nacional)** en **Argentina Abraza Chile** y **Argentina Abraza Argentina**, siendo sede de recepción en Capital Federal de la Red Solidaria (Nacional) en estas campañas, estamos felices con gran resultado que la misma tuvo y la formación de las Torres del Hambre Cero, con más de 50.000 personas que asistieron y colaboraron. Nuestra Red estuvo presente trabajando allí con sus colaboradoras voluntarias.

**Nos sumamos a la Campaña** que se realiza para la **Colecta de Alimentos de la Fundación Banco de Alimentos** que se lleva a cabo el día 13 de noviembre de 2011, en nuestro caso lo hacemos en el Supermercado VEA de Av. San Martín y Concordia.

También con gran adhesión se llevó a cabo la **campaña de botellas** para

combatir la contaminación y proveer un techo digo a quien hoy no lo tiene, trabajamos en la campaña de lucha contra el frío, saliendo a repartir alimento caliente a las familias y personas sin techo que veíamos por las noches en las calles.

Hoy la Red Solidaria Copello también canaliza muchos **pedidos de oración** que nos ayudan a aportar nuestro sentimiento de fe sumando fuerzas para la sanación de quienes lo necesiten.

En el mes de noviembre ya comienzan las **obras de los baños del Hogar de Lima**, esto es algo que entre todos vamos a lograr hacer... !!! ya tenemos quienes desarrollaran el trabajo y si todo camina como nos prometen en la primer semana de diciembre los abuelos se podrán bañar con agua caliente y tener baños dignos, es decir que esperamos que cuando lean esta nota puedan

constatar en la página de la Red que ya está la obra terminada.

Cabe destacar que la situación de los abuelos hoy no es la misma que hace dos años, su estado de ánimo ha mejorado significativamente, esto es gracias a la ayuda recibida que se ha visto mejorada en este lapso, la conexión de DIRECTV les ha permitido conectarse con el mundo y estar informados de las noticias, ver los partidos de futbol, pudieron disfrutar el mundial, ver películas y programas de interés. Ahora no podemos dejar de contarles que la ayuda que más aprecian los abuelos y nos repiten cada vez que vamos es **EL AFECTO Y EL CARIÑO** brindado por todos los que concurren, que son cada vez más y también cada vez son más los chicos del colegio que concurren al Hogar de los abuelos y los llenan de felicidad!!! **VOZ**

# Desfile Solidario

**S**e consolidó con mucho éxito este **Desfile Solidario**, que volveremos a hacerlo en el 2011 y que ayuda mucho para las campañas a realizar que son cada vez más, en este caso fue para los baños del Hogar Lima, como el anterior, que esperamos que antes de fin de año estén terminados.

Cada año que pasa vamos a tratar de mejorarlo para que



*Parte del Grupo de trabajo de Desfile Solidario.*



quienes asisten para ayudar pasen un momento hermoso, solidario y con un excelente glamour !!! Siempre agradeciendo a la comunidad de Hermanos por facilitarnos la posibilidad de realizarlo.

**VOZ**



# Festejamos el Día del Niño en el Campo de Deportes

**T**ambién pudimos consolidar al festejo del **DÍA DEL NIÑO EN EL CAMPO DE DEPORTES DE LA AACCC**, como un evento

festivo para los chicos del colegio y a la vez solidario, invitando por segunda vez a los chicos del Hogar Aleluya, para el año que

viene esperamos poder agregar otro hogar para que se sume, seguramente será el Hogar Santa Marta de Derqui.



*Siempre presente en este día los personajes que con su desfile han sido una hermosa atracción para los más chiquitos y también para los grandes.*



*Hermosos regalitos para los chicos del Hogar Aleluya prepararon los chicos, docentes y familias de los niveles iniciales y primaria del Colegio.*



*Payasos muy divertidos participaron de la fiesta.*



*Hermosa mesa de los chicos para Hogar atendidos por todas las colaboradoras de la Red y mamás del Hogar*



*Ningún sector de nuestra comunidad quedó fuera en la participación el Hermano Principal también participó activamente como se puede ver en la foto.*



***¡¡¡Los chicos del Hogar pasaron un día inolvidable!!!***





*Volvimos a pasear con las carrozas improvisadas gracias a las camionetas que aportaron las familias del Colegio.*



Realmente esta fiesta no sólo permite la oportunidad para que todos puedan vivir la magia de la fantasía de personajes de la pantalla grande, también hace que muchos chicos enriquezcan su alma por el cariño que reina ese día...!!! **VOZ**

# Presentamos al Hogar Santa Marta

**E**ste año incorporamos al **Hogar Santa Marta**, de Derqui, Bs.AS., perteneciente a la Congregación de Santa Ana.

Anhelamos poder realizar un trabajo similar al que se realiza con el Hogar Aleluya y así poder extender los brazos de la Red a mucha más gente necesitada.

El Hogar atiende a 200 niños de edades entre 5 y 12 años, además a personas adultas. Realiza atención médica con más de 3000 consultas mensuales gracias a la ayuda de médicos solidarios,



a los chicos les dan desayuno, almuerzo y merienda. Tienen talleres de oficios para los más grandes. Ahora le han pedido que atienda a un Hogar de Ancianos con 70 abuelos que si no eran aceptados por este Hogar quedaban en la calle.

Consideramos que es un muy buen proyecto para sumarlo a los que ya se asisten, sin dejar de ayudar a ninguno.

Por ello queremos que sepan que toda la ayuda que Uds. Hagan siempre es necesaria y tiene a quien llegar. **VOZ**



Esta RED seguirá testimoniando transparentemente a través de su página web: [www.redcopello.org.ar](http://www.redcopello.org.ar), todas las entregas para que quien dona sepa a donde se entrega lo donado.

Por todo esto, queremos decirles a todos....

## ¡¡FELIZ CUMPLEAÑOS RED SOLIDARIA COPELLO!!

**ALGUNOS AGRADECIMIENTOS:** No queremos cerrar esta nota sin mencionar a las ONG y empresas con alto contenido solidario que han colaborado con esta red, permitiéndonos llevar a cabo las campañas y que esperamos puedan seguir ayudándonos a ayudar a quien necesita.

- COLEGIO CARDENAL COPELLO y LOS HERMANOS
- ASOCIACIÓN DE AMIGOS DEL COLEGIO CARDENAL COPELLO
- RED SOLIDARIA (NACIONAL)
- REDNACER
- DIRECTV
- BASF
- ALBA
- DEVOTO MAGAZINE
- ACCENTURE
- ENTRE TANTOS OTROS QUE LO HACEN TAMBIÉN A DIARIO. **VOZ**

SALA DE 4

# Proyecto: “El Barrio de nuestro Jardín”

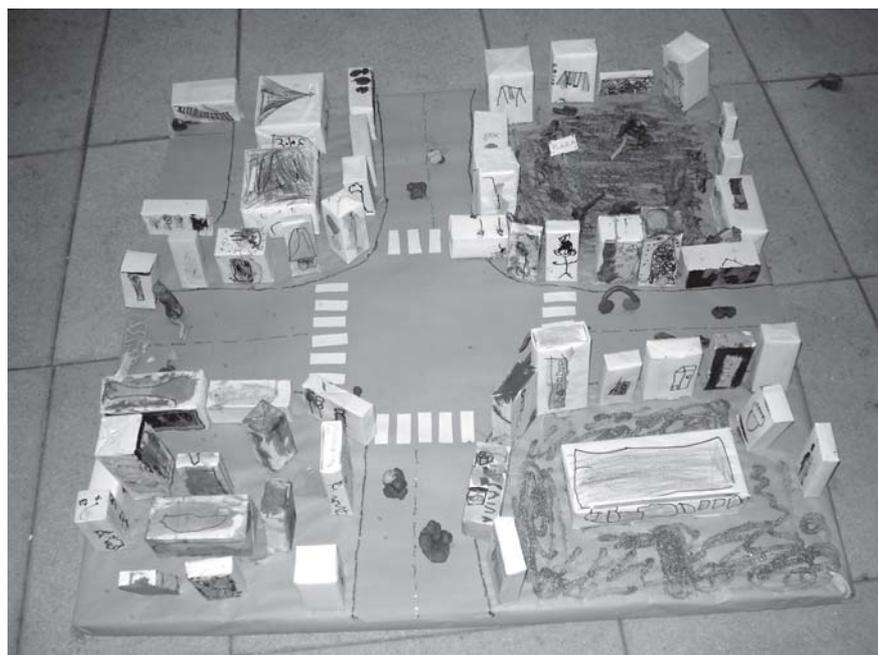
**H**ola a todos!!! Les queríamos contar que en las Salitas de 4, estuvimos trabajando con el proyecto de “El barrio de nuestro jardín” e hicimos muchísimas cosas...

Con las Seños confeccionamos una encuesta para saber algo más acerca de cómo veníamos al Jardín, si lo hacíamos caminando, en auto, colectivo o micro, también si vivíamos cerca o lejos del Cole.

Charlamos sobre las cosas que nos gustan de Villa Devoto, por ejemplo, ir a la plaza, tomar helado en Monte Olivia o jugar en la calesita de Tito!!!

También trabajamos desde casa, en familia, buscamos información sobre Villa Devoto y descubrimos que le dicen “El jardín de la Ciudad”, por su gran cantidad de espacios verdes.

Lo más divertido de nuestro proyecto, fue convertir nuestras salas en verdaderos COLECTIVOS!!! Para eso hicimos nuestra propia máquina de boletos, el volante, los boletos y la parada! Ese día nos disfrazamos de peatones, había mamás con sus bebés, médicos, arquitectos, jugadores de fútbol, abuelitos y, por supuesto, el



conductor del colectivo!!!

La pasamos genial!!!

Para terminar, visitamos la Plaza Arenales (Plaza Devoto) y caminamos por el barrio. Cuando llegamos al jardín hicimos 3 maquetas de nuestro paseo y quedaron excelentes!!!

Cuántas cosas!!! Cómo trabajamos!!!

Nos divertimos muchísimo!!!

Hasta pronto!!! **VOZ**



Los Superamigos  
Los Imaginadores  
Los Astronautas

Las Seños de 4

# Proyecto de Ecología

**H**ola familias!!!  
 Aquí estamos los chicos de Presco con muchas ganas de compartir uno de nuestros proyectos. ¿Cuál? ¡¡¡El de Ecología!!! Qué importante, ¿no? Pusimos manos a la obra y por un ratito nos transformamos en científicos, y en otros momentos en ecologistas. ¡¡¡Qué nivel!!! ¡¡¡Qué grandes!!!

Lo primero que hicimos en las Salas fue registrar en afiches nuestros saberes previos. Algunas Salas empezamos preguntándonos qué es la Ecología y otras partimos por qué es el agua, cómo es, para qué sirve... Y así cada uno comenzó su investigación. Trajeron láminas, libros, material de internet, el cual la Señó leyó para luego contarle a los chicos. Una Sala fue a ver por el

barrio si había factores que contaminaban el ambiente. Armaron como unos atrapasueños, con gasa, para comprobar cómo está el aire de contaminado. ¡Qué bueno!

Otras salas jugamos con agua, vimos cómo era, si tenía olor y color. Descubrimos que es líquida, incolora e inolora. También colocamos agua en el freezer y vimos que se congeló, después la pusimos al sol y se derritió. Otro día vimos cómo se evaporó. ¡¡¡Cuántas cosas!!!

Y el día más emocionante fue cuando fuimos al laboratorio. ¡¡¡Qué nervios!!! ¡¡¡Qué intriga!!! Ahí nos esperaron los profes del Secundario, quienes nos mostraron el ciclo del agua, y en el microscopio vimos los bichos que hay en el agua estancada.

