

VOZ menesiana

Nuestra voz no es un grito...
pero se escucha!!!

PUBLICACIÓN DE LA ASOCIACIÓN
AMIGOS DEL COLEGIO CARDENAL COPELLO
DISTRIBUCIÓN GRATUITA • NOVIEMBRE 2008



La comunidad



COLEGIO CARDENAL
COPELLO
PATÍN ARTÍSTICO
II VAMOS

terrazas nueva york

LA DIFERENCIA ENTRE VIVIR Y **VIVIR BIEN**

7 Exclusivos semipisos y pisos de 3 y 4 ambientes | **Nueva York 4538**

LANZAMIENTO PRE VENTA



Salón de usos múltiples para reuniones.
Pileta de natación.
Amplio jardín con solarium.
Sector de Parrilla.

T: 4-5017031

www.terrazasnuevayork.com.ar

ventas@terrazasnuevayork.com.ar

Terrazas Habana



Entrega
septiembre 2008



CONSTRUYE Y COMERCIALIZA



PORCHETTO

CONSTRUCCIONES SRL

www.porchettosrl.com.ar

EGPA

ESTUDIO GRANATO - PORCHETTO
ARQUITECTOS

La familia... ¡¡desafíos en un nuevo siglo!!

Daríamos la impresión de que vamos hacia la extinción de la familia, para dar lugar a grupos humanos diferentes, o quizás a simples acuerdos temporales entre individuos con objetivos sentimentales comunes. Muchos dicen que la familia "ya fue" que se trata de algo del pasado, no acorde con los tiempos actuales, y afirman también que la creciente tasa de fracasos matrimoniales proviene de la insistencia en un modelo de compromiso imposible de realizar en estos tiempos.

En nuestra cultura se exalta la libertad casi como el único rasgo humano que tenga sentido; de este modo se valora la total disponibilidad del propio tiempo y de las propias ocurrencias, considerando en términos negativos todo lo que implique una dedicación o un compromiso estable. Se entiende entonces por qué:

a) los padres no se sienten autorizados a establecer pautas claras en las conductas de los hijos, dado que no quieren cercenar su libertad y, por otra parte, no soportan sostener su posición por largo tiempo, porque significa una notable erogación de energías.

b) No están seguros de qué hay que permitir y qué no, dado que viven en una atmósfera de relativismo que les impide estar seguros de su criterio;

c) ocuparse de los hijos implica sacrificar tiempo para sí, así que ser permisivos es ahorrar tiempo;

d) ejercer autoridad trae recuerdos de épocas pasadas – la dictadura militar, por ejemplo – y cae bajo el mismo juicio negativo, por eso se refiere a una figura blanda de paternidad. Según el criterio de los psicólogos, los padres permisivos producen hijos ansiosos e inseguros, lo contrario de lo que los padres se proponen. Esto sucede por desconocimiento de la verdadera función del padre, que da seguridad justamente cuando, con afecto, establece la norma, es decir,

el principio de la realidad.

Por otra parte, la paternidad y la maternidad están en crisis porque la realización personal buscada parece no centrarse en el servicio al otro sino en la gratificación individual de expectativas.

En la familia es donde se hace el primer gran aprendizaje de aceptación de la existencia de los otros como seres iguales a nosotros, pero diferentes en gustos, temperamento, hábitos, actitudes, etc., y al mismo tiempo sujetos de los mismos derechos que nosotros, empezando por el amor de los mismos padres.

La vida familiar es la gran maestra de la convivencia, enseñando que cada uno tiene un lugar en la casa, un espacio propio, su cama, su plato, su turno para el baño, su tarea para cumplir. En el ámbito familiar se realiza el primer aprendizaje práctico de la justicia, pero también de la paciencia, la tolerancia, y el perdón. Al mismo tiempo, se aprende en las distintas circunstancias de la vida de todos los días que las diferencias individuales no son molestias o anomalías, sino sobre todo riquezas: el que el otro sepa hacer lo que yo no hago bien y viceversa me enseña a no desdeñar la cooperación y a apreciar los dones de los demás. Cooperación, admiración por las capacidades de los otros, y solidaridad son fruto de este intercambio fecundo.

Estos cambios actuales en las instituciones familiares influyen directamente sobre el niño y en la escuela, produciendo un cortocircuito en la relación, escuela-familia.

El descrédito que sufren las instituciones educativas y los docentes los últimos años, más los problemas que aquejan a las familias, repercuten negativamente en la relación entre padres y colegio, convirtiéndola en un verdadero diálogo de sordos. Por eso la pregunta es válida: ¿se ha roto el pacto educativo?

Algunas de las causas del deterioro escuela-familia se encuentran en:

- **Insuficiente acompañamiento familiar en los procesos enseñanza-aprendizaje.**

Debido a las ocupaciones cotidianas de los padres que debilitan la calidad de acompañamiento de la formación escolar de los hijos.

- **Crisis de la figura del docente.**

Dada por el desprestigio social del maestro que acrecienta la tendencia al no compromiso y la vulgaridad, justificada a veces bajo el pretexto de falta de motivación insuficientes recursos económicos o limitada expectativa de desarrollo personal.

- **Contratos inconsistentes.**

En la elección de las escuelas hay también muchas razones que escapan a lo pedagógico (valor de la cuota, proximidad geográfica, referencia de amigos y conocidos)

Todos estos factores junto a otros de tipo cultural, jurídico y socioeconómicos tienden a deteriorar y desgastar esta alianza.

Confianza, tolerancia, paciencia, afecto, respeto... tal vez sean algunos de los valores a tener en cuenta para que podamos revertir ésta ruptura ya instalada.

Y revertir esta ruptura, nos permitirá acercarnos al pensamiento de John Dewey, que define la función de la escuela como una institución capaz de brindarle al niño una educación que permita hacer de él un ser humano mejor, más feliz, más eficaz, mostrándole cuáles son sus capacidades y como puede emplearlas, material y socialmente, en el mundo que encuentra a su alrededor. **VOZ**

Fabián Accinelli
Presidente de la AACCC

Pensar la escuela en clave pastoral

Hablar de escuela en pastoral es pensar la escuela:

Integralmente: lugar de encuentro de hombre y su cultura con la salvación.

Abiertamente: desde los anhelos y sufrimientos de los varones y mujeres y la cultura con los aportes que toda las fuentes culturales pueden hacer.

Críticamente: posicionada en el Evangelio, la comunidad interpreta las situaciones que vive y la situación social para discernir su propia actuación.

Creativamente: para diseñar un currículo que dé cuenta de la unidad de vida que se deriva de la encarnación redentora y permita los aprendizajes necesarios para el crecimiento de todos los miembros de la comunidad.

Activamente: los aprendizajes, sobre todo los que son más transformadores, son realizados en un círculo de acción-reflexión-acción.

Orgánicamente: la escuela se inserta en un entramado educativo y pastoral mucho más amplio con el que debe estar coordinada.



Comprometidamente: la relación de mutuos servicios con el contexto social no es un añadido a la vida escolar, sino que es fuente de cuestionamientos y dinamismos escolares.

Transformadoramente: hacia adentro y hacia fuera, la escuela busca el cambio de criterios y de estructuras.

Comunitariamente: planificar la escuela, diseñar proyectos curriculares, conducir actividades, no es tarea de expertos aislados, sino de todos los que participan de la vida escolar. **VOZ**

Hno. Claudio
Dir. Pastoral

VOZ *menesiana*



PUBLICACIÓN DE LA
ASOCIACIÓN AMIGOS
DEL COLEGIO
CARDENAL COPELLO (AACCC)

Edición: **NOVIEMBRE** de 2008

Editor Responsable
Fabián Accinelli
Presidente de la AACCC

Directores
Julián C. Espiño
Hno. Luis Aldecoa

www.aaccc.org.ar
info@aaccc.org.ar

Sede Legal
Nueva York 3433
1419 – Capital Federal
Tel. 4502-4236

Campo de Deportes
Pte. Perón s/n entre Del Kaiser
y Juan XXIII – Tel. 4842-9684

Registro de la Propiedad
Intelectual N° 118.926

Colaboradores
Directivos, docentes, hermanos
de la Comunidad, alumnos,
padres y ex alumnos.

**Producción Editorial y
Diseño Gráfico**
Producciones La Rayuela
produccioneslarayuela@yahoo.com.ar

MILeNa

PASTAS FRESCAS ARTESANALES



MILeNa.com.ar

0810 333 MILeNa
6453

Recoleta
Callao y Juncal
4816-0918 / 23

Villa Devoto
Nueva York 4060
4504-2001 / 4505-0888

Boulogne
Matheu 1981
4710-4986

Del Viso

Los nenes son unos divinos. Todas las veces que vamos se ponen contentos enganchándose en las actividades y encariñándose con nosotros lo cual te dan ganas para volver. Ayudar en el almuerzo, bailar con ellos, jugar y volver todos los meses no es ningún sacrificio, es más, es un gusto. **VOZ**

Giuliana Volpentesta y Carla Mercuri



Acampada Menesiana

En el mes de septiembre jóvenes de primero y segundo año participaron de un campamento en Biale Massé. Participaron jóvenes de todas las comunidades de Argentina, éramos alrededor de unos 130 jóvenes y 20 animadores. Estas son algunas de sus experiencias.

Me encantó la acampada, la pasé bárbaro, aprendí y conocí muchas cosas. Los chicos de Mendoza, Córdoba y Rosario hicieron que este campamento sea inolvidable, porque nos hicimos amigos y aprendimos cosas de ellos. También me uní mucho a mis compañeros. El lugar fue hermoso, la visita a los ancianos me hizo pensar en muchas cosas de mi vida. Los momentos formativos me ayudaron a encontrar a Dios en mi vida.

Gracias por haberme dado la posibilidad de participar a una experiencia tan linda.

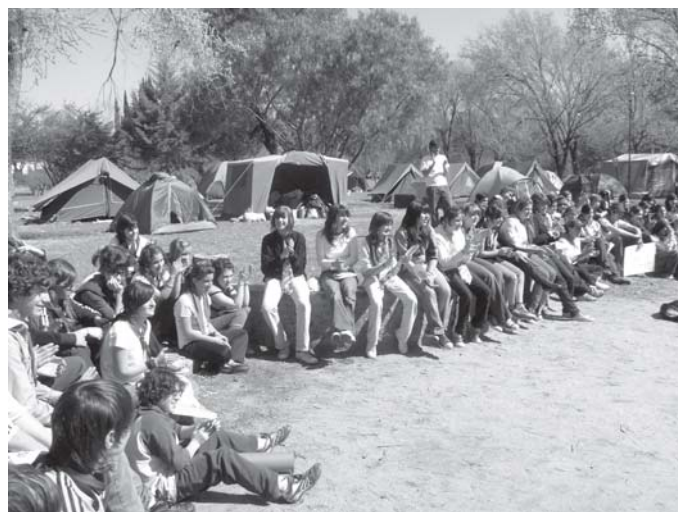
Laura Plasencia 2ºC



*de la distancia. Me gustaría volver a compartirlo. **VOZ***

Julieta Malintoppi 2ºC

El Campamento para mí fue muy lindo, divertido, en el cual aprendí muchas cosas; por ejemplo: valorarme a mí, a mi familia, mis cosas, mis amigos y a compartir. Conocí gente de otras provincias que piensan igual que yo a pesar



CAFEDELAPLAZA

BISTRO Villa Devoto, Ciudad de Buenos Aires, Argentina



COMIDA ARMENIA | PIZZAS | PASTAS | TORTAS



Campamentos Menesianos



los elementos superfluos de la vida cotidiana y así redescubre la importancia de la amistad, de la relación interpersonal, y de la relación con la naturaleza. En este ambiente las relaciones dejan de ser utilitarias para transformarse en verdaderas corrientes de afecto y amistad. Orientamos las actividades hacia un profundo sentido de la convivencia, haciendo hincapié en el aspecto socio afectivo.

Trabajamos a través del juego, dinámicas de grupo y de actividades físicas, orientadas con un gran contenido recreativo contra la rutina.

Según los comentarios de los chicos, es una experiencia inolvidable por todo lo que representa ese espacio: sus juegos en equipos, las dinámicas que se desarrollan, la actividad

Una de las propuestas que ofrecemos desde la PASTORAL del colegio son los campamentos formativos, son una experiencia de vida en la naturaleza, organizada y dirigida por educadores, para ayudar al perfeccionamiento integral de nuestros alumnos, y sobre todo despertar los interrogantes sobre el sentido de la vida para la etapa en la que se encuentran y como puede realizar ese camino en la adolescencia des-

de la propuesta de la fe en Jesucristo, que es uno de los motivos que llevó a Juan María La Mennais, fundador de los hermanos Menesianos a crear sus escuelas.