La semana pasada jugamos a hacer experimentos y mezclamos distintas sustancias en el agua, y vimos que algunas se disolvían y otras no, como por ejemplo: azúcar, sal, jugo, café, aceite y lentejas. ¡Ah! ¡¡¡Y algunas las probamos!!!

A otra Sala se le ocurrió poner en la tierra desechos orgánicos y no orgánicos para ver qué pasaba.

¡¡¡Cuántas cosas estamos haciendo para ver qué es la Ecología!!! Bueno, los dejamos, ya que vamos a seguir investigando ¡¡¡y jugando, por sobre todas las cosas!!!

¡¡¡Lo que queremos y deseamos es que nos ayuden a cuidar el planeta y a tener un futuro mejor!!!

¡¡¡Los queremos!!! **VOZ**

**Los nenes de Salas de 5**



**Compañía de Máquinas Argentina** ©

Tel : 4752-0123 / 15-6243-0123

eMail : info@cma-powerpos.com.ar

**HASAR – POWERPOS – SAMSUNG – CIFRA**

**IMPRESORAS Y REGISTRADORAS  
 FISCALES**

Terminales de Punto de Venta – Balanzas Electrónicas

Lectores de Códigos de Barras

Sistemas para Autoservicios y Supermercados

Agente y Servicio Técnico Autorizado

# Construyendo identidades...

Este año enviábamos a los papás de los nenes de 1° Grado una nota en la que las palabras no diferían mucho de las que siguen en el párrafo que continúa, para informarles acerca de un Proyecto que encararían sus hijos junto a las docentes de Grado. Hablábamos acerca de la “identidad”. Veamos por qué destacamos la importancia de este tema...

Los primeros años de la Escuela Primaria son una etapa en la que, entre otras cuestiones, prevalece el tema de la **construcción de la identidad** de nuestros alumnos. De esta manera, podemos decir que nuestros niños se encuentran en un momento de la vida en el que están empezando a estar en condiciones de diferenciarse cada vez más de los otros, de ser ellos mismos, y de ganar cada vez mayor autonomía e independencia. Esto está en íntima relación con su singularidad, la cual viene dada por la forma en que cada uno es capaz de reconocer su propia historia. De este modo, sabemos que no sólo son las características biológicas las que otorgan esta identidad, sino también la propia biografía (al decir de la Lic. Elena Carvajal, “el autorreconocimiento, la consciencia de los valores y acontecimientos significativos de la vida, el reconocimiento de su existencia desde la intimidad, son formadores de la consciencia de la identidad del ser”).

Así, como podemos ver, la identidad alcanza a distintos ámbitos; y, entre ellos, se extiende al mundo de la cultura. Esta identidad es irrenunciable. Es imposible dejar de ser lo que somos. No podemos tampoco renunciar a nuestras raíces.

Siguiendo en esta línea podemos afirmar que la escuela es entonces también parte de nuestra identidad. Justamente nos llamamos “**menesianos**” porque nuestro espíritu de “pertenencia” hace que sintamos

que somos parte del colegio y que éste es parte nuestra, que nos permite identificarnos como comunidad y, por otro lado, nos diferencia de otras.

Algo similar pasa con nuestro país. La **identidad nacional** alude a la forma que tenemos de entendernos y asumirnos como Nación, como Pueblo Argentino. La misma se refiere a los aspectos particulares que nos representan y caracterizan como Nación, y nos hacen ser diferentes de otros pueblos. Los principales representantes de la Identidad Nacional en un país son, entre otros, los **símbolos patrios**.

En relación a lo anterior, nos parece oportuno comentar que, como escuela, y, junto con la familia, somos importantes “formadores de identidad” en la vida de nuestros alumnos, y, cada palabra que decimos (que queda grabada en sus recuerdos), y cada acción que realizamos (que queda retenida en sus pupilas), son pequeños grandes aportes para que estos niños empiecen a construirse y reconocerse como personas únicas e irrepetibles, y a- y esto no es un dato menor- llamarse argentinos, con todo lo que ello implica.

Todo lo que hacemos dentro y fuera de la escuela contribuye a la construcción de la identidad de nuestros alumnos. Algunas de estas acciones no siempre son planificadas; no obstante, como Colegio, junto a nuestros docentes tenemos la función y el deber de sistematizar algunas de estas cuestiones para que, de alguna manera, esté más organizada nuestra tarea de formar, instruir, evangelizar (al decir de Juan María) personas de bien; de formar, instruir, evangelizar, a futuros ciudadanos argentinos, a quienes hoy llamamos los “hombres y mujeres del futuro”. Como todos sabemos, esta es nuestra labor del día a día, y, por supuesto, comenzamos sembrando nuestro granito de arena junto a y desde los más pequeños de

nuestra institución, siendo concientes de que la identidad se construye de la mano de todos y de cada uno de nosotros. No es casual entonces que junto a los alumnos de 1° y sus familias se haya armado (con los “lazos” tejidos por cada nombre, por cada individualidad) “**la Bandera del Grado**”, ni que hayamos cantado juntos la Marcha de San Lorenzo con la “**pechera de los granaderos**” que construyeron ellos, puesta encima de sus uniformes. Tampoco son casuales el agasajo a 4° Grado con la presencia del Trío Dómine el día en que los niños hicieron su “**Promesa de Lealtad a la Bandera Nacional**”, la visita de la “**Banda de La Armada Nacional**” el día en que actuaron los chicos de 2° Grado (*VER NOTA APARTE*), las “**colectas**” organizadas por los alumnos de 7° Grado y tantas otras cosas que fuimos haciendo con los distintos cursos durante el año y que no nos alcanzarían las páginas de este medio para describir. Como habrán notado, cada una de estas actividades no ha hecho más que ser una herramienta para que nuestros pequeños puedan ir descubriendo, poco a poco, quiénes son, de dónde vienen y hacia dónde quieren ir.

Nuestro mayor deseo en relación a todo esto es poder, como Colegio, dejar una huella importante en la biografía de nuestros alumnos, para que sean ellos mismos quienes, al descubrir su propia identidad personal, escolar, nacional, sean capaces de-con orgullo, amor y, por sobre todas las cosas, mucho respeto-decir sus nombres bien fuerte y proclamarse verdaderos católicos, auténticos menesianos y legítimos argentinos. Seguiremos poniendo lo mejor de nosotros para que ello ocurra. **VOZ**

**Lic. Viviana Tripodoro,  
Lic. Bibiana Barderi y  
Lic. Karina Sambataro**

*Equipo Directivo Nivel Primario*



# Retiro y Primeras Comuniones

Abril 2010  
Colegio Cardenal Copello

*“Yo soy el pan vivo que ha bajado del cielo. Quien coma de este Pan, vivirá eternamente, y el Pan que Yo daré es mi misma carne para la Vida del mundo.”*

Jn 6, 51-52



**E**n el mes de Abril de este año, en la Basílica San Antonio de Padua de Villa Devoto, nuestros alumnos de 5º Grado, recibieron a Jesús por primera vez en el Sacramento de la Eucaristía. A través de ella,



Jesús alimenta sus almas cada vez que lo reciben. **ÉL SIEMPRE ESTÁ ESPERANDOLOS.** Así como sus cuerpos necesitan de los alimentos para estar fuertes y crecer, también sus almas necesitan alimentarse del amor infinito de Jesús para

fortalecerse y crecer en bondad y amor.

Unos días antes de recibir a Jesús por primera vez, los chicos

culminaron su preparación juntos en un retiro en la casa de las hermanas Cruzadas de la Iglesia. A lo largo de una bella jornada bajo el lema de “Somos un solo Cuerpo”, descubrieron que para Dios **todos somos importantes**, cada uno con sus dones. Cada uno especialmente es amado y único para el Buen Dios, que **todos somos**





**necesarios** y especiales para formar este cuerpo que es la Iglesia .

Durante la jornada, además de rezar, cantar, jugar, compartir los alimentos, amasamos pan, como signo de lo que días después se consagraría en el Cuerpo de Jesús, también los chicos se reconciliaron y

consagraron sus corazones a María, nuestra mamá del cielo que los protege y guía bajo su manto de infinito amor, intercediendo cada día ante Dios, por nosotros como una mamá amorosa.

Es nuestro deseo, que esta primera comunión sea el comienzo de una infinidad de encuentros entre Jesús y nuestros niños, que ellos encuentren en la Eucaristía, la fortaleza, el amor y la paz necesarios para convertirse día a día en seres de bien, que reflejen en sus vidas el amor y las enseñanzas de Jesús. **VOZ**



**Laura Marta Bilbao**  
*Catequista de 5° grado*



5° "C"

# Egresados 2010



Preescolar "A" Sala Azul

Preescolar "B" Sala Verde



# Egresados 2010



**Preescolar "C" Sala Verde Manzana**

**Preescolar "K" Sala Roja**



# Egresados 2010



# Egresados 2010

5° "A"



ALFIERI, JULIÁN



ALIBERTI, GONZALO



ALONSO ROQUE, YANINA



ÁLVAREZ GARCÍA, MARÍA AGUSTINA



ÁLVAREZ SLY, KEVIN



AVENATTI, MARÍA VICTORIA



BOVINO, LETICIA



CASSOTTO, FRANCISCO



CASSOTTO, JAVIER



CASTAGNA, CAMILA



CASTAGNOLA, LUCA



CERVIÑO, JUAN FRANCISCO



CRESPI AMOR, MARÍA SOL



DEVOTO, SANTIAGO



DI LULLO, PAULA



FABBRI, CAMILA



GALLINGER, MELANY



ILLESCAS, MARINA



LÓPEZ BUSTAMANTE, ÁLVARO



LOSARDO, MARÍA



MANSELLE COCO, MONTANA



MARTINO, LEANDRO



MIDAGLIA, IVANA



MOMIGLIANO, FIORELLA



PIPAN, IGNACIO



RUEDA, FLORENCIA



TAGLIANI, MARIANO



# Egresados 2010

5° "B"



AMOR, MELISA



ARBOTTO, MARIANO



BOVINO, LEANDRO



CALDERÓN, ANA PAULA



CRAVERO, ROCÍO



DE LORENZO, PILAR



DURÁN, GUADALUPE



FLORIO, PABLO



FORTUNATO, GUIDO



FREZZA, DAIANA



GARRITANO, ADRIANA



GRASSO, LUIS



KHORHASANOGLU, PAULA



LASA, DELFINA



LATORRE, GONZALO



MOREL, LUCIANO



MULLER, NICOLÁS



NOTRICA, MARÍA LUCILA



OCHOTECO, MARIANO



PALENZUELA, JOAQUÍN



PATAFIÓ, NICOLAS



POLO, MATÍAS



RESTIVO, MARTINA



RICCI, GERMÁN



SCHNEIDER, LUCIANA



SCHNUR, SOL



VALLEJO, AGUSTÍN



VOLPENTESTA, GIULIANA

# Egresados 2010

5° "C"



AIZAGA, MARÍA LUISA



ALTALEF, ROCÍO



ÁLVAREZ LLOBERA, NICOLAS



BESTARD, ALAN



BOVINO, MARISA



CALVO, ARIEL



CHEQUER CHARAN, DANIELA



CUGLIARI, MARÍA DE LOS MILAGROS



DI FILIPPO, BRENDA



FABIO, FLORENCIA ALDANA



FARA, JUAN PABLO



GÁLVEZ, MAXIMILIANO



GARCÍA, DAIANA



GIANNI, FRANCO



HERMS, AGUSTINA



JURADO, RODRIGO



MADEO, MANUEL



MALDONADO, LEANDRO



NICOSIA, IGNACIO



PÁEZ, MELANIE



REALE NÚÑEZ, MARÍA JASMIN



RIVERO, MARÍA EUGENIA



RODRÍGUEZ RANDONE, DANIELA



ROLLAN, FEDERICO



ROSENBLIT, CAMILA



STEPANENKO, LUCAS



TABUADA, GERMÁN



VÁZQUEZ, ELIANA



YONNI, LUCÍA



CELEBRACIÓN BODAS DE ORO - PLATA PROMOCIONES 1960 - 1985

# Fiesta de egresados de 25 y 50 años

El pasado 5 de noviembre por la noche se llevó a cabo como es habitual el encuentro anual de egresados del Colegio Cardenal Copello. En él dos promociones se reunieron en el patio que los viera compartir juegos y anécdotas de la infancia y juventud. La promoción 1960 visitó la capilla del colegio junto al Hno. Luis Aldecoa, superior de la comunidad del Colegio Cardenal Copello, y luego ambas promociones se formaron frente a la bandera y eligieron a sus representantes que al son de

Aurora izaron la insignia patria. Luego se trasladaron al salón de actos donde el Sr. Fabián Accinelli, vicepresidente de la Asociación, dió comienzo a la celebración. El Hno. Luis Aldecoa dió la bienvenida a los egresados de las promociones 1960 y 1985; luego de una oración, comenzó la entrega de medallas conmemorativas por parte de los Hnos. presentes, e integrantes de la Asociación.

Cada promoción ofreció un discurso, recordando buenos

momentos, anécdotas, amigos presentes y otros que ya no están, Hnos y profesores que marcaron su huella durante su paso por la Institución. Se reunieron sobre el escenario y se tomaron una fotografía grupal como recuerdo del re encuentro.

A continuación del acto formal los egresados compartieron un lunch donde revivieron momentos pasados y recordaron anécdotas, renovando lazos de amistad y compañerismo. **VOZ**



*"Bodas de Oro" - Promoción 1960*

CELEBRACIÓN BODAS DE ORO - PLATA PROMOCIONES 1960 - 1985

# Promoción 1985

Cinco años atrás me encontraba en una situación similar a la de hoy, tenía delante de mí a un grupo de amigos a los que intentaba transmitirles un montón de sensaciones que de tan profundas eran capaces de entrar en un puño que jamás logro dejar de latir.

Aquella vez, en un espigón emocionado de Mar del Plata nos declare eternos, sin mayor merito que el de leer un secreto a voces, usando casi las mismas palabras que voy a usar ahora porque, aun cuando nuestros cuerpos insisten en seguir desgastándose, hay algo dentro nuestro que nos sigue transportando al mismo sitio, del mismo modo.

Estamos acá, como metidos en un remolino de tiempo que nunca pasa,

los verbos se hacen difíciles de conjugar porque, como siempre cada vez que estamos juntos, el ayer y el hoy se amigan de tal forma que me es casi imposible diferenciarlos. Levanto la cabeza para ver si Massignani o Zulio van a insistirme en mandarme a buscar un parte y en cambio encuentro un montón de flequillos que nunca mas podrán peinarse y de pronto, las imágenes vuelven a borrar y me dan ganas de agarrar una chapita de coca para jugar un bulbito en el patio de atrás o de atreverme, ahora que la edad me alcanza, a invitar a salir a la Garola

La historia se me ha mezclado y no logro asirla, pero siempre fue así, siempre, cada una de las veces que nos juntamos durante estos

veinticinco años supe que hay un espacio de tiempo en el que puedo considerarme eterno y no porque lo sienta así en mi mismo sino porque de este modo los veo a Uds. Y esto de preservar la juventud en un frasquito a poco de traspasar la crisis de los cuarenta no es poco, creanme.

Somos unos seres extraños que echamos raíces en un lugar al que la mayoría jamás volvió; aquí nos educaron con elevado contenido académico (de acuerdo a lo permitido) en los preceptos militares de la época, bajo el rigor disciplinario y la ausencia de sexo femenino, donde muchos quedaron en el camino sin red, vivimos alejados del mundo exterior y quizás por eso nos aferramos a nosotros mismos que

→



*"Bodas de Plata" - Promoción 1985*

éramos todo nuestro universo.

En nuestra historia conviven recuerdos dibujados en figuritas de colección y fantasmas que atemorizarían a la descabezada de Santa Rosa. Nos hemos tropezado con piletas profundas y allí dentro se cayó algo que no teníamos edad para comprender y que aún no hoy seguimos sin tenerla, descubrimos que de vez en cuando el miedo o la soledad viajan en moto y la alegría, en cambio, se transporta en micros llenos, en borracheras trasnochadas y en omnipotencias graciosas.

Aprendimos mucho: un día creímos que el amarillo y el celeste eran colores diferentes pero no pasó mucho para que entendamos que, si los mezclamos, todo se transforma en un verde y que ese era un buen color para vestir.

Nos transformamos en eternos porque así lo decidimos, sin saberlo, aquel último año de clases en 1985, nos empeñamos en seguir viviendo del mismo modo, en ser como aquella



vez en cada encuentro. Somos eternos porque podemos rescatar éste segundo que estamos viviendo y cada uno de los que pasamos juntos, porque el “nosotros” es eterno, aunque individualmente tengamos fecha de vencimiento.

Después de aquel año cada uno comenzó a preparar su tarjeta de presentación decorándola del mejor modo para presentarse ante el resto del mundo pero todo guardaron en algún sitio ese nombre que no hace falta escribir y que toma un significado especial en cada uno de nosotros, aquí siempre seremos el Negrito y el Cabezón, Taglia, Tristán, Charly, El Narigon y Corcho, el Tío, Fepe, Popy, el Choclo, Peter, Berto, La Chancha, El Gordo, Cuchara, Anito, Sergio, Poroto, Pichu, Pizza, Jero, El Cazador, Carlitos, El Bunker, El Pollo, el Torta, El Diablo, el Gordo, el Ruso y el Negro.

Hasta siempre, que es mañana. **VOZ**

**Antonio Sanchis**

5ªA 1985



# Visita helada

Les queremos contar que quinto grado visitó la fábrica de helados Frigor perteneciente a la empresa Nestlé Argentina S.A. Deseamos agradecer a una mamá que nos consiguió la conexión para poder realizar esta salida que les permitió aprender tantas cosas a nuestros chicos.

Entre otros saberes aprendieron: cómo se pasteuriza la leche, cómo es la organización interna de una empresa multinacional, a qué tipo de mercado apunta, todos los productos que elabora dicha empresa, el circuito productivo

(desde la obtención de materias primas hasta la góndola o kiosco), en cuántos países tiene filiales, cómo se distribuyen los productos en todo el país y, sobre todo, las políticas ecológicas sobre el control de los desperdicios o residuos propios de la elaboración.

Los chicos también aprendieron que el helado aparte de ser un deleite para el paladar, es una importante fuente natural de nutrientes; ya que al estar elaborado con leche proporciona las vitaminas necesarias para la formación de huesos y dientes sanos (sobre

todo para las embarazadas y los niños en crecimiento). Es una buenísima opción para aquellos a los que les cuesta tomar leche

Durante la visita, los alumnos y los docentes que los acompañaron degustaron de unos exquisitos helados para poder apreciar la calidad del producto.

Fue una hermosa y sabrosa experiencia digna de recordar.

Pronto irán los chicos de 4º Grado a visitar la fábrica. Y, para el resto del alumnado, seguramente habrá más... A no desesperar!!! **VOZ**

Prof. Nora Mazza



## Dra. Graciela Finkelstein adelgazamiento saludable

### *Tratamiento integral:*

- *Reuniones grupales*
- *Atención médica*
- *Actividades corporales*
- *Viandas y planes alimentarios*

**4566-9740 / 3971-0664**

**Mercedes 3005, Villa Devoto**

e.mail: **info@drafinkelstein.com.ar**

# 7º Egresados 2010 Córdoba

*“Hacer de cada momento una vida y de la vida un único momento, esto es la Felicidad”*

Por fin llegó el día... El 3 de octubre los chicos/as de 7º grado, pudieron realizar el viaje tan deseado. “¡Córdoba, Córdoba nos vamos a Córdoba!”. Este canto se escuchaba por todos los pasillos e invitaba y contagiaba a todos. Es una instancia que año tras año se va afianzando en la institución, una propuesta educativa que tiene como objetivo brindarles a los chicos/as un cierre de ciclo, donde todos puedan concurrir y disfrutar, de actividades programadas, paseos y momentos inolvidables con sus compañeros y docentes, en un clima de respeto, solidaridad y alegría. Como Docentes nos gustaría rescatar la riqueza que nos quedó de esos días compartidos, el poder acercarnos a los chicos/as desde el corazón, escuchándolos, disfrutando juntos y viviendo un tiempo que será inolvidable en sus vidas.



Queremos desearles lo mejor y brindarles nuestro cariño; para comenzar con fuerzas y anhelos este desafío que

es crecer, y transitar por una nueva etapa que comenzarán muy pronto.

Muchos de ustedes han cosechado

buenos amigos durante estos años en la primaria y continuaran caminando juntos. Por lo tanto no es una despedida simplemente un hasta luego, porque





vamos a seguir trabajando y construyendo sobre los pilares que nos ha dejado nuestro fundador.

Gracias por permitirnos ser parte de este viaje y disfrutarlo junto a ustedes.

Comentarios de los chicos:

*“EL MEJOR VIAJE DE EGRESADOS CON LOS MEJORES... UN VIAJE INOLVIDABLE”.*

*UN VIAJE EN EL CUAL LA PASAMOS RE BIEN...*

*“LO MEJOR DEL CIERRE DE LA PRIMARIA, FUE NUESTRO VIAJE DE EGRESADOS”.* **VOZ**

**Prof. Cristina Robledo**



## Javier L. Frojan

asesor en seguros

Oficina: 4573-2695  
 Cel.: 15-6094-0088  
 Nxt id: 54\*565\*4132  
 jlfrojan@yahoo.com.ar

# ¿Alimentarse o nutrirse?

Sabemos que la alimentación es un factor dominante y necesario en nuestra vida diaria, dado que los alimentos nos proporcionan energía para nuestra actividad diaria y para nuestras funciones vitales. En función de ello, las docentes de 5º Grado hemos decidido encarar un proyecto sobre el tema junto a nuestros alumnos. Una de las actividades que más disfrutaron los chicos fue la visita de una Lic. en Nutrición, madre de Leandro Pérez Endl, alumno de 5º "A", a quien le estamos profundamente agradecidos, ya que sus aportes no sólo sirvieron para enriquecer los aprendizajes escolares, sino que también son útiles para la vida diaria de cada uno de nosotros. Por eso quisimos compartir con ustedes algo de lo mucho que aprendieron nuestros alumnos. Veamos...

Aunque alimentación y nutrición se utilizan frecuentemente como sinónimos, son términos diferentes ya que:

- La nutrición hace referencia a los nutrientes que componen los alimentos y comprende un conjunto de fenómenos involuntarios que suceden tras la ingestión de los alimentos, es decir, la absorción o paso a la sangre desde el tubo digestivo de sus componentes o nutrientes, su metabolismo o transformaciones químicas en las células y excreción o eliminación del organismo.
- La alimentación comprende un conjunto de actos voluntarios y conscientes que van dirigidos a la elección, preparación e ingestión de los alimentos.

Los nutrientes son sustancias químicas contenidas en los alimentos y que nuestro organismo necesita.