En un clima caracterizado por la alegría y el espíritu de cooperación, despreciando la comodidad y el confort.

En todas las propuestas procuramos desarrollar una forma de vida grupal, compartida en una comunidad, que prescinde de todos

formativa de cada día, los momentos personales para poder descubrir las cosas que van experimentando como chicos y chicas, los juegos nocturnos, las golosinas y la alegría por lo vivido en esos días sintetizan esta onda que cada uno de los participantes trae de regreso a su casa y a la actividad escolar que hay que retomar al día siguiente.

Desde el eje temático a desarrollar procuramos encausar los siguientes objetivos:

Devota

Para la mujer urbana y casual

CALANDRA

CARMELA ACHAVAL



A R A U Z

G I E S S O

tere novaro

Asunción 4183 - Local 3 - Gran Galería Devoto
Capital Federal - Tel. 4502-8703



• Descubrir y dar sentido a la vida

Aceptar y valorar positivamente la propia transformación, física, psicológica y afectiva.

• Dar razón de la propia fe

Desarrollar la capacidad de expresar en palabras sus dudas, interrogantes, sentimientos y experiencias.

• Vivir los valores del Evangelio

Descubrir a Jesús como modelo de relación con Dios y con los demás

y amigo cercano para su gana de cambiar.

• Vivir la fe en comunidad.

Valorar la relación positiva con los otros, fomentando la escucha, el respeto, el dialogo y de sinceridad.

• Orar y celebrar la fe.

Aprender a expresar los propios sentimientos y vivencias a través de ritos y signos.

• Comprometerse en la transformación evangélica de

la realidad.

Asumir pequeñas responsabilidades en el ambiente familia, grupo, centro juvenil, escuela. **VOZ**

Oswaldo Crespi
Coord. Campamentos



IDENOR INGENIERIA **TECNOLOGIA EN AGUAS**



Más de 27 años de experiencia
en el diseño, fabricación, instalación, mantenimiento y validación
de plantas de obtención de agua para la industria farmacéutica

Plantas para Obtención de Agua USP
Sistemas de Acumulación y Distribución
de Agua Tratada
Osmosis Inversa
Electrodeionización Continua EDI
Desmineralizadores
Equipos de Radiación UV
Ozonizadores

Filtros de Carbón Activado
Filtros Multimedia
Ablandadores Automáticos
Ultrafiltración Retrolavable
Filtros Bolsa
Plantas Potabilizadoras
Nano y Ultrafiltración
Validación de procesos

IDENOR INGENIERIA S.R.L.

Calle 14 (ex Espora) N° 4017
(B1672AUI) Villa Lynch, Partido de San Martín
Provincia de Buenos Aires, Argentina
Tel/Fax: (+54 11) 4724-0707 líneas rotativas
idenor@idenor.com.ar - www.idenor.com.ar



En los campamentos de 4º y 5º año los chicos participan de una actividad solidaria en una escuelita rural de Lima. Éstas son algunas de sus experiencias...

A todos nos gustó la experiencia de haber ido a la escuelita. Nos asombró mucho la manera en la que los chicos se encariñaban con nosotros, sin conocernos y con tanto entusiasmo y además las ganas con las que jugaban y estaban con nosotros. Fue una experiencia muy enriquecedora y productiva, nos gustaría repetirla.

Nahui, Sofi, Mati, Lucki, Mati, Isa Luly

Nos gustó haber recibido a cambio mucho amor. Por parte de los chicos



der compartir más tiempo. Nos hizo pasar un momento diferente en el que recibimos mucho. Descubrimos lo grande que es compartir aunque sea un ratito. VOZ

Santi D, Diego A, Martín, Sofi D, Mare, Federico y Silvi.

fue una buena experiencia y pudimos jugar con los chicos. Fue reconfortante ver la buena actitud recibida por parte de los nenes.

Celu, Maru, Agus, Santi, Titi, Facu, Juan Ma.

A todos nos encantó la experiencia. Fue algo muy productivo que disfrutamos mucho. Nos hubiera gustado po-





CENTRO DE DIAGNÓSTICO PARQUE

Laboratorio de Análisis Clínicos
Tomografía Computada Helicoidal
Radiología General
Mamografía de Alta Resolución
Ecografía General y Endocavitaria
Ecografía Tridimensional
Estudios Cardiológicos
Ecocardiograma Bidimensional
Ecocardiograma Doppler Color y
Blanco/Negro
Espirometría Computarizada
Estudios Ginecológicos
Estudios Neurológicos
Densitometría Ósea
Citopatología Oncológica
Patología General
Endoscopia Digestiva
Kinesiología y Fisiatría
Láser - Magnetoterapia
Audiología - Foniatría



OSDE - OMINT - MEDICUS - SWISS MEDICAL - MEDICIEN - MITA - GALENO - AMSA - CONSOLIDAR -
SIMECO - COLEGIO DE ESCRIBANOS - STAFF MEDICO - HOSPITAL ITALIANO - ALTA SALUD - APM
PLAN DE SALUD HOSPITAL BRITÁNICO - PROMEV - PROGRAMA DE SALUD - UAI - OSDIPP - MEDIFE
SERVESALUD - COMI - SAMA - MEDIN - MEDICAL'S - CORP. ASIST. SAN MARTÍN - VALMED - ACTIVA SALUD
ASI - WILLIAM HOPE - PHEBUS BRISTOL MEDICINE - CEMIC - PLANAMED - OSDOPP - COBERMED - ANDAR

Campana 3252 - (1417) Buenos Aires - Argentina
Tel.: 4503-1642/6606/7573, 4502-0266 - Fax 4502-8020
Línea Rotativa 4502-7007

Comunidad de Vida



La Comunidad de Vida es el lugar en donde podemos compartir entre nosotros nuestros momentos importantes de la semana, donde ponemos en común varios proyectos con el fin de ayudar a quienes lo necesitan.

En febrero tuvimos una experiencia única en Maldonado Nuevo, Uruguay, realizando algunas tareas comunitarias con los chicos del lugar, tanto en el Centro juvenil Dionisio Díaz. Donde por la mañana rezábamos, ayudábamos en el comedor, jugábamos con los chicos, y colaborábamos en la limpieza del lugar, por la tarde estábamos con los jóvenes del centro y luego visitábamos a los niños a sus casas y hablábamos con sus familias. Y algunos días íbamos de excursión con los chicos, tanto a la playa como al carnaval, con mascaritas y muñecos hechos por los niños. Y el último día, lo pasamos con los hermanos de la comunidad de Montevideo en el colegio de allí. En mi opinión esta misión fue algo que ninguno de los chicos va a olvidar, y que nos va a servir para toda nuestra vida... **VOZ**

Sebastián Misuraca





Carlos del Santo S. R. L.

FABRICANDO CALIDAD DESDE 1950



**Medallas ~ Copas ~ Trofeos ~ Plaquetas Conmemorativas
Atributos Militares y Religiosos
Grabados ~ Distintivos ~ Cuños
Llaveros ~ Colgantes ~ Pulseras ~ Anillos
Hebillas con iniciales ~ Rebenques ~ Yuntas ~ Rastras**



Boyacá 825 (C1406BHO) | Buenos Aires | Argentina

Tel: (005411) 4632-8193 / 4631-9457 / 4633-7029

E-mail: info@carlosdelsanto.com.ar

www.carlosdelsanto.com.ar

Del Viso

Un gesto afectuoso, una señal de atención y cortesía, puede ser una ráfaga de aire fresco en lo cerrado de una existencia oprimida por la tristeza y el desaliento.

Juan Pablo II

Sólo eso, un cálido abrazo de oso, un beso cariñoso, una caricia... a veces sólo esperan eso, más que recibir de nuestras manos un juguete o un alimento.

Los chicos del Hogar Aleluya esperan los últimos sábados del mes nuestra llegada como si estuvieran preparando una fiesta!! Uno se siente realmente pleno con sólo ver sus caritas de felicidad al jugar con nosotros, charlar, cantar, mostrarnos como bailan, y quieren compartir con nosotros su almuerzo!!!!, ellos que tienen tan poco lo quieren compartir...y a veces a nosotros nos cuesta tanto...

Ayudando a los que tienen menos que nosotros, a los que son más débiles, vamos a comprobar que por cada acto bondadoso realizado, nuestro espíritu se engrandecerá

Por supuesto que es importantísimo para su salud y bienestar social que podamos entregar cada vez que vamos, alimentos, medicamentos, ropa, libros, juguetes y todo lo que se te ocurra (necesitan de todo), pero pude comprobar, que también necesitan afecto, y mucho, porque algunos no tienen mamá o papá, otros los tienen, pero están ausentes, y son criados por un hermano



mayor (en el mejor de los casos)...y muchos problemas más... Ser solidario no es sólo despojarse de bienes materiales sino también donar nuestro tiempo para compartir con ellos.

Agradezco infinitamente a nuestro colegio que nos permite la posibilidad de llegar al hogar cada mes y poder compartir con los chicos de ahí esas pocas horas con ellos, y también a las señoras que coordinan este lugar, ya que sin ellas, sería imposible que este lugar siga en pie, así, lleno de cariño y dedicación hacia todos los que concurren allí.

Dale!!!! Sumate!!!! Ellos te esperan, quieren compartir con vos, necesitan que alguien los escuche y los proteja.

Ser solidario no es sólo despojarse de bienes materiales sino también donar nuestro tiempo para compartir con ellos. **VOZ**

Gladys Durán

Movimiento Amen

Entre juegos y actividades formativas compartimos nuestras tardes de los viernes con los chicos de 6° grado en el Movimiento Amen.

Junto con los chicos no solo realizamos actividades formativas si no también recreativas, convivencias y el

tan esperado campamento de santa rosa de fin de año en el que participan todos los niveles del movimiento y en donde pasamos tres días espectacular-



res con juegos, ratos en el bosque y la pileta...

Más allá de la relación formativa que compartimos existen lazos de amistad entre todos los miembros del grupo. No solo estamos para educarlos si no también

para compartir con ellos un montón de cosas que hacen que los lazos dentro del grupo vayan creciendo día a día.

A pesar que nuestros viernes son complicados y llegamos cansadas, con solo ver el entusiasmo, alegría y afecto que nos transmiten los chicos, ya nos contagiados y pasamos otro de los tantos momentos lindos junto a ellos. **VOZ**

Florencia, Catalina e Isabela
5° "B"



QUINTA • LOS FAMOSOS

Existe un lugar... soñado y con historia

Bodas	Despedidas
15 años	Desfiles
Eventos Empresariales	Bautismos
Cumpleaños	Comuniones

Todo tipo de eventos

www.quintalofamosos.com ~ contacto@quintalofamosos.com

Tel.: 4502-4586 / 4505-2456 ~ 15-5228-5567 / 15-5184-3322

Sebastián o Leandro

Nuestra Primera Comunión

Jesús quiso dejar a la Iglesia un sacramento que perpetuase el sacrificio de su muerte en la cruz. Por esto, antes de comenzar su pasión, reunido con sus apóstoles en la última cena, instituyó el sacramento de la Eucaristía, convirtiendo el pan y vino en su mismo cuerpo vivo, y se lo dio a comer; hizo partícipes de su sacerdocio a los apóstoles y los mandó que hicieran lo mismo en memoria suya.

Así la Santa Misa es la renovación del sacrificio reconciliador de Nuestro Señor Jesús. Pero también es el mayor acto de Amor. Y también nosotros como cristianos ofrecemos nuestro propio acto de amor como respuesta agradecida ante el inmenso don que significa que Dios se haga presente en la Eucaristía.

Cristo Jesús, que intercede por nosotros, está presente de múltiples maneras en su Iglesia: en su Palabra, en la oración, “allí donde dos o tres estén reunidos en mi nombre” (Mt 18, 20),

en los pobres, los enfermos y en los sacramentos de los que él es su autor; en el sacrificio mismo de la misa y en la persona del sacerdote. Pero sobre todo está presente bajo las especies eucarísticas. Y este modo de presencia es singular. Eleva la Eucaristía por encima de todos los sacramentos y hace de ella la perfección de la vida espiritual.