Es importante tener en cuenta que el estado de salud de una persona depende de la calidad y no de la cantidad de los nutrientes. Es decir, que comer en cantidad no es sinónimo de comer calidad. Para llevar a cabo todas las fun-

ciones que nos permiten estar vivos, el cuerpo humano necesita un aporte de nutrientes continuo y adecuado. Una nutrición adecuada se logra cuando la ingesta de nutrientes y calorías NI es excesiva, NI es deficiente.

Existen distintos tipos de nutrientes:

MACRONUTRIENTES (grandes)	MICRONUTRIENTES (chicos)
Carbohidratos o hidratos de carbono Proteínas Grasas o lípidos	Vitaminas Minerales

## Una nutrición adecuada es la que cubre:

- Los requerimientos de energía, estructura, según cada persona.
- Las necesidades de micronutrientes no energéticos como las vitaminas y minerales.
- La correcta hidratación basada en el consumo de agua.



- La ingesta suficiente de fibra dietética.

**Hidratos de carbono:** la función principal de los carbohidratos es proporcionar energía para llevar a cabo las funciones del cuerpo y proporciona el calor para mantener la tempera-

tura corporal.

- Monosacáridos o azúcares simples: frutas, verduras, miel, chocolate, caramelos, azúcar.
- Disacáridos o azúcares dobles: leche, azúcar de caña, frutas y verduras.
- Polisacáridos o azúcares complejos: cereales, harinas, pastas, pan, tortilla.

**Proteínas:** las proteínas son componentes esenciales de las células del cuerpo y la mayor parte se encuentra en los músculos. Si un alimento aporta las proteínas en las proporciones y cantidades necesarias para el organismo, esto sirve para la reposición y crecimiento de los tejidos. Tienen una función estructural de formación.

Se encuentran en la carne, el pescado, las aves, los huevos, los quesos, el helado, pero debemos saber que las verduras, frutas, cereales, pan, arroz.

**Grasas o lípidos:** los ácidos grasos se dividen en saturados e insaturados. Los saturados son los más peligrosos y los insaturados son más benéficos.

- 1) Los alimentos ricos en ácidos grasos saturados son: leche entera, crema, helados, quesos de crema entera, yema de huevo, manteca, jamón, carne de cerdo, chocolates, galletitas (todas, inclusive las de agua).
- 2) Los alimentos ricos en ácidos grasos

insaturados son: aceites vegetales crudas, margarina líquida, pescado.

- 3) Los alimentos ricos en colesterol son: yema de huevo, hígado, leche entera, crema, helado.

**El Agua:** el agua después del oxígeno es el elemento más importante para la vida. Cerca de 50 a 70 % del peso total del cuerpo está constituido de agua y  $\frac{3}{4}$  partes se encuentran dentro de las células.

La base de una alimentación sana, debe ser aquella que sea completa, suficiente, equilibrada, adecuada, nutritiva, variada, agradable a la vista, al olfato y al gusto.

**Completa.** solamente debe incluir en su comida diaria alimentos de todos los grupos.

**Suficiente,** tenemos que comer la cantidad que nos haga sentir satisfechos.

**Equilibrada,** requiere de que en su alimentación se incluyan todos los grupos enunciados.

**Nutritiva,** tenemos que comer de todo, ya que es la única manera de no presentar deficiencias vitamínicas, de minerales y de sustancias nutritivas.

**Variada,** debemos de comer diversos tipos de frutas, diversos tipos de verduras, diferentes proteínas, entre más variado sea nuestro menú, mucho mejor.

## Vitaminas

**Hidrosolubles B, C** (Si ingerimos de más el organismo los desecha)

**Liposolubles A, D, E, F**

## Minerales

Uno de los minerales más conocidos es el sodio. Cuando comés mucha sal retiene los líquidos y eso hace que circule más rápido la sangre por el cuerpo y nos suba la presión.

Cuando sube la presión nos duele la cabeza o puede reventar un capilar y eso genera hemorragia.

Las vitaminas y los minerales desempeñan funciones muy importantes en el organismo, como permitir una buena visión, tener una buena piel, cabello



y uñas saludables, ayudan a tener una mejor memoria.

## ¿Sabían que...?

- La leche descremada tiene más calcio porque no tiene grasa.
- Los huesos tienen una malla que se llama hidroxapatita. Su importancia es que cuando llega el calcio lo necesita para quedarse porque sino se va. Si estás no se forma por malos hábitos (fumar, tomar alcohol, comer en exceso) te agarra osteoporosis porque no tenés calcio en los huesos.
- Si tomamos leche con café, yoghurt, o frutas no consumimos la totalidad del calcio porque los agregados lo envuelven y no dejan que lo consumamos.
- El óvalo nutricional sugiere la variedad de los alimentos cotidianos y de las proporciones del consumo de alimentos necesarias para lograr una alimentación rica en nutrientes.
- La languidez se da cuando los jugos gástricos chocan contra las paredes del estomago cuando está vacío.

- Es aconsejable amamantar hasta los 6 meses de vida.
- Las vitaminas las descubrieron en el afán de conocer continentes
- La vitamina C hace que la estructura de los capilares este bien formadas
- El sol nos provee de vitamina D.
- Si ves tu materia fecal puedes prevenir muchas enfermedades.
- No se puede comer y hacer inmediatamente actividad física porque el cuerpo está haciendo la digestión.
- El desayuno es la comida más importante.

## Valor calórico total sugerido para un día:

50 % Hidratos de carbono
35 % grasas 25 % buenas 10 % malas
15 % proteínas

**Prof. Rocío De Pascua**  
Docente de 5° "A"

# La enseñanza para la comprensión

Desde hace ya cinco años venimos pensando en el concepto de comprensión. Es común oír que los niños y jóvenes no comprenden las consignas, les cuesta pensar.

Nosotros como institución creemos que esto es posible, que sólo se trata de trabajar en este sentido.

La comprensión es una herramienta necesaria para la vida, no solo escolar sino para el desempeño de lo cotidiano y también de lo laboral.

Sabemos también que enseñar y aprender desde esta perspectiva demanda un esfuerzo y una dedicación que estamos dispuestos a asumir y sostener. En este sentido el objetivo que perseguimos es que nuestros alumnos tengan una verdadera formación integral para que puedan analizar, intervenir y transformar la sociedad como ciudadanos y cristianos comprometidos con la realidad

## Con este Proyecto nos proponemos Institucionalmente:

- Continuar en el camino de la mejora de la calidad educativa menesiana en los aspectos de la enseñanza y el aprendizaje.
- Lograr que los alumnos aprendan, desarrollen y utilicen las capacidades y conocimientos necesarios para resolver situaciones problemáticas
- Trabajar institucionalmente en la enseñanza para la comprensión acordando criterios comunes para todos los niveles educativos.

## ¿Qué es la Comprensión?

Cuando hablamos de este concepto iremos más allá de lo que entendemos por comprensión lectora, sin desconocer que en los primeros años de escolaridad estas dos miradas

pueden superponerse. Consideramos que la comprensión compromete el funcionamiento de capacidades más abarcativas que la comprensión lectora, y que los estudiantes necesitan desarrollar en la situación de enseñanza y aprendizaje áulico.

La enseñanza para la comprensión es un abordaje posible para la tarea del docente en el aula y que se propone organizar y estimular el desarrollo de las capacidades antes mencionadas para los alumnos que aprenden.

Esta enseñanza se enmarca en el Proyecto Zero de la Escuela de educación de la Universidad de Harvard y se enlaza con lo que David Perkins ha llamado “cuatro pilares de la pedagogía”.

Creemos que la comprensión supone:

1. un conocimiento activo es decir que está disponible para ser usado en distintas situaciones
2. un conocimiento que se puede transferir a nuevos contextos
3. La comprensión se evidencia al usar el conocimiento en situaciones inéditas
4. el estudiante puede reconocer la capacidad que se le está pidiendo que ponga en juego y resolver las situaciones planteadas.

En las situaciones de enseñanza-aprendizaje no sólo nos proponemos que los alumnos conozcan determinado contenido sino que lo comprendan, es decir que no sólo posean el conocimiento sino que vayan más allá de la información suministrada. Cuando comprendemos no tenemos únicamente información sino que somos capaces de hacer cosas con este conocimiento.

Estas cosas que podemos hacer y que revelan comprensión y la desarrollan, se denominan actividades

de la comprensión, sólo si las ejercitamos seremos capaces de poner en funcionamiento diferentes capacidades.

“El conocimiento, sin una comprensión de cómo procesarlo, es de valor limitado para formar alumnos que sean personas que aprendan, piensen y resuelvan problemas toda su vida. Una de las llamativas diferencias entre los alumnos exitosos y menos exitosos de similar capacidad intelectual es el uso de estrategias. Sin embargo, un programa que enseñe sólo estrategias de pensamiento no es suficiente. Los alumnos necesitan conocimientos específicos desde el punto de vista del contenido para poder aprender más conocimientos. Con toda claridad, es preciso enseñar tanto contenidos como habilidades del pensamiento.” (Cómo enseñar estrategias cognitivas en la escuela)

Hay cuatro niveles de comprensión que implican una mayor apropiación de los contenidos propuestos:

- Contenido: Conocimiento y práctica referente a datos y procedimientos de rutina. Se trata de actividades como repetir, ejecutar procedimientos básicos, desarrollar.
- Resolución de situaciones: estrategias relacionadas con la resolución de situaciones, análisis de diferentes elementos, interpretación o significación de las situaciones, relacionar ideas, comparar conceptos, contextualización, aplicación a situaciones nuevas.
- Nivel epistémico: generar explicaciones con causas y consecuencias, justificaciones, fundamentaciones críticas.
- Investigación: Planteo de hipótesis, cuestionar supuestos, construir

nuevos conocimientos,  
Generalización de ideas.

Las actividades de la comprensión son la manifestación externa de los modelos mentales o imágenes mentales que se constituyen internamente en cada individuo y son representaciones mentales unificadas y abarcadoras que nos ayudan a elaborar los conocimientos. La relación entre las imágenes mentales y las actividades de la comprensión es bilateral ya que se realimentan mutuamente.

Es necesario considerar que la comprensión debe ser planificada para que los alumnos logren alcanzarla y desarrollar los niveles

antes mencionados.

Nos parece importante socializar estos conceptos para que sepamos en que paradigma de la enseñanza y del aprendizaje se enmarca nuestra Institución.

Creemos en que el trabajo mancomunado de la escuela, las familias y el esfuerzo personal que pone cada alumno será la manera de lograr la mejora en la calidad de los aprendizajes para nuestros alumnos.

Como escuela católica necesitamos educar en la contemplación, que es educar en la competencia del discernimiento para el análisis de la realidad. Justamente la contemplación es un proceso de discernimiento.

Los conocimientos se presentan en la escuela como saberes fragmentados, trataremos de encontrar una red que les dé sentido.

Una escuela cristiana se caracteriza por tener un currículo basado en el desarrollo de capacidades comunicativas, éticas, científicas, tecnológicas. Se proponen situaciones problemáticas donde el alumno ponga en juego y aplique las capacidades antes mencionadas para analizar y contemplar la realidad.

Los invitamos a pensar la escuela en esta clave y seguir soñando en una educación integral y de calidad para nuestros niños y jóvenes. **VOZ**

# Proyecto de Reforma de Estatutos de la A.A.C.C.C.

**N**uestra querida Asociación Amigos del Colegio Cardenal Copello fue fundada hace poco más de 65 años por un grupo de emprendedores padres cristianos que junto con los Hermanos de entonces decidieron materializar un sueño en común.