Mediante la conversión del pan y del vino en su Cuerpo y su Sangre, Cristo “vive” en este sacramento. No es el hombre quien hace que las ofrendas se conviertan en Cuerpo y Sangre de Cristo, sino Cristo mismo.

Así entonces es inmensamente admirable que Cristo Jesús haya querido hacerse presente en su Iglesia de esta manera singular. Puesto que Cristo iba a ofrecerse en la cruz por nuestra salvación, quiso que tuviéramos el memorial del amor con que nos había amado “hasta el fin” (Jn 13, 1), hasta el don de su vida.

Su presencia eucarística permanece

misteriosamente en medio de nosotros como quien nos amó y se entregó por nosotros y se queda bajo los signos que expresan y comunican este Amor: Y Jesús nos espera en este Sacramento del Amor.

Es por ello que el día Sábado 5 de Abril, los alumnos de 5º Grado del Nivel Primario recibieron su primera comunión acompañados por sus docentes Laura, Belén y Paula y sus catequistas María Pía y Claudia.

Así, el templo se vistió de Fiesta y juntos celebramos este milagro de Fe como comunidad Menesiana y como Iglesia.

A todos los chicos ¡Felicitaciones! Y que Cristo Jesús siempre habite en ustedes porque como dice la canción... “hay un lugar chiquito donde Jesús se quiere quedar, en Tu Corazón...” VOZ

Claudia Mariel García
Directora
Nivel Inicial y Primario



5º "B"



5º "C"



¡¡CELEBRANDO!!

Toda celebración irrumpe en la vida del ser humano para cortar la cotidianidad y la rutina.

El motivo, bien vale la alegría, el despilfarro, el tiempo de planifica-

ción, el dejar de trabajar para hacer algo distinto.

Las celebraciones nos reúnen, nos invitan al diálogo, a compartir la mesa, son también la forma de expresar nues-

tro amor y reconocimiento a aquellos que hemos invitado. Celebrar es agradecer JUNTOS la vida.

Por estas razones, el colegio durante este año, no escatimó en celebraciones.

“Dios acompaña nuestra vida”

y vaya si es motivo para celebrar:



✱ Nos dio a su Madre, la más hermosa, para que sea Nuestra Madre, “Asunción de la Virgen” Primaria

✱ Nos da pistas para comprender su Palabra: “Yo soy el Templo Vivo” 2º año C



✱ Nos regala su Palabra, para que fecunde nuestro corazón y dé frutos. “Entrega de la Palabra” 3º grado.





* Nos perdona y abraza en su inmenso amor.
"Reconciliaciones" 4º grado



* Nos reúne como hijos de una misma familia,
"Misa Arquidiocesana de niños en el estadio Roca".



* Nos invitas a anunciarte.
"Peregrinación Mariana de Niños"



Por todo esto y mucho más:
 ¡Gracias Señor por compartir nuestras vidas!

Gracias por acogernos en esta Familia Menesiana.

Por hacer de nuestro colegio una casa de oración donde los milagros son posibles.

Y gracias Padre Martín, Padre Aldo, Padre Juan, Padre Néstor, Padre Engelberto Y Padre Elio por acompañar durante este año, la fe de nuestra comunidad educativa. **VOZ**

Congreso Pedagógico Menesiano: Festejando los 75 años de la llegada de los Hermanos a la Argentina

Respondiendo a las orientaciones del último Capítulo Provincial, se conformó la “Comisión de Educación Provincial” con integrantes de cada centro educativo y cuyo fin inmediato era organizar un Congreso Pedagógico Menesiano. El evento se desarrolló en Biale Massé, Provincia de Córdoba, los días 10, 11 y 12 de octubre de 2008.

El Congreso planteó un espacio dentro de un proceso de profundización y encuentro en torno a la pedagogía menesiana. Allí reflexionamos sobre el ser que anima nuestra práctica y le da sen-

tido al hacer desde nuestra propia identidad educativa.

Fue un espacio de comunión y actualización que debe implicar a todo educador menesiano. Compartimos y buscamos respuestas que satisfagan al hoy de nuestras realidades institucionales, respetando las culturas propias de los lugares en donde nos encontramos.

I. Objetivos:

Objetivo general:

Generar un espacio de reflexión, producción, comunión y compromiso en

torno a la pedagogía e identidad educativa menesiana que nos ayude a delinear los horizontes dentro de los cuales encuadrar nuestro ideario y proyectos educativos.

Objetivos específicos

1. Suscitar líneas de reflexión pedagógicas que cimienten el proceso educativo de cada centro.
2. Producir material escrito sobre los fundamentos y conclusiones a los cuales se arribe en el congreso.
3. Dar orientaciones para las grandes



Delegación Devoto



Hno Benito Zampedri

preguntas pedagógicas que hoy se viven en nuestros centros educativos.

II. Ejes temáticos:

El congreso girará en torno a los siguientes ejes temáticos:

- Antropología: Concepto de hombre. La visión y aporte de Juan María.
- Escuela ¹. Escuela Católica. Escuela menesiana.
- Alumno, docente y relación pedagógica.

Durante la realización del Congreso, se contó con especialistas que brindaron conferencias sobre cada eje temático; también, propiciaron instancias de intercambio por equipos de trabajo.

El Dr. Pablo Peralta trató el tema de la antropología, la Prof. Alicia Camilloni el eje de la escuela, educación para el espíritu, el Lic. Javier Castagnola

Escuela en clave pastoral, y el Superior General de nuestra Congregación, viajó desde Francia y nos iluminó sobre la escuela menesiana y los lazos que en ella se construyen.

La preparación y realización de este congreso constituyó un desafío para todo educador menesiano.

Buscó constituirse en un espacio de comunicación e intercambio dinámico y constructivo.

Fue también una oportunidad para la reflexión, análisis y transmisión de las distintas facetas de nuestras prácticas educativas.

Con el convencimiento de que todo lo aportado en este trabajo enriquecerá la vida de nuestros centros, los animamos a comenzar esta ardua pero gratificante labor.

Nos entusiasmos en la preparación del Congreso y seguimos aún más en-

tusiasmados en el trabajo que se genera para los años que siguen.

Estamos convencidos que el Congreso es un momento clave para la reflexión de nuestro Carisma, y sentará las bases para la construcción del Ideario de la Provincia de la Inmaculada Concepción.

En el contexto de los 75 años de la llegada de los Hermanos a la Argentina, creemos en hacer vivas nuestras tradiciones, vivenciar y dar sentido actual al mandato fundacional, leer nuestra historia según la pedagogía menesiana, llevarla a nuestras prácticas institucionales y áulicas.

Los invitamos a formar parte de este proceso como Comunidad educativa. **VOZ**

Comisión de Educación Provincial
Lic. Daniela Ezcurdia
Hno. Luis Aldecoa

¹ Se entiende por escuela también centro educativo

PROMOCIONES 1958 - 1983 - 1993

Celebración: 50, 25 y 15 años de egresados



Promoción 1958

El pasado 31 de octubre por la noche tuvo lugar como es habitual el encuentro anual de egresados del Colegio Cardenal Copello. Tres promociones volvieron a reunirse en el patio que los viera compartir momentos y anécdotas más de 50, 25 o 15 años atrás. Comenzaron formándose frente a la bandera y eligieron a representantes de cada promoción que al son de Aurora izaron la insignia patria. Luego se tras-

de las promociones 1958, 1983 y 1993; luego de una oración, comenzó la entrega de medallas conmemorativas por parte de los Hnos. presentes, profesores e integrantes de la Asociación.

Cada promoción ofreció un discurso, recordando buenos momentos, anécdotas, amigos presen-



grupo con vivencias y momentos históricos diferentes, una visión y actitud hacia la vida distintos pero con un denominador común el Carisma Menesiano.

Luego del acto formal los egresados compartieron un lunch donde revivieron anécdotas y renovaron lazos de amistad y compañerismo. **VOZ**



ladaron al salón de actos donde el Sr. Fabián Accinelli, presidente de la Asociación, dió comienzo a la celebración. El Hno. Luis Aldecoa, superior de la comunidad del Colegio Cardenal Copello, dió la bienvenida a los egresados

tes y otros que ya no están, Hnos y profesores que marcaron su huella durante su paso por la Institución. Cada



Promoción 1993





Promoción 1983



**42 AÑOS EN
VILLA DEVOTO
LA CLAVE DE
NUESTRO EXITO**

**monte
heladería
olivia**
PATRIMONIO DE DEVOTO

DELIVERY

0800-888-6548

Fernández de Enciso 3999



**Vendemos
con PROPIEDAD**

Llámenos al **4504.3324**
y consulte con nuestro
equipo profesional
en ventas

cf

crosa & fossati
arquitectura y propiedades

Habana 4128 • Tel: 4502.6961 • Capital Federal
info@crossfossati.com.ar

Egresados 2008



**Preescolar
"A"**

**Preescolar
"B"**



**Preescolar
"C"**



Egresados 2008

5° "A"



ÁLVAREZ GARCÍA, GONZALO NICOLÁS



AYALA, MARTÍN ALEJANDRO



BERELOTTI, EVA MALÉN



BUTTAFUOCCO MARINO, PABLO MARCELO



CAIARO, ANA LAURA



CAJAL, JORGE NAHUEL



CALÓ, AGUSTÍN



CANDIAL, LUCÍA ISABEL



CASSOTTO, IGNACIO LUIS



DA PONTE, MAGDALENA



DE LA TORRE, MARÍA EMILIA



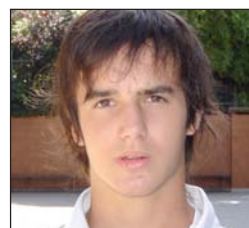
ELMORE, NATALIA KARINA



ETCHELECU, NICOLÁS



FONT, BERNARDO AGUSTÍN



GARCÍA CARRAL, FELIPE



GARCÍA MORENO, ROCÍO BELÉN



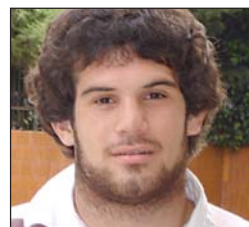
GRIZZO, FEDERICO EDGARDO



HERNÁNDEZ, FLORENCIA LUZ



JUAN, MARTÍN EZEQUIEL



LEDINIC, LEANDRO ARIEL



LOPARDO, LUCILA



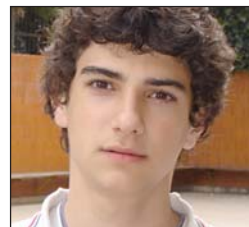
MONTES, MARÍA EUGENIA



NOCERA, FLORENCIA DAIRA



PALADÍN OTERO, NICOLÁS



RIVELLI, GONZALO MARTÍN



ROBLES, BELÉN



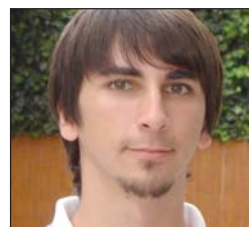
SALAGARAY, NATALIA



SAWINSKI, TAMARA



TESTA, FLORENCIA LUDMILA



VEGA, NAHUEL MARTÍN



VILLOSLADA, JOAQUÍN



ZAMPONE, FACUNDO NICOLÁS



NANNI, HERNÁN HUMBERTO



Egresados 2008

5° "B"



ALBERTI, FEDERICO ALEJANDRO



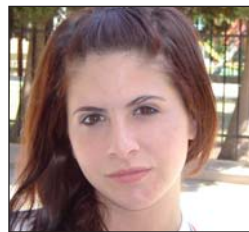
AYALA, DIEGO ARIEL



BERTELLI, LUCIANO FRANCISCO



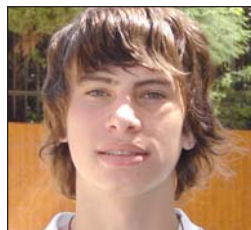
BORRO, ALDANA



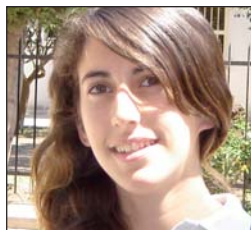
BOTANA, LUCILA



BRONZETTI, LEILA ANABEL



CAPÓ, SANTIAGO



CARIDE, SOFÍA BELÉN



CICCIARO, MARTÍN ESTEBAN



CIGANOTTO, CATALINA



CREIXENT, LUCILA



DANELOGLU, SANTIAGO



DE MAIO, SILVINA



DONATI, SOFÍA GALA



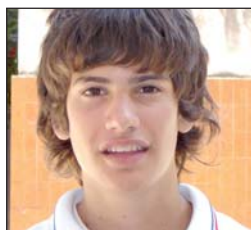
FABBRI, GONZALO RODRIGO



FIDUCIA BUTOWICZ, ISABELA MARÍA



GONZÁLEZ, JUAN MANUEL



GRISI, JOAQUÍN



GUTIÉRREZ, MARÍA



KREIMAN, MATÍAS ALEXIS



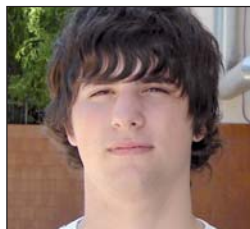
LATORRE, MARÍA CECILIA



LENTI, NAHUEL ANTONIO



LÓPEZ ROSSI, MARÍA JULIA



LÓPEZ VERGARA, DIEGO AGUSTÍN



MAFFIOLI, LUCAS IGNACIO



MANSEGUE, TISIANO YOEL



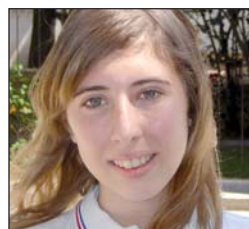
MOAURO, MARIEL ALEJANDRA



MORRONE, BÁRBARA



NACACH RATTAGAN, AGUSTÍN



NAVEIRO, MARISOL



NEYRA VILLAVERDE, MARÍA BELÉN



NICOLAU, FLORENCIA



PARODI, GUIDO MARCELO



PERRONE, MARÍA LAURA PÍA



PODESTÁ MINVIELLE, MATÍAS PABLO

Egresados 2008

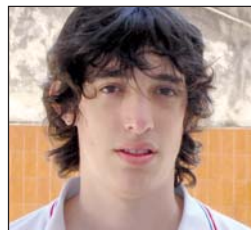
5° "B"



5° "C"



RAM3REZ, FACUNDO MANUEL



RESTIFO PILATO, AGUST3N



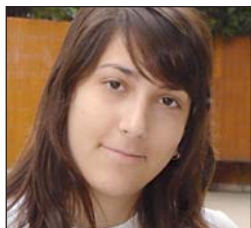
RICCIARDI, AGUST3N GUIDO



TAUZIN ROMEO, MAR3A CELESTE



VALLEJO, LUCAS MART3N



BORDENAVE, VER3NICA



BRUZZO, FLORENCIA



CACCIOLA, AGOSTINA MARIELA



CALDER3N, MAR3A DEL ROSARIO



CAMAGNI, RODRIGO ALEJANDRO



CAMPOS, LAURA YASM3N



CASAS, GIULIANA MARA



DE FALCO, STEFANIA



DE LORENZO, JUAN PABLO



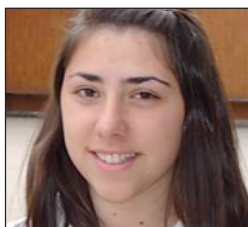
DI LULLO, JULI3N NICOL3S



GABUTTI, AGUST3N IGNACIO



GALATTI, AGUSTINA NOEM3



GELARDI, DEBORAH GISELLE



GIRAUD, CAROLINA



GUALA, FACUNDO



IANNELLO, MAR3A AGUSTINA



LICCIARDI, FLAVIA AGOSTINA



MALDONADO, EZEQUIEL HORACIO



MEN3NDEZ, NATALIA JULIETA



MERLO, CAROLINA MAR3A



MOMIGLIANO, FACUNDO EMANUEL



PALLOTTI, LUCIANO MARCELO



PATAFIO, CAMILA



PIERUCCI, STEFANIA



R3DR3GUEZ RANDONE, ALEJANDRO



SALMER3N, TOM3S



STEPANENKO, TOM3S MART3N



TABOADA, MAGDALENA



ZANGRANDO, LUIS EMILIO

Egresados 2008



Escuela inclusiva: Escuela con calidad educativa



Cuando hablamos sobre la calidad educativa de una escuela, ¿a qué nos referimos?

Consideramos que cada Institución debe definir las dimensiones de la calidad educativa a la que aspira.

Creemos que la excelencia académica, la cultura del esfuerzo, la construcción de normas de convivencia y su cumplimiento, los valores evangélicos y su vivencia, el compromiso social, y la igualdad de oportunidades educativas, todas estas dimensiones definen la calidad educativa de nuestro Colegio.

Me detendré en este último punto: la igualdad de oportunidades educativas.

Creemos que cada niño y joven deben tener la oportunidad de aprender según sus necesidades creando las condiciones para que desarrolle el máximo de sus potencialidades.

Muchas veces la calidad educativa se reduce a los resultados escolares, para nosotros la calidad educativa comprende el modo de atender a la diversidad, el modo en que generamos recursos para ser una verdadera escuela inclusiva. Una escuela que aprende desde la diversidad que pone a mano de todos los alumnos los medios para desarrollar aprendizajes comprensivos y significativos.

En este aprendizaje institucional generaremos espacios de capacitación, hoy contamos con un grupo de estudio. Todos los meses pensamos, leemos, analizamos casos, nos sensibilizamos, recibimos asesores sobre temáticas específicas que nos interesan.

Contamos con la actuación de una profesora integradora de planta que interviene en el aula con los alumnos

con necesidades específicas, espacio poco transitado en el nivel secundario de las escuelas de la Ciudad de Buenos Aires.

Abordamos capacitación con los docentes, revisamos nuestras representaciones mentales sobre la igualdad y la desigualdad, sobre nuestros modelos ideales de alumnos.

Trabajamos con las familias con los grupos de pares...aprendemos todos juntos con avances y con retrocesos...aprendemos de los errores tratando de no volver a cometerlos.

Según Horacio Belgich un proceso de inclusión es eficaz cuando permite al alumno crecer subjetivamente, en sus aspectos psíquicos, en sus capacidades de simbolización, en sus juegos, en los lazos de amistad. Trabajar institucionalmente desde una lógica del "y" "impulsa a comprender que se puede ser más que un alumno que aprende contenidos académicos en una escuela, pues también se puede comprender que es un niño o joven impulsivo, con dificultades para aprender, con juegos mas o menos primitivos, con necesidades de ser comprendido y escuchado, con ganas de escuchar a otros, con temores. Es decir se puede ser alumno y niño o joven con necesidades, y con ganas de aprender y con velocidades y lentitudes distintas para aprender, y con necesidades de ser respetado. Se trata de comprender que todo ser humano construye una identidad existencial en la que se incluyan todos los aspectos de su vida, todos los movimientos de su subjetividad, que se basan en la multiplicidad de la de la lógica del y"

En este trabajo estamos todos directivos, docentes, alumnos, familias. Nuestra provincia religiosa de la Inmaculada Concepción definió

a la escuela inclusiva como uno de los ejes en los que basaremos el horizonte de la Pedagogía Menesiana. Es una política base de nuestras escuelas.

Nos sentimos orgullosos del proceso que venimos realizando y tenemos la profunda convicción que esta es una de las verdaderas formas de evangelizar nuestro currículum y hacer presente a Dios en cada uno de los alumnos y educadores de nuestro Colegio.

Dentro del movimiento de pensamiento que venimos realizando como educadores hermanos y laicos, nos proponemos reflexionar las bases fundacionales y actualizarlas según el contexto y realidades que nos tocan vivir.

Nuestro fundador Juan María de La Mennais nos ilumina con sus palabras

"... es bueno saber leer, escribir y contar; pero esto no basta, porque si es bueno instruir a los niños, es necesario también educarles, y si es bueno desarrollar su espíritu, es necesario también formar su corazón, y si es bueno iniciarles en el mecanismo de la lectura y la escritura y el cálculo, es mejor aún inspirarles el gusto por la virtud y la verdad"

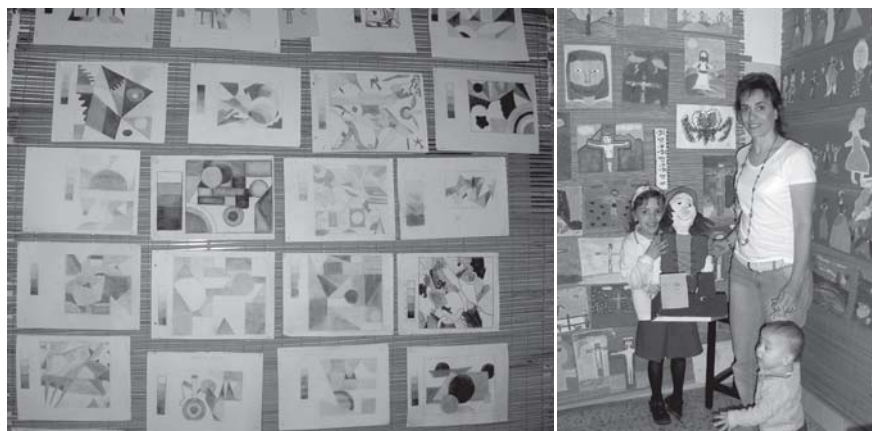
Como educadores menesianos continuaremos el camino que tanto él como los educadores que lo siguieron y nos precedieron ya lo iniciaron.

Asumimos este compromiso y los invitamos a transitar esta misión de educar juntos y formar Comunidad fraterna. **VOZ**

Lic. Daniela Ezcurdia
Rectora

ESTO ES PARTE DE LO QUE SE HIZO EN LA SEMANA DE LA CULTURA CON LOS CHICOS EN EDUCACIÓN PLÁSTICA Y EN LOS TALLERES

Muestra de Educación Plástica



En el marco de la semana de la cultura se expusieron parte de los trabajos realizados en el área de Plástica como en proyectos integrados con otras áreas, como el proyecto sobre Surrealismo con 7° grado a cargo de Informática y Plástica, que concluyó en la producción de un power point con las producciones de los alumnos, análisis, opiniones e ideas acerca de este movimiento. Otros proyectos: Pinocho 1er grado; Quinquela un pintor y un barrio e Instalación colonial a cargo de 4°; Diseños Aborígenes y Animales en cartapesta 5°; Máscaras en cartapesta y El Otoño interpretado con líneas, color y en tridimensión a cargo de 6°; Interpreto a la familia desde el collage y la tridi-



mension en base a la artista venezolana Marisol Escobar

Otra instancia fue la conversación con metodología de pensamiento visual que realizaron con la obra “Quizás no sea vencida de antemano” de Mónica Arias

y ella como artista invitada a cargo de 5° grado.

Preescolar preparó hojas en cerámica para la instalación en la pared del jardín de un árbol con el color de su sala; la misma se realizó en una clase abierta con la participación de los padres en la pintura mural del mismo. **VOZ**



SEMANA DE LA CULTURA C.C. COPELLO

Muestra de los Talleres de Arte

Cerámica a cargo de Nora Fuertes presentó la muestra de los trabajos realizados por los niños durante el 2008.

Teatro a cargo del Profesor Mariano Miquelarena. Presentó la obra "A ver qué veo".



Música a cargo de la profesora Sivina Caruso. Presentó "Concierto en vivo" VOZ

Esmeralda Dreams
Alta Costura



Novias
Madrinas
15 Años
Egresadas
Comunión
Bautismo
Bar y Bat Mitzvá

Venta y Confección
a Medida

Solicitar Entrevista

Horario de atención
Lunes a Sábado de 10:30 a 13 y de 16:30 a 20 hs

Av. Francisco Beiró 4293 - (C1419HZE)
Villa Devoto - Buenos Aires - Argentina
Teléfono: (54-11) 4502-7079
e-mail: esmeraldadreams@hotmail.com
www.esmeraldadreams.com.ar

**En 45 días (OPORTUNIDAD)
cobre su jubilación**

**QUIEN PUEDE
JUBILARSE?**

Pensiones concubinato

MUJERES A partir de los 60 años

- 1- Amas de casa
- 2- Tenga o no aportes
- 3- Si tiene 59 años, prepare su expediente para iniciar su trámite jubilatorio cuatro meses antes de cumplir la edad jubilatoria

HOMBRES A partir de los 65 años

- 1- Aunque no tengan aportes
- 2- Con pocos o muchos años aportados
- 3- Si tiene 64 años, prepare su expediente para iniciar su trámite jubilatorio cuatro meses antes de cumplir la edad jubilatoria

- Realice su reconocimiento de servicios para saber qué aportes laborales tiene.
- Cobre su seguro de vida al retiro de su actividad laboral.
- Cambie su opción de afiliación de administradora por régimen de reparto. SIN MOVILIDAD PROPIA
- Trámites ante AFIP y AFJP
- Recálculo de haberes mal liquidados 82% móvil

"Realizamos su trámite sin cobrar consulta"

15-6110-5432

Móvil

4505-2236

Lunes a Viernes
de 9 a 18 hs

SE FESTEJÓ EL DÍA DEL NIÑO EN NUESTRO CAMPO DE DEPORTES

Y de repente... ¡la magia invadió el Campo del Copello...!