Es así como luego de establecer las bases estatutarias del momento comienzan la búsqueda de un predio donde los alumnos pudieran realizar actividades deportivas y las familias tuvieran un lugar para momentos de esparcimiento y recreación. Se compran entonces los primeros terrenos en la zona de Martín Coronado para la creación de nuestro actual campo de deportes. Con el paso del tiempo vendrían las reformas edilicias, construcciones y expansión de dicho campo como

así también algunos cambios en los estatutos. En este sentido, durante parte del año 2009 y del corriente año se trabajó activamente en el proyecto de reforma estatutaria de la Asociación a fin de actualizar los mismos a los tiempos y situaciones familiares actuales. Se recabaron ideas y propuestas las cuales fueron sometidas al análisis de la Comunidad de Hermanos y de reconocidos profesionales en el tema. Algunos de los puntos más destacados son:

- § Inclusión del Tribunal de Conducta y Honor.
- § Cambio en el esquema de presentación para postulantes a socios adherentes.
- § Creación de una nueva categoría de asociados : "los

socios honorarios".

- § Esquemas tendientes a la reducción de la mora en el pago de la cuota social.
- § Reorganización de los artículos del presente estatuto.

Durante el próximo mes de marzo se distribuirá a todas las familias una circular para convocar a la asamblea extraordinaria que tendrá como objetivo someter a la voluntad de la misma la aprobación de dicho proyecto de reforma estatutaria, el cual estará a disposición de quienes estén interesados en las oficinas de la A.A.C.C.C. Los invitamos a participar activamente ya que todos formamos parte de la Asociación y nuestra participación es muy importante para el desarrollo de la misma. **VOZ**

# El nivel secundario se propuso como trabajo del ciclo 2010...

## Ejes Transversales

1. Procurar el desarrollo de estrategias superadoras en torno a la calidad académica de nuestro Colegio.
2. Procurar el desarrollo de estrategias superadoras en torno a las normas de convivencia.
3. Continuar afianzando lazos, para trabajar en equipo, apoyarnos en nuestra tarea diaria, vincularnos como parte de la familia menesiana.
4. Reflexionar y profundizar en la identidad nacional.



## Ejes centrales de trabajo

- **Escuela en clave pastoral:** Pensamos proyectar en las clases y en el desarrollo de las capacidades de nuestros alumnos, una mirada crítica del mundo, desde una postura cristiana. Traigamos la realidad que nos rodea dentro de las aulas, reflexionemos sobre esa realidad. Pensemos en las situaciones problemáticas o ejemplos que proponemos desde una mirada social comprometida. Así evangelizamos desde el currículum
- **Evaluación Integradora:** Consi-

deramos a la integración de los saberes como parte muy importante dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje. Trabajaremos en ello desde las situaciones de enseñanza, aprendizaje y evaluación de los mismos.

- **Escuela integradora:** Seguiremos generando propuestas innovadoras y superadoras para el trabajo con todos nuestros alumnos desde la diversidad.

Estos ejes se concretan en el trabajo día a día en el aula y los espacios institucionales adecuados para tales fines. Es la vida escolar que compartimos durante todo el ciclo lectivo

## Trabajamos en los siguientes Proyectos

- **X Expouniversidad** Participan 50 Universidades, que dan a conocer sus propuestas. Pasaron alrededor de 1000 alumnos considerando los de nuestra escuela y los de escuelas vecinas. Es una propuesta que abre nuestra Institución a la comunidad y crea redes interinstitucionales
- **Charlas informativas vocacionales**

Ya también es el décimo año que las organizamos. Padres de nuestra comunidad cuentan su experiencia académica y orientan sobre el campo laboral de la carrera en la que se desarrollaron. Están también abiertas a las escuelas cercanas.

### • Pasantías

Los alumnos de quinto año pueden optar por participar de una jornada laboral de un día en una empresa o profesional de nuestra confianza. Descubren el campo laboral de la carrera elegida y de esta forma ratifican o rectifican la decisión profesional elegida.

- **Talleres de orientación vocacional** para alumnos de cuarto y talleres de inserción laboral para quinto año.
- **Certificación de informática con la Universidad Tecnológica Nacional**

Preparación áulica de las herramientas informáticas acordadas con la universidad. Participan alrededor de 250 alumnos con un porcentaje de aprobación del 90 %. Nuestra Institución recibió el reconocimiento de precursores en este proyecto de articulación con dicha universidad, fuimos los primeros en poner en marcha dicho proyecto.



Hoy participan un gran número de instituciones con el mismo fin.

- **Certificaciones de inglés**

- Proyecto de certificación de inglés CLE del Gobierno de la Ciudad de Bs As

Participan todos los alumnos de segundo y cuarto año. Posee una instancia de evaluación escrita y una oral. Se entregan las certificaciones correspondientes.

- Firmamos con la **Universidad Argentina de la Empresa (UADE)** un **convenio** de trabajo con múltiples actividades de articulación entre ellas, se otorgan 3 becas al mérito para los alumnos de quinto año que cumplan con los requisitos solicitados por la universidad, entre ellos, haber obtenido un promedio de 7 puntos durante quinto año.

- Felicitamos a los alumnos que participan del **Modelo de Naciones Unidas**

Como todos los años participamos de los modelos de naciones unidas organizados por la asociación Conciencia



en las instancias zonal y nacional. Participaron durante el año 40 alumnos, quienes orientados por la Prof. Adriana Saborido, concurrían los días miércoles a continuación del horario escolar. Investigan, discuten críticamente, se preparan, asisten a capacitaciones específicas.

Los felicitamos a todos por el esfuerzo y el entusiasmo que impera en cada encuentro. Y en este año felicitamos especialmente a la Delegación que representaba a Dinamarca y a la delegación de Consejo de Seguridad que obtuvieron el primer premio en su categoría. **VOZ**



**MURATA**  
SEGURIDAD PRIVADA

[www.murata.com.ar](http://www.murata.com.ar)

e-mail: [muratas@speedy.com.ar](mailto:muratas@speedy.com.ar)

4682-9707 y 4682-4007

BACHILLERES EGRESADOS 1953 - DÉCIMOPRIMERA PROMOCIÓN

# Tiempo de Sosiego

**P**oder realizar un ajustado análisis de nuestros encuentros posteriores al egreso del “Copello”, hace nada menos que cincuentisiete años, es ante todo agradecer a Dios permitirnos continuar compartiendo vivencias inolvidables, con los compañeros y amigos de toda la vida.

En el devenir del tiempo transcurrido, nos reunimos en sólo dos oportunidades, a los 25 y a los 50 años. Y justamente a raíz de ese encuentro, y de la tristeza que nos dió el tiempo perdido, decidimos encontrarnos una vez por mes, siempre, y hasta el final de nuestras vidas. Es así, que ahora llevamos siete años de reunirnos los jueves, ininterrumpidamente. Y es el tiempo de sosiego, que nos permite disfrutar de recuerdos imborrables, que atesoran evocar la historia del Colegio, pronto a cumplir los 75 años de existencia, y de



la que formamos parte y estamos vivos para contarla. No olviden estos nombres, entre otros: Marcelo Montserrat (abogado e historiador); José Luis Fer-

nández de la Cuesta (abogado); Julio Victor Duhourq; Jorge López Aguerriberry; Jorge Cattaneo; Lucio Solarí (Ingeniero agrónomo); Alfredo Martinica; Alberto G. De Bernardis (Arquitecto); Dino Orlandi; Ernesto Nuño; Jorge Miraglia; y los Médicos Edmundo Asciani, Alberto Osvaldo Cánavea; José Luis Calcagno; Félix Gioannini; también son asiduos concurrentes los Drs: Osvaldo Ricci (P. 10º) y Juan Carlos Negri (P.12º).

Sabemos que también hay otros grupos que suelen reunirse y que forman parte de aquellos que pasaron por las aulas, del viejo colegio. Los Hermanos que lo fundaron ya no están, nosotros sus exalumnos, tenemos muchas cosas para el anecdotario, que hacen a su historia y a sus personajes. **VOZ**

**José Luis Calcagno**

## XI Curso Anual de Biología Celular

**E**ste Año, se realizó el XI Curso Anual de Biología Celular, para aquellos alumnos de los quintos años que su vocación los llevó a elegir carreras universitarias dentro del amplio campo de la Biología. Fue así que hubo una importante afluencia de alumnos, (dieciocho inscriptos), que desde abril a noviembre concurren una vez por semana, de 15 a 18 horas, a las clases de preparación a la materia “Biología” para afrontar el CBC, en el ingreso a la Universidad de Buenos Aires. Es llamativo señalar, que el noventa por ciento de los aspirantes, eligieron seguir medicina,



y los restantes dividieron sus preferencias por odontología, nutrición, y kinesiología.

La enseñanza fué teórico-práctica, se vieron videos sobre los diferentes aspectos de la materia, se realizaron visitas científicas al Hospital Borda, Neuropsiquiátrico de hombres, a la cátedra del Dr. José María Martínez Ferreretti y al laboratorio de especialidades medicinales Roemmers, una de las diez mejores plantas del mundo. En ambas Instituciones recorrieron las dependencias,

recibiendo información completa de sus características pudiendo comprobar la importancia que representan en el campo de la salud, en nuestro país.

Once alumnos de los dieciocho que comenzaron el curso, completaron el ciclo de enseñanza y presentismo. Cabe destacar el interés demostrado por los mismos, destacándose entre otros, Montana Manselle Cocco, César Manuel Madeo, Ariel Darío Calvo, y María Sol Crespi.

Se complementó el programa, con Clases sobre Educación para la Salud, materia de quinto año, necesaria para su conocimiento y extensión cultural. **VOZ**

**Dr. José Luis Calcagno**  
Director XI Curso Anual

PARA APRENDER A CANTAR

# Taller de Canto

A partir de este año se abrió un nuevo espacio para todos aquellos que les gusta expresarse a través de la voz.

A cargo de la Profesora Gabriela Mazzeo, todos los miércoles se lleva a cabo el Taller de Canto para adultos

trabajando respiración, vocalización (ejercitación vocal) y canciones desde lo técnico-expresivo.

Este espacio es ideal para todos aquellos con ganas de cantar y esta es una gran oportunidad para cumplir con ese deseo.

Lo único que se necesita es tener muchas ganas de cantar y compartir un momento de encuentro distendido y recreativo.

Por eso invitamos a

los que se quieran sumar a este proyecto.

La idea es disfrutar y divertirse cantando. **VOZ**

Subcomisión de Cultura / AACCC



TALLER DE  
**CANTO**  
para madres

Un nuevo espacio para expresarnos a través de la voz. Trabajando respiración, vocalización (ejercitación vocal) y canciones, desde lo técnico-expresivo.

**Miércoles de 14 a 16 hs.**

Profesora: **Gabriela Mazzeo**

Consultas e inscripción en "La Asociación"/ Tel. 4502 - 4236

## Taller de Canto para Adultos

Hace varios años que soy mamá del colegio, y algunos más que soy profesora de canto. Y, quizá ante la necesidad personal de un trabajo diferente, se me ocurrió proponer un Taller de Canto para adultos.

Organizando con muchas ganas junto a la gente de la Asociación, pudimos iniciarlo

casi en Julio. Y en estos meses de aprendizaje, descubrí una vez más, que mucho más allá de dificultades, problemáticas, la propia historia, la cotidianidad... el acto de Cantar, de disfrutar del propio sonido, de compartirlo con otros, sigue siendo renovadamente liberador.

Así fue que quien se creía

“desafinado” terminó el año cantando boleros, otros redescubrieron canciones y poesías de la juventud, alguna se emocionó cantando... y todos la pasamos divino.

Gracias al cole por este espacio, y a los integrantes del Taller, por la entrega a esto tan mágico. **VOZ**

CUATRO COROS LE PUSIERON MÚSICA A LA SOLIDARIDAD

# Encuentro Coral Solidario

El viernes 2 de julio en el Teatro del secundario del Colegio Cardenal Copello se realizó el 1º Encuentro Coral Solidario con la participación del coro de la Asociación Alma Coral,

coro de Colegio León XIII, coro Julie's Andrew y el coro de Ex Alumnos del colegio Villa Devoto School.

La importancia de este evento residió en que más

allá del excelente espectáculo que pudimos disfrutar, estuvimos colaborando con la **Red Solidaria Copello** para ayudar a recolectar leche en polvo que le aseguró a los niños del Hogar Aleluya, un vaso de leche caliente durante todo el invierno.

En ese sentido, con la colaboración de todos los que estuvieron presentes, se lograron juntar **más de 100 kilos de leche en polvo** para poder brindar los 600 litros de leche que los 100 chicos del hogar necesitaban para cubrir las 10 semanas que restaban para finalizar el invierno.

En cada acción que encaramos recibimos numerosas muestras de apoyo y colaboración, por lo que estamos convencidos que el espíritu solidario siempre está presente en la comunidad del colegio y con ellos estamos eternamente agradecidos. **VOZ**

Subcomisión de Cultura / AACCC

**Viernes,  
2 de julio**  
20.30 hs.  
Colegio Cardenal Copello  
Teatro secundario | Nueva York 3571

Solidaridad con el Hogar de Niños Aleluya

## Encuentro Coral Solidario



Coro Alma Coral de la AACCC

El próximo **viernes 2 de julio a las 20.30 hs.** en el Teatro del secundario del Colegio Cardenal Copello se realizará el 1º **Encuentro Coral Solidario** con la participación del **Coro de la Asociación Alma Coral** junto a otros prestigiosos grupos corales.

La importancia de este evento reside en que más allá del excelente espectáculo que podremos disfrutar, estaremos colaborando con la **Red Solidaria Copello** para ayudar a recolectar **leche en polvo** que le asegure a los niños del Hogar Aleluya, que no les faltará un vaso de leche caliente durante este invierno.

Por ello, con la colaboración de todos ustedes hemos propuesto **juntar 100 kilos de leche en polvo** para poder brindar los 600 litros de leche que los 100 chicos del hogar necesitan para cubrir las 10 semanas que restan para finalizar el invierno.

En cada acción que estamos encarando hemos recibido numerosas muestras de apoyo y colaboración, por lo que estamos convencidos que ese espíritu estará presente para disfrutar del espectáculo sabiendo que estamos ayudando a muchos niños que necesitan de nuestra generosidad.

*Contamos con ustedes  
Muchas Gracias*



**Juntando 100**  
Kilos de leche en polvo

se obtienen **600**  
Litros de leche

para **100**  
niños del Hogar Aleluya

Estamos colaborando con:  
**Red Solidaria Copello**  
Ayudemos a ayudar

Subcomisión de Cultura  
Asociación Amigos del Colegio  
Cardenal Copello



ANTIGUA JAZZ BAND

# El mejor jazz en el Copello

Como en años anteriores, el pasado viernes 24 de septiembre se presentó en el teatro del colegio primario la prestigiosa orquesta “Antigua Jazz Band”.

Como no podía ser de otra manera, la comunidad del colegio concurrió masivamente a esta cita, conscientes de la calidad del espectáculo. El teatro estaba a pleno y los asistentes disfrutaron de la misma presentación que desde hace un tiempo se viene dando en el Teatro Maipo de Buenos Aires.

La historia de la banda habla por sí sola. Con 40 años de existencia, han transitado los más exigentes públicos nacionales e internacionales.

Los argentinos en general y la comunidad del Copello en particular debemos sentirnos orgullosos de recibir en nuestro colegio una banda de estas características dirigida por un docente de nuestra comunidad, el Profesor Pablo Scenna.

*El mejor jazz en el Copello*

## Antigua Jazz Band



**Viernes 24  
de septiembre  
21 hs.**

Colegio Cardenal Copello  
Teatro primario

ORGANIZA:  
Asociación Amigos  
del Colegio Cardenal Copello  
Subcomisión de Cultura



Entradas numeradas en venta en A.A.C.C.C.  
Salvador María del Carril 3442 - Tel. 4502 - 4236

Los alumnos del colegio secundario podrán obtener su entrada presentando un alimento no perecedero que será destinado a las obras de la Red Solidaria Copello



La concurrencia fue masiva y el espectáculo ... **sobresaliente**.

La A.A.C.C.C a través de su Subcomisión de Cultura agradece a todos aquellos que acompañan estas actividades que mantienen presente el espíritu cultural que una institución como el Colegio Cardenal Copello no puede dejar de tener. **VOZ**

GRUPO DE TEATRO DE NIÑOS DE LA ASOCIACIÓN / 4° A 7° GRADO

# “Mi familia está embrujada”

El pasado 12 de noviembre, en el teatro del colegio secundario, se presentó la obra escrita y dirigida por la profesora del Taller de Teatro Lic. Laura Biondi, “*MI familia está embrujada*”.

Como no podía ser de otra manera, los chicos nos sorprendieron demostrando sobradas habilidades para la actuación e interpretación.

Gracias al trabajo de los alumnos y al profesionalismo y carisma de su directora, la obra nos mostró los diferentes matices de una historia sorprendente.

Una familia un poco extraña. Cuatro madres brujas y cuatro hijas, primas entre si, que desconocen su condición.



Debido a unos sucesos extraños provocados por una maestra, un tanto maliciosa, y sus alumnas predilectas, las cuatro chicas comienzan a sospechar de la verdadera condición de brujas de sus madres.

Todos los logros alcanzados en este taller se lo debemos al esfuerzo realizado por los chicos y a la colaboración

brindada por los padres y el apoyo de las autoridades del colegio y de la Asociación.

A través de estas líneas queremos felicitar muy especialmente a nuestros pequeños actores y a su directora por el gran trabajo realizado.

## Elenco de la obra:

Daquino, Olívia - Gianova, Natalia - Marini, Lara - Furlanetto, Luciana - Cravero, Sofía - Cerviño, Valentina - Gomez, Micaela - Nunsija, Paula - Impembo, Antonella - Marcolini, Carla - Ermida, Ayelen - Hellou, Clara - Marengo, Micaela. **VOZ**

Subcomisión de Cultura - AACCC



GRUPO DE TEATRO DE NIÑOS DE LA ASOCIACIÓN / 1° A 3° GRADO

# “La Bella y la Bestia”

Los días 24 y 25 de noviembre se presentó en el teatro del colegio primario la obra “*La Bella y la Bestia*”. El motivo de las dos presentaciones está relacionado con el crecimiento que ha experimentado el grupo en un año, que ha pasado de 12 a 45 integrantes como resultado del excelente trabajo realizado en el Taller de Teatro.

El esfuerzo realizado por los pequeños actores quedó plasmado en una muestra llena de momentos de profunda emoción y alegría.

No hace falta hablar demasiado sobre esta historia que todos ya conocen, pero sí es importante destacar que este grupo se ha consolidado fuertemente dando más de una muestra de sensibilidad artística y calidad actuarial.

Son los más chiquitos y se atreven a actuar como adultos. Mucho esfuerzo y

calidad de trabajo. Gracias chicos. Gracias Laura por tu profesionalismo en la dirección y organización del taller.

Solo nos queda agradecer a través de estas líneas a los padres que acompañan y apoyan a sus hijos en este proyecto, a las autoridades del colegio que siempre nos facilitan las cosas y a la AACCC que genera el espacio propicio para que se desarrollen estas actividades.

Por último, los más importantes, los protagonistas:

## **Elenco La Bella y la Bestia (Turno Mañana):**

Agosti, Valentina - Micheli, Nicolás - Barral, Federico - Lombardi, Martín - Margani, Lucía - Arevalo, Sol - Raunich, Sol - Scutieri, Eugenia - Melendez, Pilar - Magnetto, Julieta - Gatti, Ramiro - Sinópoli, Luciana - Pelliza, Bianca - Toma-

sinistro, Chiara - Raunich, Julieta - Buratti, Martina - Toruella, Chiara - Rimbanno, Naiara - Diaz, Lola - Di Risio, Bianca - Melendez, Santiago - Morón, Tisciana - Spak, Ignacio.

## **Elenco La Bella y la Bestia (Turno tarde):**

Ramirez Silva, Candelaria - Melendez, Santiago - Polit, Matías - Ramirez Silva, Nicolas - Hoermann, Guillermina - Grassi, Lara - Capasso, Catalina - Vanrell, Violeta - Distefano, Catalina - Fafián, Lucía - Daquino, Violeta - Zabala, Rocío - Rigueiral, Ana Paula - Polsak, Morena - Vanrell, Catalina - Picolli, Magali - Conde, Natalia - Puertas, Belén - Haddad, Anael - Alonso, Valentina - Marchicella, Mariana - Herbon, Antonella. **VOZ**

**Subcomisión de Cultura - AACCC**



## JUAN JOSE ABECIAN & ASOC.

### Servicios Financieros

Llavallol 4081 - 3° A - Capital Federal (1419) - Telefax: 4502-4144 / 4504-6198

# Fútbol

En el mes de diciembre de 2009, la Comisión Directiva de la AACCC, procedió a reorganizar la actividad, designando una Subcomisión abarcativa de la totalidad del fútbol de la entidad. Es decir, que dicho organismo, sería la encargada de la organización de los torneos de Ex Alumnos y de Padres, en ese momento divididos como compartimentos estancos cuando la realidad demostraba su inexistencia.

Por ello, la SF integrada por doce miembros, comenzó, la tarea de ordenamiento de toda la actividad y se produjeron modificaciones reglamentarias con el fin de obtener una mayor competitividad y que los torneos se desarrollarán en un marco de igualdad para todos los asociados.

Se procedió a eliminar la diferencia entre Ex Alumnos y Padres, y se dividieron los distintos torneos por edades, creándose la categoría LIBRES, SENIOR (35 A 44) y SUPERSENIOR (45 en adelante), con algunas excepciones en las dos últimas categorías (inclusión de 2 asociados entre 33 y 34 para la SENIOR y 43 y 44 para la SUPERSENIOR).

Luego de algunos inconvenientes suscitados de los cambios introducidos, en el mes de marzo del corriente año, comenzaron la disputa de los torneos referidos con la participación de 29 equipos (14 en libres, 8 en Señor y 7 en Superseniore).

En el mes de julio se disputaron las finales de los 3 torneos consagrándose campeones los

equipos de MR. MAGOO en LIBRES, COPELLO A en SENIOR y COPELLO V en SUPERSENIOR.

Posteriormente en el mes de agosto, se organizó el TORNEO DE BOLSA con la participación de 110 asociados divididos en 6 equipos de 18 jugadores, consagrándose campeón el equipo LOS SABALEROS CAPITANEADO por Fernando Capasso, quien derrotó en la final a LOS MILLO por 3 a 1.

En la segunda mitad del año, comenzaron nuevamente los torneos por categorías, los cuales encuentran en las etapas finales, habiéndose incorporado a la categoría SUPERSENIOR el equipo de LA ROMA, liderado por Marcelo Saab y ganador de varios torneos, el que regresó luego de algunos años de ausencia.

Asimismo, en la categoría LIBRES se incorporó el equipo TU VIEJA, en reemplazo de ABRI CALI, quedando un número de 30 equipos distribuidos en las distintas categorías.