Comenzamos encontrándonos con Jesús en una hermosa misa realizada en el altar de la placita de juegos.

Tuvimos muchas donaciones de juguetes y alimentos para los chicos de los hogares que apoya el Colegio.



Los chicos pudieron disfrutar todo el día de grandes inflables como...

...un cocodrilo que se la pasaba comiendo... y... ¡¡una locomotora que los transportaba hacia la diversión!!



Además con la colaboración de la empresa de papas fritas **McCain**, a quien le agradecemos, tuvimos también:

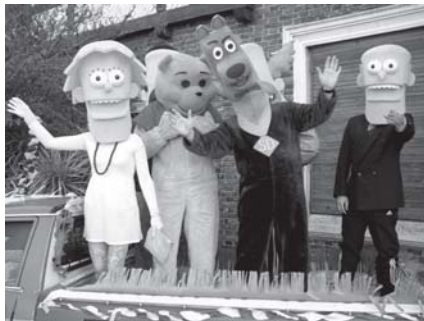
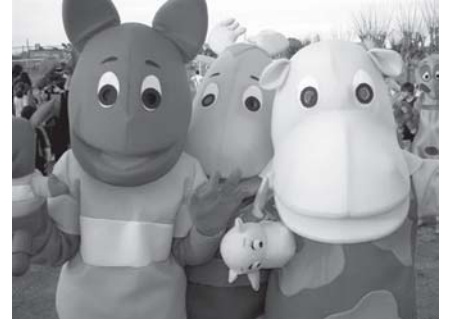
Una cancha de fútbol donde se han convertido muchos goles, laberintos y rampas para saltar, que en ningún momento dejaron de tener muchos chicos en su interior.



También disfrutamos de un intrigante y divertido Show de Magia.

Y a la mitad de la tarde, cuando seguíamos jugando, repentinamente, aparecieron dos grandes camionetas que transportaban a los personajes más queridos de los chicos... ¡¡qué sorpresa!!... vinieron desde muy lejos para no dejar de estar presentes en ese día tan importante para los más chiquitos.

Miren quiénes estuvieron...



y.. para el año que viene..., prometieron volver y traer a muchos amigos más, ¡¡los esperamos!!

¡¡FELIZ DÍA DEL NIÑO!!

Vamos que todos juntos podemos traerlos nuevamente en el 2009. **VOZ**

Como siempre...
Una empresa diferente



Osvaldo Fachal
Inmuebles

www.fachal.com.ar

Tinogasta 3163 • 4502-9902 y rot. – Nueva York 4002 • 4504-5002 y rot.

¿¿¿Tareas en casa??!

La realización de la tarea escolar es un tema que nos convoca diariamente, desde casa y desde el Colegio.

La vivimos con mayor o menor intensidad, pero no pasa desapercibida.

En algunos casos nos llena de preocupación y hasta son parte de un conflicto diario a la hora de resolverlas. Por ello, creo que es un tema importante para reflexionar.

Los padres suelen debatirse entre dejar que sus hijos solucionen las tareas totalmente solos, entre intervenir mucho o poquito, o tal vez revisarla al final, o quizás dictarla para hacer más rápido, ... y la lista podría seguir. Cada uno sabrá colocar la frase que mejor lo representa.

Frente a esta variedad de posibilidades, comencemos pensando cuáles son los objetivos de enviar tarea para el hogar. Antes que nada supone la consecución de metas y objetivos en beneficio del proceso de aprendizaje del alumno. Por ello, desde el punto de vista del alumno mismo, se pretende que: practique en casa lo que se enseñó en el colegio, afiance conocimientos, identifique si le quedan dudas sobre el contenido trabajado, determine cuáles son esas dudas para lograr aclararlas con su docente y que asuma la responsabilidad paulatina de su aprendizaje. Por otro lado, la producción hecha en casa, brinda al docente, información sobre el proceso de aprendizaje de ese grupo o de ese alumno en particular. Al mismo tiempo no sólo se corrigen directamente, sino son actividades que posibilitan profundizar o cerrar un tema, en conjunto. En función de la recolección de esos datos, los maestros ajustan las estrategias de enseñanza.

Es decir, son una vía privilegiada de articulación de habilidades, de destrezas, de actitudes y de conocimientos, en función de los objetivos propuestos.

La mayoría de los padres dan por hecho que tienen la obligación de hacer las tareas con sus hijos. Y, sobre todo, sienten la responsabilidad de que éstas deben estar correctamente hechas: sin errores y prolijas.

De ello resulta que las actividades producidas en clase pueden tener más o menos errores. No ocurre lo mismo con las actividades hechas en casa.

Entonces, preguntémosnos qué objetivos, de los antes expresados, corresponden con esa tarea realizada de manera tan correcta.

Aún profundicemos un poco más. Pensemos qué se transmite con esa modalidad de producción. Supongo que la respuesta es clara. Con esta manera de realizar la tarea, se sobreentiende que aprender o practicar no deja lugar al error, a desprolijidades, dudas o equívocos. Es más, si no puedo equivocarme, el temor a ello se acrecienta, y entonces no pregunto, no pruebo, dependo cada vez más de mamá o papá, quienes saben. Además, la presión es tan grande que paraliza y no permite pensar.

Recordemos que concurrir al colegio implica transitar un proceso de aprendizaje que suele tener obstáculos y que esos obstáculos también forman parte del proceso.

Es necesario que el alumno intente sus propias producciones, aunque las mismas muestren errores, ya que de esta manera se producen los aprendizajes genuinos. No se aprende de lo que otros hacen por nosotros, se aprende al enfrentarse con el desafío de pensar, y en la insistencia cotidiana para superarse.

El apoyo desmedido de los padres en este tema suele obedecer al orgullo de querer mostrar un hijo sin dificultades. Parecería que los errores que cometen los chicos se viven como heridas propias. Sin embargo resulta todo lo contrario, respetar esas equivocaciones transitorias, es aceptar al niño tal cual es y aceptar que en su camino de aprender se pueden cometer errores.

Creo que las equivocaciones al hacer la tarea, pueden relacionarse, no sólo con los contenidos escolares, también tienen su correlato en la construcción del futuro, en donde el error y la forma en que lo enfrenten será parte de sus vidas y de cómo les vaya en ella.

Ayudarlos a reconocer las faltas y enfrentarlas, es también ayudarlos a avan-

zar, a hacerse responsables, comprometidos con su propio actuar, es acompañarlos en este camino pero manteniendo la distancia que los deja crecer.

Entonces, para que cada uno ocupe su rol, es en el Colegio en donde se debe enseñar y aclarar dudas. Desde casa hay que estimularlo para que intente realizar la tarea y para preguntar en clase lo que aún necesita. Ambos aspectos son importantes de destacar, tanto el esfuerzo por el intento de realizar la tarea como la iniciativa para la consulta posterior.

No es beneficioso para los chicos ni para sus padres, que la casa se transforme en una continuidad de su vida escolar, en donde finalmente todos quedan alterados y agotados.

Concretamente, desde casa, se debe orientar, guiar, ayudar a pensar, a organizarse; que el niño sepa que tiene a quien consultar, sin necesidad de sentarse al lado y sin brindar directamente las respuestas.

Otro aspecto hay que tener en cuenta, en los tiempos en que vivimos, no siempre mamá o papá se encuentran en casa para realizar esta orientación. Por ello, más aún debemos generar paulatinamente esta autonomía. En los chicos un poco más grandes (desde tercero) podemos, igualmente recurrir al uso de la tecnología para realizar esta supervisión de las actividades. Para ello contamos con llamados telefónicos, chat o mail, a los que podremos dar un uso más saludable.

Finalmente se tenga en cuenta o no, se tenga o no conciencia de ello, la realización de las tareas termina siendo un espacio de intercambio entre familia-alumno-colegio, un vínculo privilegiado de la relación escuela-familia. Por ello también es menester cuidarlo. No olvidemos que: un buen estudiante no nace, se hace. El camino no está hecho, como dice el poeta "se hace camino al andar..." Y este camino lo estamos construyendo juntos, día tras día. **VOZ**

Lic. Viviana Tripodoro
Vicedirectora 2º Ciclo Primaria

La tan esperada... ¡¡PERNOCTADA!!

Sí... como cada fin de año en pre-escolar, realizamos la pernoctada... ¿qué es eso?!...

Dormir en la sala... ¡y con todos mis amigos!, realmente es una experiencia única, llena de sorpresas y emociones.

Pudimos...

... jugar en el parque de noche con las linternas y encontrar muchas estrellas y hasta a la señora Heidi que se escondió arriba de un árbol...

... compartir juegos con los nenes de todas las salas...

... comer cosas ricas...

... prender un fogón y cantar canciones a la luz de la luna, acompañados por una guitarra...

... acostarnos tarde, y después de tanta acción poder dormirnos...

Al día siguiente fue muy lindo vernos las caritas de dormidos, y en un clima súpertranquilo... las actividades

continuaron...

... nos pintamos nuestras propias remeras, ¡que quedaron divinas!

... disfrutamos del parque a pleno sol...

... jugamos tranquilos debajo de la parra...

... y llegó la hora del almuerzo, ¡sí!... tuvimos un parrillero de lujo: el Hno. Roque que se vino vestido

para la ocasión: bombacha de campo, alpargatas, camisa y pañuelo al cuello. ¡¡Qué canchero!!

Almorzamos todos juntos a la sombra de la parra; las hamburguesas estaban buenísimas... "tan ricas como las de Mc.Donald's" (dijo uno de los nenes), y de a poco la pernoctada iba lle-



gando a su fin, sí... fue tiempo de ponerse las remeras que habíamos pintado, repartir las medallas, los diplomas y las golosinas... y así esperar a que los papás nos vinieran a buscar...

¡Ah! Nos olvidábamos de contarles que tuvimos un invitado súper especial que tampoco quiso perderse esta experiencia... ¡¡SÍ!! El Ratón Pérez se dio una vuelta por el cole porque a una amiga de la sala verde se le cayó un diente.

Estábamos agotados, ¡¡pero felices!!, habíamos disfrutado de todos y cada uno de los momentos vividos que siempre vamos a guardar en un lugarcito muy especial de nuestro corazón. **VOZ**

"Las haditas y los magos" y señora Noe

"Los cachorritos" y señora Vero

"Los exploradores" y señora Ceci

Pato, Leti, Heidi y Gri



*González Gervasio
y Soto Blanca*
Fabricantes

Fernández de Enciso 3939
C1419GDB Capital Federal
Tel.: 4501-5680
Fax: 4504-7916
uniformes@gonzalezsoto.com.ar

Uniformes Colegiales
Indumentaria Empresaria
Indumentaria Profesional

¡¡Salas de 4 se despiden!!

Llega fin de año y acá estamos las señoras recordando todo lo vivido en el 2008.

¿Se acuerdan el primer día? ¡Ya estábamos arriba! ¡Qué lindo! Ahora teníamos en gran desafío de elegir entre todos el nombre de la sala. La elección no fue fácil después de tanto votar quedaron “Los amigos de 4”, “Los piratas y sirenas” y “Las ranitas”. Nos pusimos

¡Ah! No nos olvidemos de los talleres patrios; en dónde con cada año realizábamos diversas actividades acordes a la fecha, y tuvimos nuestro gran cierre dónde los papás pasaron por nuestra galería de arte, ¡cuánto trabajamos!

También compartimos inolvidables momentos junto a ustedes y a los abuelos. ¡Qué tardes espectaculares! Y lo



más deseado y esperado por todos la GRAN BICICLETEADA ¡qué bien la pasamos!, decoramos las bicis, dibujamos los banderines y recorrimos a toda velocidad el circuito “K.D.T” copelliano ¡qué nivel! y... terminamos a la nochecita con unos riquísimos panchos y helados. ¡Qué rico!

¡Todo esto se logró porque fue un año muy positivo, con muchos crecimientos, ganas de aprender y disfrutar cada momento vivido en el jardín!

Gracias papis por acompañarnos y alentarnos a crecer día a día.