En definitiva, los cambios introducidos luego de algunas reticencias a los mismos fueron aceptados por los asociados permitiendo que cada uno de los torneos generen atractivo por lo competitivo y parejo de cada uno de ellos.

Como corolario del año, se ha organizado a través de la empresa EXPERTOS ASADORES para el día 18 de diciembre a las 21 hs en el campo de Deportes, una cena-fiesta de fin de año de la actividad, en la cual se entregarán los premios del año 2009 y 2010,



como así también algunos premios especiales que nos guardamos como sorpresa. Ese mismo día por la tarde y como una novedad, se disputarán las FINALES DEL AÑO, en la cual se enfrentarán los campeones de cada torneo de las distintas categorías, encontrándose en juego una copa que quedará en poder en forma definitiva de los vencedores.

Con relación al futuro, sólo nos queda solicitar la colaboración de todos los asociados para lograr que podamos seguir creciendo y disfrutando del espacio mas hermoso, que es compartid el FUTBOL con amigos.

Como nota triste, hemos sufrido la pérdida de un asociado que, a lo largo del tiempo, fue unos de los símbolos de los torneos de exalumnos cuando jugaba para el equipo JETA. Falleció OMAR LAMAS. Se fue un grande. Nuestros saludos a los familiares y amigos. Nunca nos olvidaremos de él.

Por último, un especial agradecimiento a todos los que colaboraron con el desarrollo de la actividad, a los representantes de los equipos, a los empleados de la asociación ,porque sin ellos, seguramente, cualquier proyecto sería de imposible cumplimiento. **VOZ**

# Hockey Copello 2010

Para hacer una reseña de este año es importante remontarnos unos años atrás y hacer un poco de historia.

El hockey sobre césped en el Colegio logró su mayor desarrollo, con el Profesor Mariano Patrone, durante el período 1988-2001, poco a poco fue

key de varones.

Muchos alumnos comenzaron sus carreras deportivas en la cantera del Copello, llegando a jugar en clubes importantes, inclusive en el exterior principalmente en Italia y España.

Hoy luego de una inactividad de casi



creciendo la actividad y se fueron nutriendo los diferentes grupos, de primaria y de secundaria.

Competencias interescolares, viajes a fin de año, intercambios con el Colegio La Mennais de Uruguay, fueron algunas de las actividades destacadas del período.

Un verdadero espíritu de camaradería fueron las características principales en esos tiempos, apoyados por diferentes subcomisiones, que hicieron posible dar diferentes pasos hacia el crecimiento, convirtiendo el Hockey del Copello en una verdadera escuela de hockey, abasteciendo con “nuestras” jugadoras a los diferentes clubes de la zona.

Se planteó la necesidad entonces, de una cancha propia (que figura en el centro de la maqueta del campo) y de inscribir al Colegio en la Asociación Argentina de Hockey, proyecto que finalmente no prosperó.

También sobre el final de este período se comenzó con un grupo de hoc-

diez años, motivados por estos antecedentes, por el empuje de las exalumnas, que mantuvieron latente el Hockey del Copello, cuyas hijas empezaron la escolarización primaria, y la necesidad de un deporte en equipo feme-

nino, reiniciamos junto a la Profesora Mariana Ubino el proyecto, basado principalmente en la transmisión de valores que promueve el deporte hockey sobre césped.

Arrancamos la actividad en el mes de abril y en poco tiempo contamos con aproximadamente sesenta entusiastas jugadoras, en tres grupos de primero a tercer grado, de cuarto y quinto, y de sexto y séptimo, entrenando los días de semana en las instalaciones del Colegio y los días domingos en el Campo de Deportes.

Se fueron aprendiendo a lo largo del año las técnicas básicas del deporte, hasta que pudimos incorporarlas a la competencia.

Para finalizar el año, el domingo 5 de diciembre en el Campo de Deportes, compartiremos un almuerzo y diferentes actividades con las familias de

→





actividad.

¡Por un 2011 a puro Hockey!

**Sergio Carlos Berti**  
*Profesor de Educación Física*

hockey.

Mucho hemos hecho, y muchas cosas nos quedan por hacer en 2011, para seguir mejorando, sentamos las bases para seguir construyendo un gran deporte, cuna de “Las Leonas”, campeonas del mundo, en Rosario 2010.

Para finalizar queríamos aprovechar esta oportunidad para agradecer, a los Hermanos de la Comunidad, a la Comisión Directiva de la A.A.C.C.C., por su apoyo incondicional, a su personal administrativo, y del campo de deportes, a los padres que confían en nosotros y acompañan a sus hijas, a las alumnas del colegio por asumir el esfuerzo y compromiso que implica el comienzo de una actividad, y a las exalumnas por su entrañable recuerdo.

A la Profesora Soledad Rifrán.

Y a todos aquellos que estuvieron y están desde lo afectivo ligados a esta



# Desarrollo del taller de TaeKwon-Do



Es importante destacar que TaeKwon-Do no es sólo una actividad física, y esto se demuestra en la enseñanza de sus principios:

- 1- Cortesía
- 2- Integridad
- 3- Perseverancia
- 4- Autocontrol
- 5- Espíritu indómito

Al principio son sólo palabras, pero con el paso del tiempo, es nuestro objetivo que se conviertan en un camino de vida a seguir.

Algunos alumnos dentro de poco tiempo más, una vez rendido el próximo examen que se desarrollará en el mes de diciembre, habrán recorrido la mitad del camino hacia el cinturón negro.

Aprovecho para nombrar a los alum-

nos más avanzados:

**Micaela Marengo** – cinturón verde  
**Mateo Morel** – cinturón verde  
**Agustín Siclari** – cinturón verde



**Ramiro Espósito** – cinturón punta verde  
**Nicolás Lazovich** – cinturón punta verde  
**Ismael Vázquez** - cinturón punta verde  
**Gabriel Silvestrini** - cinturón punta verde  
**Guillermina Hoermann** - cinturón punta verde  
**Bautista Sanchez** - cinturón punta verde

También aprovecho para recordar que el año pasado 2 alumnos de esta escuela participaron del torneo del Centro Argentino de





TaeKwondo. Este año duplicamos la cantidad y fueron 4 los alumnos participantes de este torneo:

**Guillermina Hoermann**  
**Juan Fernandez**  
**Ismael Vázquez**  
**Ignacio Rasines**

Y tuvimos el orgullo que el alumno Ignacio Rasines obtuviera el 1er Puesto en salto en alto.

Hoy en día puedo decir que estamos disfrutando lo que empezamos a gestar hace 3 años:



1) Alumnos a mitad de camino del cinturón negro

2) Alumnos ganadores de torneos

Como dije en años anteriores el camino del TaeKwon-Do no es un camino de 3 meses, ni de uno o dos años, es un camino de muchos años y que para muchos es de toda la vida. **VOZ**



## Nuestro viaje a Baradero...

**H**acía mucho que no viajábamos juntas pero hace demasiado que patinamos sobre la misma pista los viernes, sábados y algunos miércoles. Todas siguiendo las indicaciones de Laura, que ya no es sólo nuestra profe sino también amiga.

Después de cocer lentejuelas, agregar horas de práctica, juntar plata para el maquillaje, peinarnos todas con quichientas horquillas, comprar medias nuevas y deliberar sobre pasos olvidados, siempre llegamos a un buen show. Nos podremos equivocar o no en algunas cosas, pero en definitiva es un buen show.

Compartir comida sentadas en la misma mesa, mirarnos para hacer entender en qué tiempo se empiezan los pasitos, prestarnos polleritas o medias cuando nos olvidamos, juntarnos en una habitación del hotel para comer golosinas, hacer campamentos, canciones alentadoras y un show, me parece mucho más que un grupo que comparte patinar. Me parece una gran familia, no sé cómo decirlo, pero cuando hacemos una ronda y nos agarramos fuerte para no soltarnos, no lo hacemos sólo para que no se rompa la ronda o para que quede mejor.

Me parece que el hecho de peinar-

nos o maquillarnos las unas a las otras tratando de hacerlo perfecto es algo más que para que todas quedemos iguales.

Capaz que exagere, pero visto y considerando que rodamos sobre el mismo piso, merecemos llamarnos amigas todas. Aunque haya edades distintas, gustos distintos, al fin y al cabo compartimos lo que más nos gusta, PATINAR. **VOZ**

**Marlene Braun Daher**  
*(ex alumna)*



# Patín Artístico 2010

Llegando a fin de año, miro hacia atrás y veo un camino recorrido, lleno de pequeños hechos que marcaron un nuevo camino. Se que fue un año muy positivo y que hay mucho por recorrer...

En este momento son trescientos cincuenta alumnas las que practican la actividad. Desde nivel inicial, pasando por primaria, secundaria, ex alumnas y madres.

## Algunos hechos para destacar:

- Nuevamente participamos de una competencia intercolegial, esta vez la sede fue nuestro colegio, lo que motivó mucho a las chicas para participar y entrenarse. El resultado: **campeonas intercolegiales 2010**. ¡Felicitaciones a las chicas de 4°, 5°, 6° y 7° grado!, fueron un ejemplo especialmente de compañerismo.
- También se realizó un encuentro amistoso en el campo de deportes con las patinadoras del colegio Instituto Adoratrices. En esa oportunidad, las chicas fueron evaluadas por jueces pero no obtuvieron puestos, ya que el objetivo era quitarles presión y sumar diversión. Fue una tarde magnífica.
- Como premio, hicimos una salida recreativa con 4° y 5° grado: fuimos a patinar sobre hielo. ¡Fue muy divertido!
- Con el grupo de secundaria, fuimos a realizar un show a Baradero. Fue una hermosa experiencia donde pudieron compartir mucho más que un show de patín. Aprovecho para agradecer a las mamás que nos acompañaron para cuidar a las chicas.

Como todos los años, nos estamos preparando con mucho entusiasmo para el show de fin de año. ¡Los invitamos a

todos! Las fechas son las siguientes:

**Jueves 2 de diciembre, 20:30hs: nivel inicial.**

**Viernes 3 de diciembre 21hs: 2°, 4°, 6° y secundaria.**

**Sábado 4 de diciembre 21hs: 1°, 3°, 5°, 7° y secundaria.**

## Es el momento de decir GRACIAS:

- A las profesoras, por el entusiasmo y la buena onda. Lucila Vallejos, Melisa Cosentino y Noelia Gaus.
- A las ayudantes de todos los grupos,

por el compromiso y cariño con que desarrollan su tarea: Catalina Cignotto, Verónica Di Natale, Belén García, Mónica Arias, Natalia Elmore, Sofía Tilatti, Rocío García Moreno, Sofía Donati, Macarena Suárez Sguera, Florencia Testa, Antonella Testa, Rocío Argibay, Antonieta Falcón,

Martina Falcón, Paula Vega, Delfina Espósito y Guillermina Delucchi.

• A las mamás que integran la subcomisión de patín: Verónica Di Natale y Sofía Quinzán.

• A la comisión directiva de la Asociación, que nos apoya para que podamos realizar nuestros proyectos con absoluta libertad. **VOZ**

**Profesora Laura López**  
Coordinadora de la actividad



# Agradecimiento

Este año tuvimos la suerte de tener un equipo en la categoría de primera división, fue una gran motivación para el resto de las categorías, dado que hubo Más partidos, Más entrenamientos y Más encuentros de amigos...

Los pequeñitos de escuelita e infantiles no faltaron nunca, acompañados por sus papis

para alentar y alentar...

Gracias a la hinchada, gracias a todos los que de alguna manera



ayudaron todo el año con las tareas de cada categoría, gracias a los profesores, a los ayudantes de mesa, al kiosco y por supuesto a los sponsors que hacen un gran esfuerzo para acompañarnos todo el campeonato.