¡Los vamos a extrañar! ¡Los queremos mucho! **VOZ**

**Leti, Ferchu, Tere, Gri,
Ana, Euge y Ani**

mos a investigar, a jugar y después de mucho andar y ver, cerramos el proyecto con una GRAN FIESTA. ¡qué bien la pasamos!

Después seguimos con el proyecto “¿mi mamá y mi papá fueron al colegio como yo?”, la fiesta del nombre dónde invitamos a los papis al jardín y escribimos por primera vez el nombre juntos. ¡qué emoción!

Empezamos a descubrir los números, a jugar con dados, cartas hasta llegar a nuestro gran álbum de figuritas.

Nuestro siguiente proyecto fue ¿cabe una planta en una semilla? ¡qué loco!. Fuimos al botánico, aprendimos a sembrar, a cuidar y a reconocer y a clasificar diferentes plantas y semillas. Nos convertimos en grandes agricultores; ¡ah! ¡y nos llevamos nuestras plantas! ¡qué alegría!



Gracias por ayudarnos a ayudar

Este año la comunidad menesiana se vio movilizada por la situación especial de una de nuestras alumnas.

El acompañamiento, el esfuerzo y la solidaridad de todos se vio reflejado en la fuerza de la oración, las colectas realizadas mensualmente, las rifas y el éxito del espectáculo realizado con dicho fin.

No tenemos más que palabras de agradecimiento para con todos...

Gracias al colegio y a la AACC de padres y ex alumnos que motorizó el espectáculo y se contactó con el cuarteto de Morgado.

Gracias a todos los padres que acompañaron desde casa con la preparación del buffet como también vendiendo en el mismo.

Gracias a todos los que han acercado donaciones para sortear en las rifas.

Gracias a todas las docentes del Nivel Inicial que se quedaron hasta pasada la medianoche cuidando a todos los niños, vendiendo rifas y acomodando cosas...

Gracias a los alumnos de 5° y 1° año, que se ofrecieron a cuidar niños, acomodar gente, vender rifas y estar...

Gracias a todos los que compraron entradas, concurrieron o

enviaron a amigos, abuelos, vecinos, etc.

**¡GRACIAS A TODOS!
SIN USTEDES ESTO NO
HUBIERA SIDO POSIBLE**

Toda esta situación no solo ha beneficiado a Mora y a su familia sino que nos ha permitido crecer como Institución y aprender como comunidad.

Sigamos unidos en oración y en acción.

De eso se trata, hacerlos crecer a nuestros niños viviendo la solidaridad. **VOZ**

Lic. Griselda Trigo
Vicedirectora del Nivel Inicial

Biondiseguros
asesores

Baigorria 2372 - C1417FQB - Buenos Aires
Telefax 4501-2907/4504/7455 - Argentina

obiondi@biondiseguros.com.ar
www.biondiseguros.com.ar

5º grado “de muestra”

Los alumnos de quinto grado A, B y C a partir del proyecto de comprensión lectora trabajaron durante el año diferentes técnicas de estudio: subrayado de ideas principales, armado de resúmenes, esquemas, cuadros comparativos... y desde los contenidos trabajados en el 3º bimestre: texto teatral y expositivo desde el área de lengua y alimentación de seres vivos desde el área de ciencias naturales realizaron un trabajo de integración de las mismas para ser expuesto en la semana de ciencia y la cultura.

Para hacerlo debieron seguir los siguientes pasos:

En una primera parte se agruparon de acuerdo al tema elegido, buscaron, compartieron e intercambiaron información. Luego la seleccionaron y aplicaron una técnica de estudio para armar finalmente con esta un texto expositivo y un soporte gráfico (afiche, maqueta. etc.)

En paralelo, desde el área de lengua se trabajaban en clase las características del texto teatral (momentos, diálogos, acotaciones, escenas, etc...)

Se seleccionó una obra cuyos personajes eran animales, desde el área de plástica realizaron las mascarás de los personajes y se organizó y ensayó dicha obra con la cual finalizó la muestra a padres. **VOZ**

Proyectos del

➤ **Proyectos preuniversitarios**

Hoy el secundario debe preparar para el ingreso a la universidad, dotar a sus alumnos de capacidades que les permitan resolver las distintas situaciones problemáticas que se le presenten.

En cuarto y quinto año existe un sistema de evaluación por parciales.

➤ **Evaluación de habilidades cognitivas (UCA)**

El objetivo es que los alumnos logren un mayor conocimiento personal, a través de la aplicación de un instrumento que les ayudará a descubrir y potenciar: La comprensión lectora, producción escrita, razonamiento lógico matemático, madurez del nivel del pensamiento y manejo de las técnicas de estudio. También harán consciente el tipo de motivación que los alienta y los puntos a trabajar para fortalecerse.

➤ **Proyecto de enseñanza para la comprensión**

El objetivo es el desarrollo de capacidades cognitivas y metacognitivas, es decir la reflexión sobre lo que aprendo y cómo lo aprendo; atendiendo al paradigma de que el conocimiento se construye y que no solo importa información sino la aplicación de la misma en situaciones problemáticas.

➤ **Proyecto de educación para la diversidad**

Mediante este proyecto, que nos define como escuela inclusiva, apoyamos a los alumnos que presentan dificultades específicas de aprendizaje. Son claves aquí el acompañamiento personalizado por la tarde, para ayudar en la organización y estudio; así como las adaptaciones de las evaluaciones.

➤ **Apoyo de Matemática, Física y Química**

Por la tarde y en distintos horarios se brinda a los alumnos apoyo en estas áreas.

PROYECTOS INSTITUCIONALES

➤ **UTN**

Los alumnos de 1º a 5º año, certifican sus conocimientos de informática en los programas de: Power Point, Word, Excel y Acces, obteniendo mediante la aprobación de estos exámenes un certificado, expedido por la Universidad Tecnológica Nacional. Finalizan con el título de operador de PC.

➤ **UCA – Sistema diferenciado de ingreso**

Los alumnos que al finalizar quinto año decidan entrar en dicha universidad, cuentan con un ingreso diferenciado, fruto de un convenio establecido entre ambas instituciones.

Javier L. Frojan

asesor en seguros

Oficina: 4573-2695
Cel.: 15-6094-0088
Nxt id: 54*565*4132
jlfrojan@yahoo.com.ar

Nivel Secundario

➤ Deportes por niveles

Las alumnas durante las clases de educación física pueden optar por Voley o Handbal, deporte que se desarrollarán en los años sucesivos.

Otras opciones: gimnasia deportiva y patín artístico extracurriculares y con cuota aparte.

Los varones practican básquet o fútbol participando en ligas oficiales federadas e intercolegiales.

➤ Orientación vocacional

Destinado a alumnos de cuarto año. Mediante talleres, con el equipo de orientación los alumnos van sondeando sus capacidades e inclinaciones para realizar una elección profesional. Al finalizar el proceso, se entrega a cada alumno y familia, un informe con sugerencias y estrategias a seguir trabajando.

Desde el mes de abril y hasta junio

se cuenta con un ciclo de conferencias dictadas por padres y universidades cuyo objetivo es dar a conocer las distintas carreras y su desarrollo en el mundo laboral. Se realizan los días jueves por la tarde, abiertas al resto de la comunidad estudiantil.

➤ Expouniversidad

Todos los años se realiza una exposición con más de 50 centros terciarios y universitarios. Los alumnos pueden acercarse a los stands de las distintas universidades e indagar en los planes de estudio de las áreas que les atraigan.

➤ Proyecto de tutorías

Todos los cursos cuentan con un profesor tutor que es el nexo entre los alumnos y la dirección del colegio. El espacio de tutoría está dedicado al acompañamiento grupal y personalización de los alumnos y se tratan temas específicos

según un plan establecido para cada año.

➤ Proyecto simulacro de la ONU

Los alumnos de tercero a quinto año, que lo deseen y acompañados por docentes de la institución participan del modelo de las Naciones Unidas.

➤ Proyecto de inserción laboral

En este proyecto se capacitan para: elaborar un currículo, realizar una carta de presentación, cómo buscar un empleo y conocimiento de las leyes laborales, entre otros aspectos.

➤ Pasantías: jornada laboral

En quinto año, los alumnos pasan un día laboral junto a un profesional del área que eligieron. Esta experiencia les aporta un elemento más para la toma de decisiones. **VOZ**



Consultora - Inmobiliaria
Servicios Profesionales Integrales

Concordia 3774
 Suc. Salvador M. Del Carril 2461

Tel.: (5411) 4503-8400
 Tel.: (5411) 4571-1326

loffredopropiedades@hotmail.com

loffredopropiedades2@hotmail.com

www.monicaloffredo.com.ar

CORO DE LA AACCC

A quien le guste cantar

Éste fue el primer año, el año del lanzamiento. El próximo, esperamos que sea el año de la consolidación. Para ello necesitamos más voces. Sabemos que hay muchos padres, abuelos y alumnos con ganas de cantar y esta es una gran oportunidad para cumplir con ese deseo.

Aunque suene gracioso, para participar, no es necesario saber música ni canto. Lo único que se necesita es tener muchas ganas de cantar y compartir un momento de encuentro distendido.

No es mucho lo que se pide, dos horas a la semana y lo demás es crecer musicalmente en forma personal y grupal.

Por eso invitamos a los que se quieran sumar a este proyecto.

La idea es disfrutar y divertirse cantando. Los esperamos. **VOZ**



Familia Mettert – Familia Falcon

ANTIGUA JAZZ BAND

Éxito de convocatoria

El pasado viernes 19 de septiembre se presentó en el teatro del colegio primario la prestigiosa orquesta **Antigua Jazz Band**.

La expectativa que despertó su presentación fue ampliamente satisfecha. El teatro estaba a pleno y los asistentes disfrutaron de un espectáculo digno de los mejores teatros de la Avenida Corrientes.

Qué decir de esta orquesta... su historia habla por sí sola. Con 40 años de existencia, han transitado los más exigentes públicos nacionales e internacionales.

Los argentinos en general y la comunidad del Copello en particu-

lar debemos sentirnos orgullosos de recibir en nuestro colegio una banda de estas características dirigida por un docente de nuestra comunidad (Pablo Scenna).



La concurrencia fue masiva y el espectáculo... sobresaliente.

La AACCC mantiene de esta manera presente el espíritu cultural que una institución como el Colegio Cardinal Copello necesita y que gracias a la participación de las familias podemos sostener. **VOZ**

SERVICIO
CALIDAD

LUBRI-SHADOW

PRECIO
CONFIANZA

de Claudio Franceschetti

BATERIAS Y LUBRICANTES

LUBRICENTRO

LUBRICANTES

BATERIAS

Tarjetas
de
Crédito

Calle 91 (Juan de Garay) 472 (entre Guido Spano y Azcuénaga)
(B1672ADH) Villa Lynch - San Martín (Prov. Bs. As.)
Telefax: 4753-8288 — E-mail: lubrishadow@hotmail.com

SE INFORMA...

Normas de Seguridad



Que a partir del año 2009, por razones de seguridad y protección de los asociados y de los alumnos del Colegio, se extremarán las medidas de control de acceso al **Campo de Deportes**.

Sólo podrá ingresar cada asociado con hasta dos invitados que deberán identificarse, conforme lo establece el reglamento del Campo

En los casos en que se solicite autorización para ingresar con más de dos invitados, se deberá presentar en la Administración, con carácter previo, para su aceptación o rechazo, una lista con los datos identificatorios de ellos, a saber:

- Nombre y apellido
- Documento de identidad
- Domicilio

El invitado deberá exhibir su identificación al ingresar al Campo y abonar el derecho de ingreso que se fije para dicho año en la Administración.

El vehículo con que ingrese abonará el derecho de acceso respectivo en Categoría Invitado. **voz**

Deportes en Educación Física 2008

Alumnas de 1° a 5° año, dentro de sus horas de Educación Física, tienen la posibilidad de practicar handball o voley de acuerdo a lo que elijan al iniciar el año lectivo.

Uno de los objetivos del área, es formar equipos que puedan representar al Colegio en diferentes encuentros intercolegiales a lo largo del año.

Así fue que en mayo, el equipo del grupo de avanzadas de voley, participó en el "TORNEO VILLA DEVOTO SCHOOL 100 ANIVERSARIO", donde alcanzaron el SUBCAMPEONATO en una final ajustadísima en un tie break 16 / 14.

También en el TORNEO DEL COLEGIO PERPETUO SOCORRO, par-

ticiparon 3 equipos del Colegio, todos cumplieron un papel ejemplar, y esta vez en la final lograron clasificarse CAMPEONAS.

Vinieron a visitarnos colegios durante las horas de clase de Educación Física, para realizar encuentros donde puedan participar todas las alumnas que realizan la actividad y tengan ganas de jugar.

Para culminar el año, como desde hace 9 años, realizamos NUESTRO PROPIO TORNEO, realizado en las instalaciones del Campo de Deportes en Martín Coronado, donde siempre es un lujo jugar, y nos llena de orgullo recibir a las demás Instituciones.

Se realizó el 30 de Octubre pasado, y contamos con la participación de colegios de la zona.

Estuvo en disputa la COPA OVERALL (se le otorga al colegio que más puntos suma por puestos conseguidos tanto en Handball como en Voley, en menores y mayores), y el COLEGIO CARDENAL COPELLO alcanzó el 1er. PUESTO.

Queremos felicitar a todas nuestras alumnas que durante sus clases se esfuerzan por mejorar, y considerar la actividad física como una forma de mejorar su calidad de vida. **VOZ**

Depto. Educacion Fisica

PUNTAJE OBTENIDO PARA ALCANZAR LA **COPA OVERALL**

(1° 100 pts. - 2° 60 pts. - 3° 40 pts. - 4° 20 pts. - 5° 10 pts. - 6° 5 pts.)

V= VOLEY - H= HANDBALL - MEN= MENORES - MAY= MAYORES

COLEGIO FASTA		MATER DOLOROSA		COPELLO		PERP. SOCORRO	
V MEN FASTA 3	100	V MAY MATER 1	100	V MEN COPE 5	60	V MEN PS 2	40
V MAY FASTA 1	60	H MEN	40	V MAY COPE 1	100	V MEN PS 3	20
V MAY FASTA 2	5	H MAY	40	V MAY COPE B	40	V MAY PS 1	60
H MEN	60			V MAY COPE 2	20	H MEN	20
H MAY	60			V MAY COPE 4	10	H MAY B	20
				H MEN	100	H MAY A	10
				H MAY	100		
TOTAL	285	TOTAL	180	TOTAL	430	TOTAL	170
2°		3°		1°		4°	

Arquitecto Leonardo Miste
Arquitecto Leonardo Birnbaum

infobm@bmarquitectura.com.ar
www.bmarquitectura.com.ar



ARQUITECTURA

Estudio de Arquitectura especializado en Arquitectura Comercial

Escuelita de Fútbol Nivel Inicial

La actividad se desarrolla los días lunes y miércoles de 17 a 18 hs para los alumnos de sala de 4 y los días martes y viernes para los de preescolar. Antes de comenzar cada clase los chicos se visten como verdaderos jugadores de fútbol ya que traen camisetas shorts y medias de los cuadros que son hinchas como también de la selección y otros equipos. Luego de estos preparativos nos disponemos a jugar una mancha para dar inicio a la actividad, a modo de entrada en calor.

Durante una clase modelo realizamos juegos de traslado del balón, dribling, pases, remates al arco, cabezazos, juegos por equipo (más conocido para ellos como el juego de los números) y hasta mini torneos de fútbol. obviamente todas estos juegos se desarrollan en medio de risas, festejos de gol y abrazos de todo tipo.

Lo que intentamos lograr en la escuelita es que los chicos descubran el deporte, sus reglas básicas y a través del mismo fomentar la actividad grupal y la socialización con compañeros de otra salas, el compartir los materiales, respetar el turno y muchos otros valores que serán muy útiles a lo largo de su desarrollo.

Cada quince días se realizan clases abiertas en el campo de deportes los días sábados por la tarde, con el objetivo que los padres puedan observar todo lo que realizan sus hijos en las clases, intentando también fomentar la concurrencia de chicos y padres al campo de deportes ya que al iniciar el ciclo primario, los chicos podrán inscribirse en los Torneos Infantiles que la Asociación organiza en dicho lugar.

Por ultimo como cierre año tras año se efectúa una clase abierta en el campo y luego de la misma las madres de los niños participan de un emocionante partido de fútbol entre ellas.

Aprovecho la oportunidad para agradecer a los padres la contención, apoyo y cariño brindado durante todo el año. **VOZ**

Profesor Christian Figliola

Fútbol Infantil en el Campo de Deportes

La Asociación continúa organizando torneos de fútbol infantil en el Campo de Deportes de Martín Coronado para los alumnos desde preescolar a séptimo

participantes y los reconocimientos para los goleadores y arqueros menos vencidos.

Este año además de contar con la participación de árbitros profesionales para la dirección de los encuentros, la Asociación estableció para cada categoría una copa en cuya base de madera se coloca una chapita con el nombre de cada uno de los integrantes del equipo campeón del torneo. Dicha copa está exhibida permanentemente en una vitrina situada en la galería interna del



grado. El primer torneo del año se efectúa antes del receso invernal (torneo apertura) y el segundo a continuación del mismo (torneo clausura), siendo el principal objetivo fomentar el compañerismo y la caballerosidad deportiva en un marco de respeto entre los chicos participantes, padres colaboradores y organizadores. Al finalizar los torneos, se celebra como es habitual la entrega de premios para todos los



Colegio Primario junto con las fotos de los campeones y goleadores de los últimos dos torneos.

Torneo Apertura 2008

El pasado sábado 19 de Julio se efectuó la entrega de premios por la finalización del mismo para las categorías de 4º/5º grado y 6º/7º grado. Los torneos contaron con gran participación de chicos los cuales demostraron un muy buen nivel de juego.

En la categoría de 4º/5º participaron cuatro equipos, coronándose campeón el equipo VERDE, seguido por el Azul, el Rojo y el Amarillo. Los campeones fueron: Camacho Franco, Cassotto Matías, Cingerle Federico, Del Santo Gas-



Verde Campeón 4º-5º



Goleador y Mejor Arquero 4°-5°

par, Lanfranco Juan Ignacio, Morriello Agustín, Perez Segura Tomás y Valero Julián. Los chicos contaron con la dirección técnica del Sr. Carlos Perez Segura. El goleador del torneo fue Lautaro Beltrán del equipo ROJO con 12 goles convertidos y la valla menos vencida Julián Valero del equipo VERDE con 13 goles.

En la categoría de 6°/7° grado participaron tres equipos siendo el campeón del torneo el equipo

AMARILLO, seguido por el Verde y el Rojo. El equipo campeón estaba integrado por: Avenatti Nicolás, Bartoloni Luciano, Bolla Guido, Cajide Mateo, Di Lullo Nicolás, Fernandes Cabal Agustín, Martinelli Bruno, Rodriguez Santiago, Stepanenko Juan y Zumpano Juan Segundo, dirección técnica a cargo del Sr. Claudio Rodriguez. El goleador del torneo fue Santiago Rodriguez del equipo Amarillo con 19 goles convertidos y la valla menos vencida Juan Segundo Zumpano del mismo equipo con 25 goles.



Goleador y Mejor Arquero 6°-7°



Amarillo Campeón 6°-7°

Torneo Clausura 2008

Se está disputando el segundo torneo de fútbol infantil del año. El mismo cuenta nuevamente con cuatro equipos en la categoría de 4°/5° grado y con tres en la de 6°/7°, desarrollándose con alto nivel de destreza técnica y competitividad. Debemos esperar algunas fechas más para saber cuales equipos levantarán la copa del campeón... **VOZ**

¡Sigán disfrutando del deporte, chicos!

VonSchokolade



BOUTIQUE DE CHOCOLATE & CAF...

Nueva York 4120
Tel. 4504-2203
Galería Devoto - Local 45



**NUEVA YORK 3446
1419 - Capital Federal
Telefax 4503-5174**

Escuela de Fútbol Infantil

En el mes de Marzo de 2008, se iniciaron las actividades de la Escuela de Fútbol Infantil para niños desde 1^{er} grado hasta 7^o grado, por 8^o año consecutivo.

La Escuela de Fútbol Infantil apunta primordialmente al desarrollo integral de los niños utilizando el deporte como medio y aprovechando todos los elementos positivos que brindan las competencias deportivas de conjunto para favorecer la formación de grupos humanos.

Que el fútbol sea un deporte muy popular en nuestro medio, posibilita la estimulación desde muy temprana edad a través de juegos predeportivos y actividades relacionadas con Educación Física Infantil tendientes a generar la familiarización con el elemento (la pelota) y el campo de juego y a la eficaz ejecución de los fundamentos básicos del deporte

(conducción - dribbling - pase y recepción - remates), que posteriormente facilitarán la incorporación de los niños al juego propiamente dicho.

Para los chicos mayores, al trabajo de perfeccionamiento técnico, se agrega la preparación física específica del deporte y la incorporación de nociones tácticas básicas (funciones y ubicación de cada puesto - aplicación en el juego de lo establecido por el reglamento - desarrollo del concepto de equipo y del funcionamiento en conjunto - tácticas defensivas y de ataque, etcétera).

Para que el aprendizaje de cualquier deporte sea completo es necesaria la competencia, para que los niños puedan vivenciar los aspectos trabajados en clase en el juego propiamente dicho. Es por eso que este año nuestra escuela continuó participando del Torneo

Interescuelas de Fútbol organizado por A.D.E.F.I. (Agrupación de Escuelas de Fútbol Infantil).

Siendo consecuentes con los objetivos perseguidos por nuestra escuela, este torneo no es selectivo, es para todos los chicos que deseen participar y todos reciben su premio a fin de año, más allá de la posición final lograda.

Los encuentros deportivos de este campeonato se realizan los Sábados por la mañana.

Las actividades de la escuela están a cargo del Profesor de Educación Física Diego Parise - exalumno del Colegio Cardenal Copello -, con la colaboración de los profesores José Mendoza, Diego Luchesi y Maxi Rigada

Las vacantes de inscripción son limitadas conforme los cupos de los grupos y los horarios disponibles de las instalaciones. **VOZ**

Campeonato de Fútbol para Padres 2008

Durante el primer semestre se disputaron los torneos de Fútbol para

Padres en sus dos categorías **Senior** y **Super Senior**.



Tarkus 08, campeones del Supersenior

Los torneos se organizaron en dos rondas, ida y vuelta, coronándose campeones en el Torneo Senior Mr. Magoo y en el Super Senior, Tarkus. **VOZ**

1^{er} Campeonato de Ex Alumnos 2008

El primer torneo del año se organizó con doce equipos intervinientes. En la primera face todos ellos se enfrentaron entre sí, clasificando para la segunda face los ocho primeros equipos dentro de la tabla de posiciones. Luego de disputarse los cuartos de final y semifinales quedaron clasificados para la final del campeonato Resaca y Mr. Magoo.

Luego de un partido limpio y entretenido Mr. Magoo se impuso por 4 a 1 destacándose el veterano Leo García y el joven Santiago Reigh Thompson para darle a Mr. Magoo un nuevo campeonato de ex alumnos. **VOZ**

Futsal

Este año comenzamos con el FUTSAL como actividad nueva destinada a los varones del nivel secundario, cumpliendo con una expectativa que no se encontraba cubierta, ya que ahora cuando los alumnos pasan del 7° de primaria al 1er. año del secundario, pueden seguir participando de una actividad para todos los interesados y continuar jugando al fútbol con sus amigos de siempre.

Podés formar tu equipo e inscribirte en los torneos que se desarrollen a lo largo del año, algunos serán relámpagos y otros van a ser torneos largos de medio año.

Además siguen estando vigente las clases de entrenamiento de la actividad los siguientes días:

Lunes y Miércoles de 19:15 a 20:45 en el Gimna-

sio del secundario.

Requisitos para inscribirse formar un grupo de entrenamiento de 12 inscriptos.

Alcanza a todos los alumnos de 1ro. a 5to. año del secundario.

Esta actividad acompaña y complementa la similar de educación física que desarrolla el Colegio.

No dejes de participar, ¡¡INSCRIBITE!!



Se desarrollaron dos torneos relámpago este año y en lo que queda del año se podría realizar uno más. Los mismos han sido deportivamente muy interesantes con bastante público espectador y con una participación de más de 80 participantes. Se han formado 9 equipos divididos en 2 categorías una de ellas 1° y 2° año y la otra 3°, 4° y 5° año. Se entregaron trofeos para los cam-

peones de ambas.

Esperamos que esta actividad en el año 2009 se desarrolle con gran participación.

También se proyecta realizar un torneo para **adultos asociados, ex alumnos y padres**, a jugarse los días sábados y/o domingos luego de las actividades habituales. A tal fin se han reparado las luces de la cancha de Futsal

para poder extender el horario de los partidos.