Gracias por la oportunidad de poder ayudar a la actividad, desde la AACCC. **VOZ**

**Silvia Susana Miraglia**  
Subcomisión de Básquet

## Recordando... La historia del Básquet

El básquet con las características actuales, fue inventado en diciembre de 1891 por el clérigo educador y físico canadiense James Naismith, quién introdujo el juego trabajando como instructor en el colegio de la Asociación Cristiana de Jóvenes, de Springfield (EE.UU.).

Organizaba un pasatiempo para jugar en pista cubierta durante el invierno, con nueve jugadores y canastas de madera.

Al poco tiempo, las canastas fue-

ron de mimbre, de allí el nombre "Basket", hasta que se introdujo la moderna red sin fondo.

Nunca supuso tan buenos resultados y las competencias mundiales que se sucederían.

El 20 de enero de 1892 se jugó el primer partido de básquet en el Gimnasio de ese Colegio. Las formas activas de llevar el juego dan la posibilidad de enriquecer la técnica de este deporte. La utilización mayor del pase con una mano, pase por detrás de la

espalda, drible sin control visual, lanzamiento al aro en suspensión con una y dos manos, lanzamiento al aro desde el frente, entre otras, han hecho del baloncesto un deporte que, además de ser gran actividad física, es el espectáculo por excelencia.

Actualmente, se desarrolla en muchos países del mundo y es uno de los más populares, existen más de 125 federaciones nacionales que fomentan su práctica y alientan a millones de aficionados y seguidores. **VOZ**

EN EL DÍA A DÍA...

## El Respeto

**A** medida que fui creciendo aprendí que el respeto es la base de la vida,  
 Que sólo con este valor se progresa día a día.  
 Que el respeto no se gana con autoritarismo ni castigo  
 Sino que se adquiere con demostración y cariño.  
 Que la apariencia y el tamaño no generan respeto  
 Sino que lo transmiten la presencia y el ser sincero.  
 Que el poder y el dinero no provocan respeto  
 Sino que lo producen la humildad y el ser correcto.  
 A medida que fui creciendo aprendí que al respetar uno es respetado  
 Sólo con este valor los objetivos son claros.  
 Que con la soberbia y la altanería no se llega a ningún lado  
 Sólo con el respeto se llega a ser un ser deseado.  
 Que con las promesas y la experiencia no alcanza para ser respetado  
 Se necesita carisma, entrega y ser un ser solidario.  
 A medida que fui creciendo aprendí que es ser respetado  
 Es sólo ser una persona que se preocupa por el de al lado.  
 A medida que fui creciendo aprendí a que se me respete  
 Porque es mi derecho y más vale que se respete. **VOZ**



## El Equipo

**L**a base y la formación de un equipo se logran a través del trabajo, la humildad y el respeto.

Así un equipo se transforma en un conjunto de personas que forman y comparten un círculo de confianza con un objetivo en común basado y desarrollado a través de éstos valores.

- Sepan que el respeto los forma

como deportistas y, por ende, deben respetar al entrenador, a sus compañeros, a sus rivales y a la institución que representan.

- Sepan que siempre serán respaldados por el entrenador y compañeros bajo cualquier circunstancia, ya sea a nivel deportivo o humano, apoyándolo y ayudándolo en lo que sea.

• Sepan que la pasión y las ganas se contagian y eso hace que equipo se motive y entusiasme para aprender todos los días.

• Sepan que el compañerismo y la solidaridad en buenos y malos momentos son los cimientos para lograr la unidad del equipo.

• Sepan que todos éstos valores deben aplicarlos en todos los aspectos de la vida y que a veces no se consiguen los éxitos deportivos pero siempre se consigue el desarrollo y enriquecimiento de cada uno como persona.

De esto se trata un equipo y cuando un equipo logra esto se transforma en una unidad y esta unidad se vuelve tan fuerte que es muy difícil de vencer o derribar. **VOZ**



**Emanuel Ravera**  
 Profesor

VIAJE A CHILE

# La Revolución de Mayo

Hace algunos años, un grupo de ex alumnos, padres y alumnos del Colegio Cardenal Copello, decidieron comenzar una historia.

Inspirados en las pasiones que movilizaban sus días : la amistad y el fútbol, se unieron para emprender una aventura, que los marcaría para el resto de sus vidas.

El destino elegido era la ciudad de Santiago de Chile, lugar de residencia en ese entonces, de un ex alumno del Colegio, e integrante del equipo de fútbol Copello "A", el Sr. Dino Revelant.

Hacia allí entonces, en el mes de Mayo de 1991, partieron los exalumnos: Eladio Fernández, Luis Ordóñez, Hugo Granata, Horacio Aragona, Michael Lean Cole, Fabián Accinelli, Marcelo Marinovich y Daniel Sanguinetti, e hijos de aquellos, Santiago Ordóñez, Pablo, Seba y Tati Fernández, entre otros...

Inspirados en los valores que los forjaron, pudieron cumplir su sueño de jugar un partido de fútbol en el exterior, y al regresar a Buenos Aires, sintieron que ese sueño, lejos de terminar recién comenzaba.

A partir de ese momento, se prometieron que todos los años, a fines del mes de Mayo, volverían a la misma ciudad, a fin de poder seguir cumpliendo con ese deseo de cultivar la amistad, a través de compartir durante algunos días la pasión del fútbol.

Con los años, las relaciones con los hermanos del país vecino fueron creciendo, lo que derivó en que cada vez más fueron las posibilidades de generar distintos encuentros entre equipos de aquel país trasandino, y las visitas permanentes de distintos grupos de Chilenos a nuestro país.

Así fueron sumándose más padres y alumnos tales como Pablo Aragona, Nicolás Granata, Nico y Loli Arlin, y siguieron...

Los viajes se fueron realizando año tras año, hasta llegar a este 2010, en el que se cumplieron 20 de aquel primer viaje.

Manteniendo ese desafío de ir por más, y con el ánimo de festejar especialmente ese aniversario, decidieron organizar el primer torneo internacional en el que serían protagonistas.



Así, junto con una delegación de Canadá, otra de Perú, y una representación del país anfitrión, Chile, crearon el primer torneo internacional 4 Naciones.

La cita fue entre el 4 y el 7 de Noviembre de 2010, en el predio de la Liga de fútbol de Chile, en la localidad de Quilín, Santiago de Chile.

Convocados por sus iniciadores, viajaron allí, un grupo de 34 personas : exalumnos, padres, e hijos exalumnos de estos, todos con un solo fin, el de poder reafirmarse en la pasión que los ha guiado en toda su vida, el fútbol y la amistad.

**Gustavo Esposito**





*Familia Mettert – Familia Falcon*

# Seguimos creciendo en nuestro Campo...

Queridos asociados, nos acercamos nuevamente al final de otro año, que como seguramente les pasa a ustedes en cada una de sus hogares se nos paso volando.

En este año 2010 seguimos con el plan de nuestras obras nuevas y de mantenimiento de nuestro querido campo de deportes

En nuestro proyecto de obras nuevas, estaremos realizando hacia el mes de diciembre el riego totalmente automático de nuestras canchas de fútbol 11, además estaremos dejando instalado para concluir en un futuro cercano, la parte de cañerías y de cableado de las canchas de nueve y las pequeñas alambradas. Esta obra contempla dejar preparado de la misma manera el futuro riego del sector del mástil.

Otra obra concretada fue la iluminación de la cancha de nueve, la cual se esta utilizando para entrenamiento los jueves por la noche para padres y ex alumnos.

También fuimos reponiendo nuestras maquinarias para mantener las distintas instalaciones, en la cual destacamos la compra de un nuevo tractor el cual se suma a los anteriores para facilitar el mantenimiento y corte del césped del predio.

En otro orden de trabajos, se realizo la reparación total de las lucarnas de los vestuarios, las cuales habían sido rotas por el último temporal que se de-



sato en Buenos Aires.

Como próximas obras podemos destacar que se estarán realizando en el transcurso del verano el nuevo piso de la pérgola, lugar en el cual hoy es compartido por nuestras familias en su almuerzo o a media tarde con algún café de por medio.

Entrando en el plano de nuevas actividades deportivas, como ustedes pudieron apreciar comenzamos este año con hockey, deporte para el cual estaremos readaptando el playón lindero a la cancha cubierta para transformarlo en una cancha de entrenamiento de hockey.

Como podrán ver todos ustedes, seguimos a paso firme con todos los proyectos pendientes, los cuales nos habíamos planteado hace ya más de tres años al comenzar nuestra tarea en la AACCC.

Todas estas tareas que mencionamos no son fáciles de llevar adelante, no

solo por el trabajo que esto implica sino porque debemos con el esfuerzo de muchos de ustedes generar los recursos económicos necesarios para concretarlas.

Seguimos creyendo que tenemos un espacio destinado a nuestros hijos y nuestras familias que pocas instituciones hoy pueden darse ese privilegio, es parte de un trabajo de años de esfuerzo de todos los que de una u otra manera pertenecen y pertenecieron a esta comunidad

Queridas familias menesianas, no perdamos de vista el horizonte, sigamos sumándonos a este hermoso proyecto, que no es ni más ni menos que tener un campo de deportes ejemplar para seguir compartiendo juntos a lo largo de muchos años. **VOZ**

**Víctor Corso**

*Presidente Campo de Deportes de la AACCC*



# 10 Años

"Su satisfacción es nuestro trabajo"

***Nunca abandones tus sueños, solo ellos te harán volar.***



Asunción 4535 Pisos de 4 amb  
Entrega Abril 2010



Fernández de Enciso 4 amb c/dep  
Máx. categoría. Entrega inmediata



Av. San Martín 4881 Dtos de 2 y 3 amb.  
Entrega inmediata

**Usted confía en una empresa asociada a:**

**SOM** **CIA** Cámara  
Inmobiliaria  
Argentina

Asunción 3829 - Villa Devoto (C1419HGM)  
Tel./Fax: (5411) 4503-6666 rot.  
Avda. Lincoln 4500 - Villa Devoto (C1419IFW)  
Tel./Fax: (5411) 4501-9197 rot.  
[info@lincolnpropiedades.com.ar](mailto:info@lincolnpropiedades.com.ar)

Consulte por inversiones en fidecomisos  
al pozo en nuestra web  
[www.lincolnpropiedades.com.ar](http://www.lincolnpropiedades.com.ar)



**LINCOLN**  
Negocios Inmobiliarios

# **IDENOR** INGENIERIA **TECNOLOGIA EN AGUAS**



***Más de 30 años de experiencia***  
***en el diseño, fabricación, instalación, mantenimiento y validación***  
***de plantas de obtención de agua para la industria farmacéutica***

Plantas para Obtención de Agua USP  
Sistemas de Acumulación y Distribución  
de Agua Tratada  
Osmosis Inversa  
Electrodeionización Continua EDI  
Desmineralizadores  
Equipos de Radiación UV  
Ozonizadores

Filtros de Carbón Activado  
Filtros Multimedia  
Ablandadores Automáticos  
Ultrafiltración Retrolavable  
Filtros Bolsa  
Plantas Potabilizadoras  
Nano y Ultrafiltración  
Validación de procesos

## **IDENOR INGENIERIA S.R.L.**

Calle 14 (ex Espora) Nº 4017  
(B1672AUI) Villa Lynch, Partido de San Martín  
Provincia de Buenos Aires, Argentina  
Tel/Fax: (+54 11) 4724-0707 líneas rotativas  
idenor@idenor.com.ar - www.idenor.com.ar