Está disponible para realizar los entrenamientos semanales para esta categoría de inscriptos, los requisitos para la formación de los grupos serán similares a los de los alumnos. En este caso queda a confirmar en el organigrama del año 2009 los días y horarios posibles. **VOZ**

LOS ESPERAMOS ¡¡INSCRÍBANSE!!

TALLER DE TAEKWON-DO

Un año con todo

Finalizando el 2008 podemos decir que TaeKwon-Do cierra un año increíble; no solo por la aceptación que tuvo la disciplina entre el alumnado sino también por la baja deserción.

El taller comenzó con la idea de trabajar con 4 grupos, dos al mediodía para alumnos de 4to a 7mo grado y dos a la tarde para alumnos de 1er a 3er grado; pero debido a la alta demanda entre los más chicos fue necesario agregar un grupo los viernes a la tarde.

Como toda actividad nueva, uno espera que al principio despierte curiosidad en la gente, pero también se pueden prever deserciones simplemente porque no satisface las expectativas.

Por suerte esto no ocurrió en TaeKwon-Do, demostrado en la alta adhesión y la muy baja rotación de inscritos.

Taekwon-Do no es sólo



dres que anotan a sus hijos para que la educación formativa que reciban en TaeKwon-Do sea un complemento a la educación impartida por la escuela y lo enseñado en casa.

Más contento aún me pone observar el cambio de comportamiento que han tenido muchos de los chicos que practican esta actividad. Si bien es placentero enseñar a alumnos que desde el primer día se portan bien, lo es mucho más, enseñar a alumnos que ha-



una disciplina física, también es una actividad formativa; y por la experiencia que tengo como maestro, puedo asegurar que muchos son los pa-

yan tenido cambios positivos en su comportamiento.

Espero que los próximos años sigan siendo tan exitosos como este.

Saludos cordiales. **VOZ**

Damián Isabetini
Instructor de TaeKwon-Do

TALLER DE TEATRO PARA NIÑOS

Una original muestra teatral



El Taller de Teatro para Niños de la Asociación, que viene trabajando desde principio de año con la nueva Directora (Karina Greco), presentó hace unos días la obra “El tiempo no para”.

Lo curioso de esta obra teatral fue la original puesta en escena, que consistió en la presentación de la primer película actuada por las pequeñas estrellas integrantes del taller.

Los espectadores sorprendidos y los actores satisfechos por poder mostrar el fruto de un divertido año de trabajo.

Felicitaciones para nuestros actorcitos. **VOZ**

RELEVAMIENTO DE ARTISTAS

Un Nuevo Espacio de Integración Cultural

Son muchos los que realizan actividades artísticas que los demás no conocemos y seguramente les gustaría dar a conocer.

En este sentido, en la AACCC, estamos dando el primer paso para conocer las preferencias artísticas y culturales que poseen los integrantes de nuestra comunidad.

Queremos conocer a todos aquellos que realizan actividades como pintura, literatura, música, teatro, cine, actuación, canto, danzas, artes plásticas, etc. Para ello, estamos haciendo circular una encuesta donde se puede volcar esta información con la finalidad de ir conforman-

do una base de datos para realizar, en un futuro, encuentros para compartir y disfrutar de un espacio cultural y de integración familiar. Dicha encuesta puede ser remitida a la AACCC.

Del éxito de esta recopilación de datos dependerá la concreción de proyectos colectivos que promuevan la integración entre los que conformamos la comunidad de alumnos, familias y docentes del Colegio Cardenal Coppel, vinculándolos a través de las diversas actividades culturales y artísticas que desarrollan. **VOZ**

¡Esperamos tu participación!

Patín Artístico 2008

Un año que termina y la sensación que tengo, es que hubo mucho esfuerzo y dedicación de parte de todos: alumnas, padres, ayudantes y profesoras.

Comenzamos el año organizando un campamento en el campo de deportes. Allí, las chicas de 4° grado hasta 7°, realizaron diversas actividades, desde el armado de las carpas, juegos, velada sobre patines, canciones en el fogón y lo más importante fue que convivieron en un clima de alegría y respeto.

A mitad de año, los grupos de alumnas más pequeñas participaron de clases abiertas donde los padres pudieron apreciar los logros obtenidos en la primera etapa. Las chicas más grandes formaron parte del desfile de modas que se realizó en la escuela, realizando coreografías sin patines por primera vez para muchas.

Durante las vacaciones de invierno el grupo de secundaria participó en el espectáculo "El show de los campeones"

que se realizó en el Paseo La Plaza. Allí compartieron escenario con los patinadores de "Patinando por un Sueño" y con representantes de la selección argentina



de patinaje artístico. Fue una experiencia maravillosa. ¡Felicitaciones!

El 1° de noviembre, cuarenta y seis chicas de primaria participaron de un torneo en el Club Argentinos Juniors. Cabe destacar el esfuerzo que realizaron para obtener excelentes resultados y el clima de camaradería que se vivió entre ellas. ¡Felicitaciones a todas!

También formaron parte del show que se realizó el sábado 8 de noviembre en el mismo club, para colaborar con la selección argentina que viaja rumbo a China para participar del mundial a fines de noviembre. Una vez más demostraron su compromiso y profesionalismo.

Ya nos estamos preparando con gran entusiasmo para los shows de fin de año. Esta vez, con el fin de mejorar la organización, dividimos a las trescientas alumnas en tres días, 21, 22 y 23 de noviembre. ¡Los esperamos a todos!

Aprovecho este medio para dar GRACIAS:

- A las chicas, que con su esfuerzo diario nos demuestran que en la vida lo más importante es disfrutar lo que hacemos y esforzarnos para superarnos día a día, a pesar de los tropiezos.
- A las ayudantes, por su compromiso y amor hacia las nenas. Ellas son: Catalina Ciganotto, Antonella Arbotto, Sofía Gil Navarro, Sol De Corneliis, Mónica Arias, Belén García, Carolina Giraud, Sofía Donati, Natalia Elmore y Rocío García Moreno.
- A las mamás de la subcomisión de patín, Sofía Quinzán y Verónica Espósito, por su paciencia y dedicación.
- A las profesoras Lucila y Melisa porque juntas nos complementamos, para cumplir nuestros sueños y proyectos con pasión y alegría.
- A los padres por confiarnos año tras año su tesoro más preciado: sus hijos.

**FELICES FIESTAS para todos.
¡Los esperamos el año que viene! VOZ**

Profesora Laura López



Jueves Fútbol Club

Describime en tres palabras qué es "Los Jueves". Es para la revista...

Recibí el pedido y pensé, "en tres palabras es algo difícil".

Los Jueves comenzaron por afinidad por la pelota, de un grupo de muchachos, que se reunían por el Campeonato de Fútbol que organizaba la AACCC los domingos.

Alguien tiró la idea de hacerlo un día de la semana, para cortarla, así el domingo llegaría más rápido.

El día elegido, JUEVES.

La idea prosperó y hoy son 33 años de ese primer día.

Primero hombres que se sentían muchachos, luego una picada después de jugar, más tarde un asadito y al terminar el año lectivo se sumaron las familias, algún desafío fuera del Campo y el grupo quedó formado.

Se forjó una amistad de familia, nos hicimos amigos, reímos juntos, lloramos también, vimos crecer nuestros hijos, pasaron Bautismos, Comuniones, Bodas...

Algunas desgracias que nos unieron más aún.

Ganamos muchísimos amigos. Perdimos algunos en la ley de la vida. Se nace y se muere.

Es sabido que en Los Jueves, todos los que componen la Familia Copelleana tienen un lugar para compartir.

Vacacionamos juntos, programamos salidas en Familia. Compartimos muchas cosas.

La Doctrina Menesiana fue una semilla que encontró tierra fértil. Así se llegó hasta hoy.

Jueves a la tarde, no tenés donde ir, andá al Campo, allí encontrarás amigos dispuestos a compartir sin importarteles quien sos o por qué viniste o quién te trajo.

¿Sabés?, no fue difícil decirlo en tres palabras...

LOS JUEVES, en tres palabras, 'ES LA VIDA'... VOZ

Carlitos Viñas



La AACCC en Internet

Durante el pasado año vimos la necesidad de contar con un instrumento actual y eficaz para dar a conocer las actividades que promueve la Asociación, las cuales no son pocas y muchas veces nos encontramos con familias que desconocen su existencia. Por esto nos propusimos lanzar una página web con dominio propio (www.aaccc.org.ar) la cual está en funcionamiento desde el mes de Marzo, contando con una cantidad de visitantes en aumento permanente.

- Actividades Deportivas: patín artístico, basquet, fútbol, tenis, taekwon do, futsal, volej, etc.
- Actividades Culturales: taller de teatro, taller de coro, etc.
- Eventos / Festejos / Publicidad
- Resultados de los torneos de Fútbol Infantil.
- Resultados e información importante sobre los torneos de Fútbol de Ex



Ingresando a nuestra página encontrarán información sobre:

- Historia de la Asociación, estatutos, obras terminadas y en proceso.

Alumnos y Padres (fixture, tabla de posiciones, tabla de goleadores, amonestados y suspendidos, etc).

- Boletín informativo / Novedades. VOZ

Te esperamos en

www.aaccc.org.ar

Vientos de Cambio...

Vientos de cambio comenzaron a soplar en nuestro Campo de Deportes, allá por el mes de marzo del corriente año.

Con el correr de los meses se hizo más fuerte, con impulso y en silencio comenzamos nuestra tarea, la cual tenía como objetivo

cerramiento de los antiguos vestuarios (hoy el nuevo S.U.M.), que lleva el nombre del Hno.

José Luis Martín en reconocimiento a su trayectoria dentro de nuestra comunidad.



Se crearon nuevos espacios verdes para las familias, nuevos espacios para actividades y también nuevas actividades, todo esto se logró con la colaboración de todos los integrantes de la AACCC, los Hermanos y la comunidad toda.

Esto nos permite tener hoy un renovado campo de deportes, el cual semana tras semana lo disfrutaban más familias.

Esperamos poder seguir por este camino en los años venideros, seguir contando con la presencia y participación de todos. **VOZ**

principal acercar nuevamente a todas las familias a disfrutar de este hermoso predio, para lo cual debíamos comenzar adecuando las instalaciones a los tiempos que corren y poder brindarles a todos los integrantes de nuestra comunidad un lugar para disfrutar. Con el paso de los meses se pudo observar cambios importantes en dichas instalaciones, se comenzó con el mantenimiento general, se proyectaron obras importantes que pudimos completar según lo planificado, tales como la calefacción del quincho, calefacción de los vestuarios de caballeros y damas, el





NUEVA YORK PLAZA

NUEVA YORK 3.839

7 unidades exclusivas

1ros pisos con jardín y piscina propios

4to piso penthouse

4 semipisos de 3 y 4 ambientes

Entrega: mayo 2009



ONDAS DE DEVOTO

2, 3 y 4 ambientes
S.U.M. Piscina, solárium
áreas recreativas en el último piso
Pareja esq. Concordia

Entrega inmediata



PEa



Estudio Arquitectura
Emprendimientos Inmobiliarios

Jose Cubas 3780 2 A (1419gnh) T/F 4505-0373
info@estudiopea.com.ar www.estudiopea.com.ar

Proyecto y dirección
ARQ. PABLO A. ERRIQUENZ



del CARRIL CUATRO



DEVOTO Ayres



De!CARRIL
corner



Condominio Pareja



Edificio MARISCALES



Edificio Chivilcoy



Un lugar para encontrarte...



Almoráima
Centro de Estética Integral y Holístico

*Dedicate un tiempo para sentirte y verte mejor
con nuestros tratamientos personalizados*

Nadie es tan importante como vos

Tratamientos Corporales y Faciales personalizados
Oxiter-Punta de diamante | Belex 08 | PSP Mesoterapia virtual
Bodyter 03 | Corpo 02M | Presor 03 | Electroterapia | Termoterapia
Homeo y BioMesoterapia | Flores de Bach-California (USA)
Masajes a 4 y 6 manos | Masaje Geotermal | Reiki | Tratamiento y Cursos
Salon VIP | Sala Relax | Sauna | Días de Spa


GERMAINE DE CAPUCCINI

Aparatología SORISA

**YON
KA**
PARIS

Nueva York 3428, Buenos Aires

4504-4669 / 15-5427-2018

www.almoraima.com.ar